

فروري ١٩٠٧ء

مجلس دارالمصتفين كاما موارعكمي رساليه

دارالمصنّفين شبلي اكيرمي اعظم كره

سالا نهزرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸ ارروپئے۔ فی شارہ ۲۵ ارروپئے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۸۴ مرروپئے دیگر ممالک میں سادہ ڈاک ۲۸ مراروپئے دیگر ممالک میں سادہ ڈاک ۲۸ ارروپئے ہیں دستیاب۔ ہندوستان میں ۵ سال کی خریدار می صرف ۴۰۰ ارروپئے میں دستیاب۔

پاکتان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

HAFIZ SAJJAD ELAHI

196 - AHMAD BLOCK, NEW GARDEN TOWN LAHORE (PUNJAB) PAKISTAN

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916 Email: abdulhadi 133@yahoo.com

سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ جیمیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

- ورتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف كازرتعاون ونت مقرره يرروانهفر ماعين به
- خطوکتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کاحوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم پانچ پر چوں کی خریداری پردی جائے گی۔
 - كميثن ٢٥ فيصد هوگا -رقم ييشگي آني حاہئے -

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Office Mobile) 09170060782

ڈاکٹر نخر الاسلام اعظمی (جوائٹ سکریٹری رمنیجر) نے معارف پریس میں چھپوا کر دارالمصنّفین شلی اکیڈمی اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی کاعلمی ودینی ماہنامہ معارف

عدد ۲	جلدنمبر ۲۰۱۳ ماه جمادی الآخر ۱۳۴۰ ه مطابق ماه فر دری ۲۰۱۹ء		
Ar	،مضامین ن	فهر <i>س</i> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مجلس ا دارت
	اشتياق احمطلى	مقالات	مولا ناسید محدرا بع ندوی
۸۵	جنا <i>ب محمد</i> طارق غازی	قصی کا نظام سیاست	لكھنۇ
۱۰۴۲	ڈاکٹر محمداحمہ مینچی	اسلام اور ہندو دھرم کا فلسفۂ اخلاق	پروفیسرر یاض الرحمٰن خاں شروانی
114) ڈاکٹرٹی-آر-رینا	شرى مرجهگوت گیتااور مسلم مصتفین	علی گڑہ
II" •	ک بص اصلاحی	اخبارعكميه	
		باب التقريظ والانتقاد تذكره علم يجهروبتان ذكره علم خ	(مرتبه) اشتیاق احم ^{ظل} ی
١٣٣	ڈاکٹر عار ف نوشاہی	مصنفه بدایونی،مرته بنورانی	ین سوی محمر عمیرالصدیق ندوی
	بى مرشيه	آثارعلميه وتاریخیه مولاناسیدسلیمان ندوی کاایک نادرعر محرسانه کارین سی سی	دارا ^{لمصنّ} فین شبلی اکیڈمی
٢٣٦	اشتياق احمظلي	جو ^ح نالملك كي وفات پر لكھا ^گ يا ن	يوسك بكس نمبر: ١٩
169	اشتياق احرظلي	وقعيات <u> </u>	شبلی روڈ ،اعظم گڑھ(یوپی) بین کوڈ:۱۰۰۱
100	العميان الدي ع_ص	آه!مولاناسيدواضح رشيدندوگ	پن تود ۱۰۰۰ ک
101	ں-ں ع-ص	مطبوعات جديده	
14+	0-0	رسيد كتب	

شذراپس

امام ما لکُّ کی فقہ کووہ قبول عام حاصل نہیں ہواجس کی وہ مستحق تھی۔اس کا سبب یہ بتایاجا تا ہے کہ لم یقم بہ اصحابیٰ۔ان کے تلامٰدہ آس کاحق ادا نہ کر سکے۔ بیشکایت علامشبلی کے تلامٰدہ کے بارے میں نہیں کی جاسکتی۔ ہماری تاریخ میں بہت سے ایسے اساتذہ گذرے ہیں جن کے لائق شاگردوں نے ان کا نام روثن کیا اور حق شاگر دی ادا کرد یا کیکن علامہ بلی کے تلامذہ نے سعادت کوشی محبت اور وفاداری کا جومعیار قائم کردیا ہے وہاں تک پہنچنے کی عزت کم لوگوں کوہی ملی ہوگی۔علامہ بلی اپنی زندگی کےسب سے بڑے خواب دارالمصنفین کو تعبیر سے ہم کنار کرنے کے لیے ابھی ابتدائی اقدامات ہی میں مصروف سے کہان کی مہلت حیات ختم ہوگئ۔البتہ انہوں نے اس کے بنیادی خطوخال اور رہنمااصول ضرور فراہم کردیے تھے۔اس خاکمیں رنگ بھرنے اوراس کی حقیقی صورت گری کا کام ان کے لاکق تلامذہ نے انجام دیا اور اس خوبی سے انجام دیا کہ اور ایام پر اس کالاز وال نقش ثبت ہوگیا۔ انہوں نے استاد کے مشن کی سیمیل میں اپنے آپ کومٹادینے کی ایک مثا<mark>ل قائم کردی۔ نہوانہوں نے راستے کی مشکلات کی پروا کی اور نہ حب جاہ و</mark> مال کی شش ان کاراستہ کھوٹا کرسکی۔انہوں نے استاد کے خواب دارالمصتیفین کواس طرح یورا کیا کہا گرعلامہ جبیبا کمال پیند اوراعلیٰ ذوق کا حامل بھی اس کودیکھتا تو ہےاختیار احسنت اور مرحبا کہاٹھتا شبلی منزل سے نبلی اکیڈمی تک کاسفر دراصل قطرے سے گہر ہونے تک کا سفرتھا۔ جواس راہ سے گذرے ان کے علاوہ کوئی اور اس کی مشکلات کا کیا اندازہ کرسکتا ہے۔ان کی بے مثال قربانیوں نے علم دوانش کا ایک ایسا تاج کی تعمیر کیا جس کود کیھے کرآ تکھیں خیر درہ جائیں۔اس کی کوئی مثال نہیں۔جب برصغیر جیسی وسیع وعریض مملکت مسلمانوں کے زیرنگیں تھی اوراس کے لامحدودوسائل ان کے زیر تصرف تھاں وقت بھی وہ ایسی کوئی چیز نہ بناسکے علم کی میملکت ان بورینشینوں نے قائم کی جن کے سینعلم سے روثن اور دل استادی محبت سے معمور تھے مصرسے اس کی زیارت کے لیے آنے والے عالم کوعلم کی جومملکت یہال نظر آئی وہ انہوں نے کہیں نہیں دیکھی تھی۔بسیار خوبال دیدہ ام کیکن تو چیزے دیگری۔

دارالمصتفین کی گولڈن جو بلی کے موقع پر انفاریشن بیورو گورخمنٹ آف انڈیا نے دارالمصتفین کو نالندہ، فیکسیلا، قاہرہ اور ماوراء انہر کے عظیم علمی مراکز سے تشبید دی تھی لیکن اس سلسلہ میں بغداد کا ذکررہ گیا۔ ہماری تاریخ میں بیت الحکمت ہی وہ وہ وہ دارالمصتفین کا پیش روکہا جاسکتا ہے۔ البتہ دونوں کے درمیان ایک بڑا فرق ہے۔ بیت الحکمت کے بیچھے عظیم عباسی خلافت کے دورع وق کے لامحدود وسائل تھے۔ دارالمصتفین کے بوریی شینوں کے بیت الحکمت نے علوم کی تاریخ میں پرانے علوم کوعربی زبان میں منتقل پاس صرف توکل اورغیر متزلزل عزم کی دولت تھی۔ بیت الحکمت نے علوم کی تاریخ میں پرانے علوم کوعربی زبان میں منتقل کرنے اور اس طرح علوم کی ترقی کے مل کو جاری رکھنے کے مل کو تقین بنانے کا غیر معمولی کارنامہ انجام دیا۔ لیکن اس

دائرہ کارسے باہراس کا کوئی کامنہیں۔دارالمصنّفین کی جہال گیری کا دائرہ بہت وسیع ہے جس کامرکزی نقطہ سیرت نبوی علی صاحبہا الصلو ۃ والتحیۃ ہے۔ پہلے کی تعمیر ایک اولوالعزم حکمرال کی علم دوستی اور معارف پروری کی رہین منت ہے تو دوسرے کی چند بور پشتینوں کے عزم وحوصلہ کی ممنون کرم۔علامشبلی کے انتقال کے بعد مولا ناحمیدالدین فراہی کی سر پرستی اورمولانا سیرسلیمان ندوی کی قیادت میں علامۃ بل کے تلامذہ کی ایک مختصری جماعت نے چند برسوں کی قلیل مدت میں جس طرح دار کمصنّفین کی تغمیر وتشکیل کا کارنامهانجام دیاوه عزم وحوصلهاوراخلاص ومحبت کی ایک لا زوال اور نا قابل فراموش داستان ہے۔استاد کے مشن کی توسیع اوران کی زندگی کے حاصل سیرۃ النبی کے منصوبہ کی تکمیل کے لیے مولاناسید سلیمان ندوی دکن کالج کی بیش قرار ملازمت اور مستقبل کے نہایت روثن امکانات سے بغیر کسی تامل کے دامن چیٹرائے چلے آئے اور پھرادھر مڑ کر بھی نہیں دیکھااورا پنی تمام تر صلاحیتیں اس کام کی نذر کر دیں۔ پھرزندگی کے آخری مرحلہ میں ایک نامہر بان موڑ پر جب ان کواس کی جدائی کے کرب سے گذرنا پڑا تواس سے پہلے وہ اپنامشن پورا كرييك تصاوران كرفقاءاور تلامذه كي جهر مسكسل سيعلم ودانش كي دنيامين دارالمصتنفين كاسكه روال هو چكاتها مستندتها اس کا فرمایا ہوا۔ان کے رفقاءاوراحباب مولا ناعبدالسلام ندوی اور مولا نامسعودعلی ندوی نے یک در گیرومحکم گر کے اصول کے مطابق استاد کی چوکھٹ کواس طرح پکڑا کہ مولا ناعبدالسلام ندوی تواب بھی اس کی آغوش میں محونواب ہیں علم وضل کے ان سلاطین نے مدتوں بوریائے فقر سے ملم کی مملکت پر تھر انی کی۔ در فقیری پادشاہی کردہ اند۔ مدتوں علم و تحقیق اور زبان وادب کے میدان میں سب سے معتبر آواز دار المصنفین کی تھی۔اس کے اکتسابات اور عطایا غیر معمولی ہیں۔اس نے کئی نسلول کی ذہنی تربیت کی ہے،ان کوفکری غذا فراہم کی ہے،اپنے روش ماضی سے ان کا ٹوٹا ہوارشتہ پھر سے استوار کیا ہے اوران کے اندراس پرفخر کرنے کا جذبہ بیدار کیا ہے، ان کے دلوں میں می دردمندی اور دل سوزی کی تخم ریزی کی ہے۔ اس کے انزات کہاں کہاں اور کس کس انداز میں تھیلے ہوئے ہیں اوران کا نقش کتنا گہرا اور دیریا ہے اس کا صحیح انداز ہدگانا بھی مشکل ہے۔اس میں شہر نہیں کے علامہ بلی اوران کے تلامذہ نہ ہوتے اوران کی مساعی کا بید پیکر جمیل دار لمصنّفین نہ ہوتاتو ہماری علمی اورفکری سطح وہ نہ ہوتی جوآج ہے۔ان کے احسانات کے بوجھ سے ہماری گردنیں خم ہیں۔

معماردارالمصنفین مولاناسیرسلیمان ندوی نے دارالمصنفین کے سیحکام اورا پی علمی اور تحقیقی خدمات کے ساتھ ساتھ استادی تمام تصانیف کی اشاعت کا انظام واہتمام کیا۔اس سے بھی زیادہ اہم کا میر کیا کہ علامہ کے بگھر بے ہوئے آثار کو بڑی احتیاط، وقت نظر اور شخص سے جمع کیا اور ترتیب و تدوین کے بعدان کی اشاعت کا بندو بست کیا۔ مقالات کی آٹھ جلدیں، مکا تیب اور بعض دوسری کتابیں اسی زمرہ میں آتی ہیں۔اخیر میں حیات شبلی کھ کرعلامہ کی اس خواہش کی جمیل کا سامان کردیا کہ 'جمیل کا ایک ثنا گردر شید کا استاد گرامی قدر کی خدمت میں عقیدت و محبت کا نذرانہ ہی نہیں ہے بلکہ اس عہد کے اسلامیان ہندگی تاریخ کا ایک

اعلی درجہ کا مرقع بھی ہے۔ حیات شبلی ۱۹۴۳ء میں شائع ہوئی اور بیسید صاحب کی آخری تصنیف ہے۔ اس کی اشاعت پر پون صدی کا عرصہ گذر چکا ہے۔ اس طویل مدت میں برصغیر کے طول وعرض میں اور اس سے باہر دنیا کے دوسر سے خطول میں علامہ کی شخصیت اور ان کی علمی اور فکری خدمات پر مثبت اور منفی دونوں نوعیت کا بہت کام ہوا ہے لیکن اس بورے میں علامہ کی شخصیت اور ان کی علمی اور فکری خدمات پر مثبت اور منفی دونوں نوعیت کا بہت کام ہوا ہے لیکن اس پورے میں دار المصنفین میں کسی وجہ سے اس محاذ پر ایک نا قابل فہم خاموثی چھائی رہی۔ بیا کہ بڑی کمی تھی جس کی تلافی ضروری تھی۔

جب٨٠٠٨ء بين دارالمصنّفين كي تعمير نو كا كام شروع كيا گيا تواس فرض كي ادا ئيگي كا خيال دامن گير ہوا۔ علامة شلی کی وفات پرایک صدی بھی کمل ہورہی تھی۔ پیخواہش ہوئی کے مولا ناسیرسلیمان ندوی کے بعد دارالمصنّفین میں شبلیات کے موضوع پر تحقیق وتصنیف اور مطبوعات کا جو کام رکا ہوا تھااسے پھرسے شروع کیا جائے اور ۱۲۰ ۲۰ میں صدى تقريبات كے انعقاد سے پہلے اس سلسله میں مناسب حد تك كام پورا كرلياجائے۔ بيربات ہمارے ليے شكر اور امتنان کی باعث ہے کہ اب اس سلسلہ میں کسی حد تک کام کیا جاچکا ہے اور ہمارے اپنے نقشہ کار کے مطابق اب وقت آ گیا ہے کہان کے عالی مرتبت تلامذہ پر کام کا آغاز کیا جائے۔ پیظاہر ہے کہاس کی ابتدا معمار دارالمصنفین مولانا سیدسلیمان ندوی سے ہوگ۔ چنانچے بیاعلان کرتے ہوئے ہم کو بے حدمسرت کا احساس ہور ہاہے کہ انشاء اللہ اس سال نومبر میں مولا ناسیرسلیمان ندوی کی علمی اورفکری خدمات پرایک معیاری سیمینار کاانعقاد کیا جائے گا۔کوشش بیہ ہوگی کہ سیمینارسے پہلے اس سلسلہ میں جو کام ضروری ہیں ممکن حد تک ان کو پورا کرلیا جائے۔سیدصاحب کے جوآ ثارا بھی تك سامنے ہيں آسكے ہيں يااب ناياب ہيں تلاسٹس جستجو كے بعدان كومنظرعام پرلا ياجائے اوران سے استفادہ كی راہ باز کی جائے۔اس کام کی ابتدا کردی گئی ہے۔ان کی ارد ونظموں کا مجموعہ ؒارمغان سلیمان' بہت پہلے ١٩٢٦ء میں یا کستان سے شائع ہو چکا ہے لیکن ابھی ہندوستانی شائقین کی دست رس میں نہیں ہے۔انشاءاللہ جلداس کی اشاعت کا انتظام کیاجائے گا۔اسی طرح'' مکتوبات سلیمانی'' کے نام سے مولا ناعبدالما جددریابادی نے سیدصاحب کے مکاتیب کو ۱۹۶۳ء میں دوجلدوں میں صدق جدید بک ایجنسی ہکھنؤ سے شائع کیا تھا۔ ایسی سسرنایا بے ہے اور النادر کالمعدوم کے حکم میں داخل ہو چکی ہیں۔اس فیتی مجموعہ کو مولا نا دریابادی کے ورثاء کی اجازت سے شائع کرنے کامنصوبہ ہے۔ کوشش ہوگی کہ ریجھی سیمینارسے پہلے شائع ہوجائے۔سیدصاحب کے جومقالات اورزگارشات ابھی تک مدون ہوکر شائع نہیں ہوسکی ہیں ان کی اشاعت کا بھی انشاءاللہ اہتمام کیا جائے گا۔اس منصوبہ کے آغاز کی علامت کے طور پر معارف کے اس شارہ میں سیدصاحب کا ایک نا درعر بی مرثیہ شائع کیا جارہا ہے۔اس مرشیہ کا کہیں کوئی ذکر نہیں۔اس فرض کی ادائیگی کے بعدانشاءاللہ علامہ بلی کے دوسرے شاگر داور مولانا سیرسلیمان ندوی کے رفیق کار مولانا عبدالسلام ندوی پرتو چەمركوز كى جائے گی۔

مقالاس

قصی کا نظام سیاست جناب محمطارق غازی

ہمارے مروج تعلیمی منہائی سے ایک نقصان یہ ہوا ہے کہ اپنی تاریخ کی عبقری مفکر شخصیات سے اکثر ہمارا تعارف ہی نہیں ہوتا اور جب ہم ہر میدان علم میں مغربی مفکرین کے کارنا موں پر نظر کرتے ہیں تو بلامشقت احساس کمتری کا شکار ہوجاتے ہیں کہ ہماری قوم میں ابتکاری ہجقیقی ،علمی یا معاشر تی بات کہنے اور کرنے والا کوئی شخص کبھی پیدا ہی نہیں ہوا تھا۔ یہ ایک مستقل بحث اور موضوع تحقیق ہے جس پر سردست گفتگونہیں ہے۔البتہ اتناذ کرضروری ہے کہ مثلاً فکری اور عملی سیاسیات میں رسول اللہ ہے کہ سیر بردست گفتگونہیں ہے۔البتہ اتناذ کرضروری ہے کہ مثلاً فکری اور عملی سیاسیات میں رسول اللہ ہے افکار ونظریات اور عمرانی تجربات اتفاقی مجمل تحریروں کے سواہماری علمی تحقیقی اور تجزیاتی روایت کا حصہ نہیں دہے ،اتی کے ساتھ یہ بتانا بھی ضروری ہے کہ صحابہ میں خفائے کے راشدین کے علاوہ نظریاتی سیاسیات میں حضرت عثمان ٹابن عنون کے علاوہ نظریاتی سیاسیات میں حضرت عثمان ٹابن عنون کے علاوہ نظریاتی سیاسیات میں ایک عبرت انگیز بھی ہیں اور امت میں غیر معروف بھی۔اسلام سے پہلے بنی اساعیل کے عربوں میں ایک عبقری شخصیت قصی بن کلاب کی تھی جسے انسانی تاریخ میں وہ مقام بھی نمل سے کا جو ہماری اتعلیم گاہوں میں یونان کے پیر سے الکیس (Pericles) کو حاصل ہے۔

قصی بن کلاب بن مرہ پانچویں صدی کا قیداری قریشی مدبر تھا۔ کم مسری ہی میں اس کی فراست ظاہر ہونے لگی تھی۔ قیدار بن اساعیل کے سلسلۂ اولاد میں کلاب بن مرہ کے انتقال کے بعد اس کی یمنی از دی بیوی فاطمہ بنت سعد نے شامی قبیلہ بنی عذرہ کے ربیعہ ابن حرام سے اس شرط پر شادی کرلی کہ ربیعہ اس کے کمسن بیٹے قصی بن کلاب کی کفالت وتر بیت کرے گا۔ چنانچے قصی کا بچیپن مکہ کے بجائے شام میں گزرا۔ ان کا نام زید تھا، مگر چونکہ وطن سے دورر ہنا پڑا توقصی کے لقب سے مکہ کے بجائے شام میں گزرا۔ ان کا نام زید تھا، مگر چونکہ وطن سے دورر ہنا پڑا توقصی کے لقب سے

معروف ہوا (امام عبدالرحمٰن ہیلی،الروض الانف ا:۲۵)۔ایک باروہ بنی عذرہ کے بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا تو کسی لڑکے نے کہا کہ وہ ان کا ہمسر اور ہم جزئیں ہے۔قصی نے حقیق کی توماں نے بتایا کہ وہ زیادہ معزز قبیلہ قریش مکہ کا فرزند ہے۔قصی اپنی اصل کی تلاش میں مکہ آیا جہاں ان دنوں بنی خزاعہ کی عکومت تھی قصی نے حاکم مکھ کیل بن عُرشیہ خزاعی کی بیٹی گھی سے شادی کرلی حلیل کا ولی عہداس کا بیٹا ابو عشیان محرش تھا جس نے شراب کے مشکیزہ کے وض اپنا حق حکومت اپنے بہنوئی قصی کو بچ دیا بیٹا ابو عشیان محرش میں قصی کی بیادت کے جو ہر نمایاں ہور ہے تھے کہ بنی خزاعہ اور بنی بکر کو بجبر اس کی مرداری پر راضی ہونا پڑا۔

جرہم اورخزاعہ کے زمانہ میں عومت مکہ کا اصل کا مجابت کعبہ تھا یعنی کعبہ کا متولی ہی دراصل حاکم مکہ ہوتا تھا۔ مراہم حج کا انتظام منی وعرفات سے روائی کی اجازت دینا، کا روانوں کا انتظام کرنا، وان سے ہونے والی آمدنی کو قبائل میں تقسیم کرنا، نواحی بازار عکاظ میں بیرونی قبیلوں اور قافلوں کی آمدکا پر وانہ دینا اور وہاں تاجروں اور فزکاروں کے قیام کا انتظام بھی حاکم مکہ ہی کی ذمہ دار یوں میں شامل سے نے طاہ رہے یہ بہت سادہ نظام تھاجس کے لیے اعلی درجہ کی سیاسی استعداد ضروری نہیں تھی۔ ابتکاری سیاسی نظلم آمین منافر میں میں بی اساعیا کا سیاسی استعداد ضروری نہیں تھی۔ ابتکاری سیاسی نظلم کو میں بن کلاب نے ایک بالکل مختلف اور ابتکاری نظام کی بنیاد ڈالی تھی (حامدالا نصاری غازی، اسلام کا نظام حکومت ۱۵ کے۔ یہ نظام کو کنی سیاسی تھی جناف تھا۔ یہ تھا کے بیات سے بھی مجتلف تھا اور در اوڑ ۔ آرید دیبی انتظام عدلیہ سطور میں سامنے آجائے گی۔ نظام حکومت میں انسان کی حقیقت آئیدہ سطور میں سامنے آجائے گی۔ سطور میں سامنے آجائے گی۔ وہ ایک انتظام سے مطمئن نہ تھا۔ پہلا تحص تھا جس نے مکہ میں آئیا مراب نوقیداری قبل کو فات کے بعد قیداری سلطنت کے خاتمہ کے بعد قبل وہ کئی ہیں جی انتظام کی تھی۔ پہلا تحص تھا جس نے کہ میں انسرنو قبلاری قبل کی وفات کے بعد قبداری سلطنت کے خاتمہ کے بعد قبل کے دھرت اساعیا کے دیگر میٹوں کی طرح بنی قبدار نے بھی ایک بڑی سلطنت قائم کی تھی۔ جاتی ہیں کی سلطنت قائم کی تھی۔ جاتی ہے کہ حضرت اساعیل کے دیگر میٹوں کی طرح بنی قبدار نے بھی ایک بڑی سلطنت قائم کی تھی۔ جاتی ہے کہ حضرت اساعیل کے دیگر میٹوں کی طرح بنی قبدار نے بھی ایک بڑی سلطنت قائم کی تھی۔ جاتی ہے کہ حضرت اساعیل کے دیگر میٹوں کی طرح بنی قبدار نے بھی ایک بڑی سلطنت قائم کی تھی۔

بائبل اورعرب زبانی روایات میں بنی اساعیل کی حکومتوں کےحوالے تو موجود ہیں مگران کی سیاسی ہیئت

واضح نہیں ہے کہ وہ بادشاہی تھیں یا قبائلی یا جا گیری نظام تھے۔ تاریخ عالم اور ایام العرب اس قیداری

سلطنت کی تفصیلات پرجھی خاموش ہیں۔اس کا ظاہری سبب یہ تھا کہ اس زمانہ میں عصری تاریخ کو مستقبل کے لیے محفوظ رکھنے والی شاعری کی روایت ابھی اتنی مستقبل ہوئی تھی کہ اس سے تاریخی واقعیت اخذ کی جاسکے۔ بن خزاعہ نے تین سوسال حکومت کی مگر سیاسی نظام میں کوئی اصلاح یا تبدیلی نہ کر سکے قصی نے کار حکومت ہاتھ میں لیتے ہی پہلا کام یہی کیا۔ وہ ایک انقلا بی شخص تھا اور مکہ میں ایک بڑے انقلاب کا بانی ثابت ہوا۔ وہ انقلاب سیاسی بھی تھا اور فکری بھی جس کے نتیجہ میں آیندہ نسل میں اقتصادی انقلاب آیا۔

قصی نے جابت کعب کی اہمیت کو گھٹائے بغیر مکہ کوریاست کا درجد یا۔ پیصرف نام کی تبدیلی کا جاہلانہ ڈھکوسلہ نہیں تھا۔ نام بدلنے سے تاریخ نہیں بدل جاتی۔ یہایک بہت معنی آفریں عمرانی عمل تھا جس نے جاز کے بنی اساعیل اور دیگر حلیف قبائل میں اسلام کی نعمت کو قبول کرنے کی صلاحیت کو پروان چڑھا یا تھااور قریش کونفسیاتی طور پرایک عالمی ،سیاسی علمی، تہذیبی نظام قائم کرنے کے قابل بنادیا تھا۔ اس مقام یرایک نکته پرنظرهم رقی ہے۔ بظاہر قصی پہلا شخص تھاجس نے حجاج کواللہ کامہمان (ضیوف الرحمٰن) کہااور فیصلہ کیا کہ اللہ کے ا<mark>ن مہمانوں کی مہمان نوازی اہل مکہ یعنی</mark> ریاست مکہ پر واجب ہے۔اسی وجہ سے اس نے رفاہ کا شعبہ اپنی ریاست میں قائم کیا۔ ابن سعد (طبقات الكبرى): ۷۷-۷۲)اور بلاذری(کتاب جمل من انساب ۱:۵۸) نے بیوضاحت کی ہے۔ یہاں نکتہ یہ ہے کہ اگر چہاں سے پہلے خزاعی دور تولیت میں بت پرسی چیل چکی تھی گو کہ شرک کے باوجود مکہ کے عر بوں نے اللہ کاا نکارنہیں کیا تھا، پھر بھی قصی نے حج البیت وصرف اللہ کی عبادت کا ذریعہ قرار دیااور ہبل سمیت کسی ایک بھی بت سے اسے منسوب یا متعلق نہیں کیا تھا۔اس وضاحت سے خود قصی کے مذہبی اعتقاد پر ایک کھڑ کی کھلتی ہے۔ بعض روایات میں قصی کودین اساعیل کا مؤن اور موحد کہا گیاہے، والله اعلم قصی کے زمانہ سے پہلے خزاعی دور میں مکہ میں بت پرستی رواح یا چکی تھی۔البتہ قصی سے سات پشت او پرالیاس بن نزار بن معد بن عدنان کے متعلق ابن سعد کی روایت امام مهیلی (الروض الانف: • ٣) نے فقل کی ہے کہ رسول اللہ کنے اپنے جداعلیٰ کے متعلق فرمایا تھا:

لاتسبوا الياس فانه كان

مـؤ منا_

الیاس کو برانه کهو، بے شک وہ مومن تھے۔ بلاشیہ

اس زمانه میں تمام بنی اساعیل اہل ایمان تھے۔

معارف فروری ۲/۲۰۳ ما

پروہتی طریقہ سے گریز: جابت کعبداور منی وعرفات سے جاج کے قافلوں کوروائگی کی اجازت دینا خالص مذہبی کام تھے۔ اقوام ماضی میں ایسے کام پروہتی نظام قائم کرنے کا سبب ہوتے تھے۔ مدون تاریخ گواہ ہے کہ انبیاء کوسب سے بخت مقابلہ اور ڈشمنی کا سامناان پروہتوں ہی سے ہواتھا۔ حضرت عیسی کی ڈشمنی میں یہی طبقہ پیش پیش تھا جوفر کی کہ لاتا تھا۔ حضرت نوح، حضرت ادریس، حضرت ہود، حضرت اراہیم، حضرت شعیب علیہم السلام کو بھی اسی کا ہمن اور پروہتی طبقہ نے تکلیفیں پہنچائی تھیں۔ قصی کا اپنارو حانی مقام نہیں تھا، مگر اس کی عمرانی فراست آزاد اور ذاتی نہیں تھی، بلکہ اطلاق و نتائج میں نقدیری اور ربانی حکمت کے تابع نظر آتی ہے۔

قصی نے جابت کعبہ کامحکم توختم نہیں کیالیکن اسے نظام ریاست کا ایک حصہ بنادیا۔ ماضی میں بھی اس کاعرف انتظامی تھا۔ البتہ عمر وا بن کی خزاعی نے اس محکمہ کے سربراہ کی حیثیت ہی سے مکہ میں بت پرستی کا آغاز کیا تھا۔ قصی کے نظام میں فرق سے پڑا کہ جابت کعبہ کو دوبارہ انتظامی شعبہ بنادیا گیا اور اس شعبہ کا سربراہ کسی مندریا ہیکل کا پروہت، پچاری اور کا بن کا منصب رکھنے والا نہیں تھا کہ شعبہ ہبازی سے عام لوگوں کے دماغوں کو ماؤف کردے اور جو چاہے آرڈردے اور لوگ اندھوں کی طرح اس کی پیروی کرلیں۔ چنانچے مذہبی امور میں ،خواہ ان کا تعلق بنوں کی پرستش ہی سے ہو، کعبہ کا کوئی بڑا پچاری یا پروہت کبھی نہیں تھا۔ حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل کے زمانوں سے بہی صورت تھی۔ ریاست یا پروہت کی نہیں تھی۔ ریاست ایک سیاسی نظام تھی جس میں سربراہی خود صی کھی۔ اور اس کی حیثیت پروہت کی نہیں تھی۔

یہ بات قابل توجہ ہے۔قصی نے خودکو مذہبی پیشوانہیں قرار دیا تھا حالانکہ کعبہ کے متولی کی حیثیت سے خودکو پروہت یا کا ہمن قرار دینے کا امکان اس کے سامنے کھلاتھا۔ یہی نہیں ،نظام صی میں قریش کے بن ہم بن عمر وکو وزارت اموال ممجر ہ حاصل تھی جس کے ماتحت اس قبیلہ کے نمایندہ کو حرم میں رکھے ہوئے بتوں کے چڑھاوے اپن تحویل میں رکھنے کا حق تھا۔ لیکن قصی نے اس شعبہ کو بھی انظامی معاملات تک محد ودر کھا اور اس شعبہ کے سربراہ کو کا ہمن یا پروہت کا درجہ نہیں دیا۔ اسی طرح وزارت ایسارایک درجہ میں مذہبی نوعیت کا شعبہ تھا جس کے ماتحت بغیر پھل اور پر کے ازلام تیروں سے فال نکا لئے کا نظام بھی بتوں کے ساتھ ورائج تھا۔ یہذمہ داری بنی جمح کے پاس تھی اور اس کا وزیرامیہ بن خلف خیسا سخت دشمن اسلام تھا۔ تاہم امیہ بن خلف یا اس کے پیش روؤں کو بھی پروہت اور کا ہمن کا مقام حبیبا سخت دشمن اسلام تھا۔ تاہم امیہ بن خلف یا اس کے پیش روؤں کو بھی پروہت اور کا ہمن کا مقام

حاصل نہ تھا۔امیہ بن خلف کی حیثیت محض پانسہ چھینکنے والے کی تھی،اپنے طور پر پیشین گوئی یا پانسہ کی مطلب سازی کرنے والے کی نہیں کیونکہ سوال کا جواب تیروں کے او پر لکھا ہوتا تھا۔

خودتصی نے ریاست کے منتظم اعلیٰ کی حیثیت سے اپنالقب''رکیس'' رکھا تھا، یعنی وہ صدر ر یاست مکه تھا۔ بیشوت تھا کہاس کا نظام اصل میں سیاسی تھا،اساسی طور پراعتقادی نہیں تھا۔اس سے بیہ تتجاخذ کیا جاسکتا ہے کہ شاید بت برتی کے اثرات کوتدریجی طور پرزائل کرنے کے لیے قصی نے اپنے نظام میں معاشرتی سیاست کواعتقادی معاملات پرتر جیج دی تھی جس کی بنا پرارادتاً یا نیتجاً اعتقادی فساد میں قدر ہے کمی آئی اور دوتین نسل بعد ورقه بن نوفل اور زیدالخیر جیسے افراد مکہ میں نظر آنے لگے۔ بے شک قصی نے اپنی بزرگی اورامتیازی دلیل اسی رئیس کے عہدہ کو بنایا اوراس کی پیچان بیربنائی کہ شہر میں کعبہ کی سمت کھلنے والے مکانات کے تمام درواز ہے بند کروادئے اور بیتن خودا پنے لیے خاص رکھا کہ صرف اس کے گھر کا دروازہ کعبہ کے رخ کھلتا تھا۔اس دروازہ کی اعتقادی اہمیت بھی ہوسکتی تھی اگراس گھر کو کعبہ کے بتوں کےسب سے بڑے پروہت یا کا ہن کا گھر قرار دے دیاجا تا یااس دروازہ کے اندر سنے ہوئے طاق میں مذہبی رسومات کی ادائیگی کا انتظام کیا جاتا۔اس کے برعکس قصی نے اپنے گھر کی اس بیٹھک کو سیاسی اورمعاشرتی اہمیت دے کراسے ریاست کی مشورہ گاہ قرار دیا اوراس کا نام دارالندوہ (جلسہ گاہ) رکھا، جہاں معاشرتی،سیاسی،اقتصادی اورجنگی اموریر رائےمشورہ ہوتا تھا (شبلی نعمانی،سیرۃ النبیّا: ۱۲۲)۔ اس مشاورتی اداره کی رکنیت کی شرط اول تو قریثی ہوناتھی اور شرط ثانی اس فرد کا صاحب عقل وفراست، ذ کاوت وادراک،امور میں ماہر،معاملہ فہم ہونا ضروری تھا۔اور سب سے بڑی شرط بیھی کہاس کی عمر مس سال ہونی چاہیے۔ بیآ خری شرط تاریخی طور پر نہایت اہم تھی کیونکہ اس عرف وعادت کا لحاظ رکھتے ہوئے رسول اللہ کے ربانی اور ملکوتی اعلان نبوت کو • ۴ سال کی عمر تک موخر رکھا گیا تھا۔

دنیا کی سیاسی حالت: پانچویں صدی عیسوی میں سیاسی مشوره کا کوئی ریاستی اداره دنیا میں کہیں جی نہیں تھی۔ ہر جگہ خود مختار بادشاه کہیں بھی نہیں تھی۔ ہر جگہ خود مختار بادشاه بیٹے تھے جن پرریاست کی اصلاح کا اطلاق نہیں ہوتا تھا، یہاں تک کے ستر ہویں صدی میں فرانسیسی بادشاہ لوئی چہاردہ م نے اعلان کردیا کے ریاست تومیس خود ہی ہوں (l'Etat, c'est moi) قصی کے زمانہ میں قسطنطنیہ کی بازنطینی قیصریت اور فارس کی ساسانی کسرائیت دنیا کی دوبڑی اور باہم دست وگریباں میں قسطنطنیہ کی بازنطینی قیصریت اور فارس کی ساسانی کسرائیت دنیا کی دوبڑی اور باہم دست وگریباں

سلطنتیں تھیں۔ان کامدار کسی شورائی ادارہ پرنہیں حکمرال قیصر یا کسریٰ کے ذاتی ، ہنگامی ، جذباتی فیصلوں پرتھااوراسی وجہسےان دونوں سلطنتوں کی تاریخ میں متواتر اتار چڑھاؤ آتے رہتے تھے،لگا تاراستحکام کی روایت نہیں پائی جاتی تھی۔ان کاسیاسی تواتر حالت جنگ کے استمرار سے زیادہ کچھنیں تھا۔

ان دوبڑی سیاسی ہمینتوں کے علاوہ بھی دنیا کے تمام علاقوں میں اسی نوعیت کے سیاسی نظام چل رہے تھے۔قصی سے صدیوں پہلے یونان کے شہرا پیھنز میں شہری جمہوریت کا تصور پیدا ہوا جس کا دائرہ نفاذ واثر محدودتھا۔ پرنظام تادیر نہ چل سکا اورخودا پیھنز میں مختلف نظریات کی آویزش کے بعد دولت مندطقہ نے شہری سیاست پر قبضہ کرلیا۔ دوسری صدی قبل مسیح میں اس کی جداگا نہ حیثیت ختم ہوگئی اور شہرکورومی سلطنت نے جذب کرلیا۔ پیھنز اور اس کے علاوہ سپارٹا، کورنی ، آرگوس وغیرہ شہری کو میں آپس میں برسر پیکار رہیں اور جمہوری بلکہ اشرافی نظام شاہی میں تبدیل ہوگیا۔ اسی زمانہ میں گئی جمنا کے دریاب میں برسر پیکار رہیں اور جمہوری بلکہ اشرافی نظام شاہی میں تبدیل ہوگیا۔ اسی زمانہ میں گئی جمنا کے دریاب میں دیہاتوں میں پنچا بیوں کارواج تھا جو بنیا دی طور پر دیہی عدلیق نیز داخلی ، مالی ، انتظامی اور معاشرتی معاملات تھی معاملات بھی زیر بحث آجاتے سے۔اس قدیم زمانہ میں راجاؤں کا واثن معاملات خود ہی طرح کرنے پڑتے تھے۔ مسلم عہد حکومت (ے ۱۲ میں دیہاتوں میں ایشام کی خوبی بیتی کہ ایک گاؤں کے لوگ باہمی مشاورت کرتے تھے اور کورمینداروں اور صوبیداروں کے واسطوں سے راست مرکز سے جوڑ دیا گیاتو پنچا بی نظام کی اہمیت معاور سے مسلم عہد کاؤں کے لوگ باہمی مشاورت کرتے تھے اور میں کاؤس کے لوگ باہمی مشاورت کرتے تھے اور میں کاؤس کے لوگ باہمی مشاورت کرتے تھے اور کھیل کاؤس کے لوگ باہمی مشاورت کرتے تھے اور کھیل کا حصول آسیان تھا۔

ان علاقائی سیاسی یا انتظامی تجربات کی خبر دوسروں تک نہیں پہنچی تھی۔ ہر کلھیا کا گڑالگ تھا۔لہذا بنہیں کہا جاسکتا کہ کسی ایک خطہ کا تجربہ کسی دوسر نے خطہ کے عمل کی اساس تھا۔ جو پچھا پتھنز میں میں انجام کو پہنچ گیا۔ دریا بہو پنجاب کے اثرات جنوبی ایشیا سے باہر کہیں نہیں پہنچے۔قصی کا تجربہ بنی اساعیل کی ذہانت وسیاست کا مظاہرہ تھا اور کسی پڑوی حکومت یا ملک نے اس سے کوئی اثر قبول نہیں کیا۔ اس سے زیادہ انہم بات سے ہے کہ بجپین سے جوانی تک شام جیسے ملک میں گزار نے والے قصی نے بھی کسی پڑوی حکومت یا ملک سے کوئی اثر قبول نہیں کیا۔ یہ اس کے ابتکاری شعور کا ثبوت ہے۔

یے عمرانی شعورتمام قریثی قبائل کی اجتاعی میراث تھااوراس اعتبار سے رسول اللہ گی خاندانی میراث تھا کیونکہ لگا تارتین پشتوں سے یہی خاندان ریاست مکہ کا سر براہ تھا۔قصی سے ابوسفیان بن حرب بن امیہ کے عہدتک بید نظام اجکاری ہونے کے باوجود محض ایک شہراور چندمتمدن قبائل اور چند اہل بادیہ کے معاملات میں محدود تھا۔ رسول اللہ نے اس انقلابی نظام میں انقلابی اصلاح کی تو اس میراث کوایک عالمی تہذیب کاعنوان بنادیا۔اوریوں رسول اللہ گی برکت اور ذہانت سے ملت ابراہیم میراث کوایک عالمی تنہذیب کاعنوان بنادیا۔اوریوں رسول اللہ گی برکت اور ذہانت سے ملت ابراہیم اورج کمال کو پہنچ گئی اوراب یہی تمام عالم انسانی کی میراث حکمت ہے۔

قصى كى تنظيم رياست: قصى كانظام حكومت وفاقى طرز پرقائم تھاجس ميں ١٢ قرينى قبائل اقتدار ميں شريک تھے۔البتة قصى نے امارہ ، حجابہ ، سقايہ ، رفادہ ، ندوہ اور لواء كوا پنی اولا د کے ليے خاص كرديا تھا (ابن ہشام ، سيرة النبي ، انا ١٥) وفاقى قبائل رياست كے صوبہيں بلكه اليى سياسى اكائيال تھے جومعا شرہ يا وفاق قبائل ميں اپنے درجه اور مقام كے مطابق انظامى عہدوں كے لين تخب كيے گئے تھے۔ يعنی اقتدار ميں اشتراك كی نوعیت وزارتی انداز كی تھی ۔ وزارتیں مختلف قریشی قبائل میں مستقل طور پر تقسیم شدہ تھيں اور ان عہدوں پر فائز افراد بدل جاتے تھے مگر انتظامی قبيلوں كی تبديلي نہيں ہوتی تھی تا كہ سی تھی قبيلہ كواسينے معاشرتی ورجہ يا انتظامی مرتبہ میں تخفیف كا ندیشہ ہونہ شكايت۔

ممکن ہے اعتراض ہوکہ یہ نظام ایک بڑے نبیلہ کی شاخوں تک محدود تھا اور دیگر قبائل اس میں شریک نہیں تھے۔ عہدروال کے سیاسی تناظر میں یہ اعتراض کے کل ہے کیونکہ برطانیہ کا سیاسی نظام اکیسویں صدی میں بھی ایک بے فیض بادشاہ یا ملکہ کوسر پر بھائے ہوئے ہے۔ مزید یہ کہ اقتصادی معاملات میں عطفان ، ثقیف، ہوازن جیسے غیر کی قبائل ہی نہیں فارس دروم ، مصروعراق کی سلطنتیں بھی مکہ کے سیاسی نظام سے مر بوط کردی گئ تھیں توقعی کی ریاست مقفل ذہن کی پیداوار نہیں تھی۔

ریاست کا انظام ۱۹ وزارتی شعبوں پرمشمل تھا۔انظامی امور پانچ صیغوں میں تقسیم کیے گئے تھے اور ہر صیغے میں کئی وزار تیس کام کرتی تھیں۔ ہر وزارت کسی خاص ترینی قبیلے کوتفویض کی گئی تھی۔ تمام صیغوں میں اولیت امور کعبہ کھی جس کے ماتحت چاروزار تیں تھیں۔ کعبہ کے بعدا ہم ترصیغہ امور جج وزیارت کا تھا جن کا انتظام چھوزارتوں کو حاصل تھا۔ تیسرا صیغہ عدل اور معاشرتی امور کا تھا جس میں چاروزارتیں برسر کارتھیں۔ چوتھا صیغہ دفاع کا تھا جس کا انتظام تین وزارتوں کے سپر دتھا اور

آخری صیغه امور خارجه کا تھا جس میں فقط ایک وزارت تھی۔اس کا مطلب بیہ کہ قصی کا نقطۂ ار تکاز ریاست کی داخلی فلاح تھااور بیرونی تعلقات بھی اسی قومی فلاحی محور پر گردش کرتے تھے۔اس پہلو کی اہمیت کا بہتر ادراک علم سیاسیات کی تفصیل میں ہوسکتا ہے۔

ابن ہشام (سیرۃ النبیؑ)، ابن سعد (طبقات الکسبریٰ)، ازرقی (اخبار مکہ)، ابن عبدالبر (عقد الفرید) بنبی نعمانی (سیرۃ النبیؓ) نے ان وزارتوں کا ذکر کیا ہے، سیدمجر میاں (سیرۃ مبار کہ) نے ان وزارتی شعبوں کی مکمل فہرست دی ہے۔ اپنی فہرست میں سیدمجر میاں نے عہدمحریؓ کے وزراء کے نام دیے ہیں۔ اس سے پہلے انہی قبیلوں کے دیگر افر ادان عہدوں پر فائز رہے تھے جن کے ناموں کا اضافہ جہاں ممکن ہوا کردیا گیا۔ نفصیل حسب ذیل ہے:

ر پاست مکه: رئیسس مکه: تصی بن کلاب بن مره عبدالدار بن قصی عبد مناف بن قصی - عبد مناف بن قصی - هاشم بن عبد مناف بن عبد المطلب بن هاست می تعبد مناف ابوطالب بن عبد المطلب - ابوسفیان بن حرب بن امسیب بن عبد المطلب - ابوسفیان بن حرب بن امسیب بن عبد المطلب - ابوسفیان بن حرب بن امسیب بن عبد المطلب - ابوسفیان بن حرب بن امسیب بن عبد المسلب بن عبد مناف بن قصی -

رئیس مکه تمام شعبوں اورا داروں کا نگران اعلیٰ اور انتظم اعلیٰ ہوتا تھا۔ دارالندوہ کے تمام سیاسی ، انتظامی اور عدالتی اجلاسوں کی صدارت وہی کرتا تھا اور ان اجتماعات کے فیصلوں کے نفاذ کی نگرانی بھی اسی کی ذمہ داری تھی۔

آ ٹھرکیس مکہ: تقریباً دوسوسال کی مدت میں آٹھا فرادر کیس مکہ کے عہدہ پرفائزرہے۔قصی کے بعد سب اس کی راست اولا دمیں سے تھے۔قصی نے اپناجائشین بڑے بیٹے عبدالدارکو مقرر کیا تھا۔گر اس میں قصی کا بڑا بیٹا ہونے کے علاوہ اور کوئی لیافت نہیں تھی۔اس کے زمانہ میں بدانظا می رونما ہونے گئی تھی۔قصی کے دوسرے بیٹے مغیرہ عرف عبد مناف نے باپ کی سیاسی وراثت کی حفاظت کی خاطر سیادت کے لیے خدمت کا اصول پیش کیا (حامدالانصاری غازی، اسلام کا نظام حکومت کہ اے 21)۔ میا میں عبد مناف کے بیٹے منازی، اسلام کا نظام حکومت کا اصول پیش کیا (حامدالانصاری غازی، اسلام کا نظام حکومت کا اے 21)۔ قریش قبائل میں عبد مناف کو بنی اسد بن عبد العزی بن قصی، بنی زہرہ بن کلاب، بنی تیم بن مرہ اور بنی حارث بن فہر کی حمایت میں بنی خزوم بن یقظ، بنی تہم ، بنی حجم اور بنی عدی کھڑے ور بنی تعظر کی جمایت سے خدمت ک شعبول سقایہ اور فادہ کے ساتھ رئیس مکہ کا عہدہ حاصل کرلیا۔اس انقلاب کے بعد آخری رئیس تک تمام افراد عبد مناف

معارف فروری ۲/۲۰۳ مه

ہی کے خاندان سے منتخب ہوئے۔ان میں عبد مناف کے دو بیٹے (ہاشم اور مطلب)،اور ہاشم کے بیٹے اور پاشم کے بیٹے اور پاشم اور پوتے رہے۔

آخری رئیس مکہ بنی ہاشم کے بجائے بنی عبرشس بن عبد مناف سے تھا۔اعلان رسالت کے بعد مشرکین نے بنی ہاشم کوریاست کے انتظام سے خارج کردیا تھا جیسا کہ شعب ابوطالب میں ان کی محصوری (۱۲ء) سے بھی ثابت ہوتا ہے۔ بنی ہاشم میں حضرت حمزہ بن عبد المطلب نے اسلام قبول کرلیا تھا اور حضرت عباس بن عبد المطلب اگر چہ فتح مکہ تک باڑھ کی دوسری طرف ہی رہے مگر رسول اللہ کا محد محبت کرتے تھاس کے ابوطالب کے بعد مشرکین کی مقبوضہ ریاست ان دونوں کی سرداری کو قبول نہیں کرسکی تھی عبد المطلب کے دیگر بیٹوں میں ابوطالب اور زبیر کے علاوہ کسی اور نے قیادت کی المست ظاہر نہ کی۔

عبدالمطلب کے بیٹے: عبدالمطلب کے بڑے بیٹے حارث کا انتقال باپ کی حیات ہی میں ہوگیا تھا، اس لیے عبدالمطلب کے بعدریاست مکہ کی سربراہی ابوطالب (* ۱۹۳ء) کو حاصل ہوئی۔ ابوطالب کا اصل نام عبدمناف تھا۔ ابوطالب کے ماں جائے بھائیوں میں دوسرے عبداللہ (* ۵۴۵۔ ۱۶۵ء) اور تیسرے زبیر (۷۵۹۔ ۵۹۵ء) تھے۔ ابوطالب کے دورریاست میں زبیر بن عبدالمطلب نے سقایہ اور فادہ کی ذمہ داری لے کئی اور عبدالمطلب کے انتقال کے گیارہ سال بعد عبدالمطلب نے سقایہ اور فادہ کی ذمہ داری لے کئی اور عبدالمطلب کے ماتحت مظلوموں کی دادر سی کا فطام بھی زبیر بن عبدالمطلب نے ہی قائم کیا تھا۔ زبیر کا انتقال بعثت سے پندرہ سال بہلے ہوگیا تھا۔

عبدالمطلب کے بیٹوں میں ابولہب (۵۴۹-۱۲۴ء) عمر میں ابوطالب اورعبداللہ سے چھوٹا تھا مگرفتنہ میں بہت بڑا۔وہ ایک خزاعی عورت لبنی بنت ہاجر کے بطن سے تھا۔اس کا اصل نام عبدالعزیٰ تھا جومکن ہے اس کی مال نے رکھا ہو۔ شرک اور بت پرسی پراس کے شدید اور بے لچک اصرار کی شاید یہی وجہ ہو۔ چونکہ سرخ وسفید تھا اس لیے ابولہ ب (شعلہ والا) کے لقب سے معروف ہوا اور اتفاق سے آخرت میں یہی شعلہ اس کا مقدر بن گیا۔وہ ایک مغلوب الغضب اور بے شعور شخص تھا اس لیے قریش میں اس کی عزت نہیں تھی جس کی وجہ سے وہ نفسیاتی مریض ہو گیا تھا اور غالباً اس لیے اپنے سے ۲۲ سال میں اس کی عزت نہیں تھی جس کی وجہ سے وہ نفسیاتی مریض ہو گیا تھا اور غالباً اس کے ماہ کے معاشرہ جھوٹے تھے رسول اللہ گئی مخالفت اور لا علاج شمنی میں ابوجہل کی غیر مشروط حمایت کرے مکہ کے معاشرہ

معارف فروری ۲/۲۰۳ مها ۲/۲۰۳

میں وہ عبدالمطلب کے بعد کوئی مقام بنانے کا خواہش مند تھا گراس کے باوجودریاست یا معاشرہ میں اسے کوئی منہ بیں لگاتا تھا۔ ابوجہل نے اس کا استحصال کیا ہوگا کیونکہ وہ بھی بنی عبد مناف کی سرداری کو ایپ قبیلے بنی مخزوم کی طرف منتقل کرنے کے خواب دیکھ رہاتھا اور رسول اللہ کے اعلان تو حید کی شدید مخالفت میں اسے اپنی بدخوا بی پریقین بڑھ رہاتھا۔ ادھرخود بنی عبد مناف میں عتبہ بن رہیعہ اور ابوسفیان بن حرب جیسے بزرگ لوگ بھی اس کے پھیرے میں آچکے تھے تو ابولہب کی تو اوقات کیا تھی۔

عبدالمطلب کے دیگر پانچ بیٹول، مصعب، الغید ان عرف حجل، عبدالکعبہ عرف مقوم، مغیرہ اور ضرار نے یا توکسی قابلیت کا مظاہرہ نہیں کیا یاوہ بنی ہاشم کے مقاطعہ کا شکار ہوگئے تھے۔ ان میں سے کسی نے اسلام قبول نہیں کیا تھا اور نہ ہی اسلام کے خلاف کسی مہم میں حصہ لیا۔ ان کی اولا دول نے البت اسلام قبول کرلیا تھا جن میں امتیازی شان حضرت عبیدہ ٹین حارث بن عبدالمطلب کی تھی جو غروہ کہ در کے پہلے شہید تھے۔ عبدالمطلب کے اکثر بیٹول کے شین ولادت و و فات کا پیتے نہیں لگتا اور نہ ہی ان کی زندگی یا کامول کے متعلق کوئی تاریخی روایت محفوظ کی گئی ہے۔

ریاست مکه کی کابینه: بانی ریاست مکتصی بن کلاب نے انتظامی امورکو کئی صیغوں اور شعبوں میں تقسیم کرکے ہر شعبہ کی وزارت قائم کردی تھی۔اس کی'' کابینہ' انیس وزار توں پر شتمل تھی۔یہ وزار تیں دس قبائل کو تفویض کی گئی تھیں۔البتہ بنی زہرہ (ابن کلاب، ابن مرہ)، بنی حارث بن فہر، بنی عمر و (ابن لوی، ابن غالب/ سہیل بن عمرو) کوکوئی وزارتی ذمہ داری نہیں دی گئی تھی قصی انتظامیہ یا کابینہ کے شعبوں،ان کے نتظم قبائل اوروز راء کی تفصیل حسب ذیل ہے:

صیغهامور کعب: ۱-وزارت حجب به وسدانه قبیله بی عثان بن عبدالدار بن قصی - وزیر: (حضرت) عثان (۵۹۸ - ۱۵۱ ء) بن طلحه بن ابوطلحه عبدالله بن عبدالعزی بن عبدالدار - وزیرعهد محمدی: شیبه بن عثان بن طلحه -

یہ خانہ کعبہ کی غلاف پوتی (حجابہ) اور کلید برداری (سدانہ) کا منصب تھا۔ بیت اللہ کی چابی اس وزیر کے پاس رہتی تھی اور وہی اس کا دروازہ کھولتا اور بند کرتا اور لوگوں کو بیت اللہ میں داخلہ کی اجازت دیتا تھا۔ رسول اللہ گنے دائمی طور پریہ منصب بنی شیبہ بن عثمان بن طلحہ کودے دیا تھاقص کی ریاست کا بیواحد شعبہ ہے جوآج تک برقر ارہے۔ باقی تمام شعبہ معدوم ہو چکے ہیں۔ عہد رواں میں شیخ عبدالقادر شیبی

معارف فروری۱۹۰۷ء

اپنے خاندان کے ۸ • اویشخص اس عہدہ پر فائز ہیں۔

۲۔ وزارت عمارہ: قبیلہ بنی عثان بن عبدالدار بن قصی۔وزیر: عثان بن طلحہ۔شیبہ بن عثان بن طلحہ۔شیبہ بن عثان بن طلحہ حرم کعبہ کاعام انتظام اور نگرانی اس شعبہ کے وزیر کی ذمہ داری تھی۔

سروزارت ایسار: قبیله بنی جمح وزیر:امیه بن خلف (م: ۱۲۴ ء /غزوهٔ بدر) صفوان بن امیه بن خلف می ایسار: قبیله بنی جمح وزیر:امیه بن خلف یا نامه که تیر (ازلام) چینک کرفال نکالنے کی ذمه داری جس کا قاعده مقررتها و

۴- وزارت اموال مجری: قبیله بنی تهم روزیر: العاص بن واکل (م: ۹۲۰ء) روزیرعهد محری: (حضرت)عمرو (۵۸۵-۹۲۴ء) بن العاص بن واکل حارث بن قیس _

بتوں پر چڑھائے جانے والےنذرانوں کی حفاظت اوران کا انتظام، چونکہ بت عام طور سے پتھروں کے ہوتے تھے اس لیےان کے چڑھاوؤں کواموال ممنوعہ یامقدس مال کہتے تھے۔ریاستی آمدنی کا یہی واحد ذریعہ تھااوراسی کوریاست کی وزارت مال کہاجاسکتا تھاقصی کی ریاست مکہ میں عام لوگوں یرکوئی ٹیکسنہیں تھاجس سے ریاست کی آمدنی ہوتی ۔ ریاستی اخراجات اور دیگر مالی اموربھی ان کی متعلقہ وزارتوںاوروزیروں کےذمہ ہوتے تھے قصی کی تیسری نسل میں اقتصادی امورکواہمیت حاصل ہوئی لیکن اس مقصد کے لیے کوئی مستقل وزارت قائم نہیں گی گئی اوروہ راست رئیس مکہ کی ذمہ داری تھی۔ صيغه حج وضروريات حجاج: ۵ وزارت سقايه قبيله عبدالدار ـ بني عبدمناف ـ بني ہاشم بن عبدمناف وزیر:عبدالدار بن قصی عبدمناف بن قصی باشم بن عبدمناف(۴۶۴۸ – ۹۷۸۶) _ مطلب بن عبدمناف (م:۵۱۰ء)۔ وزیر عهد محری:عبدالمطلب(۵۹۷-۵۵۹ء) بن ہاشم۔ زبیر (٤٥٩٥-٥٩٥) بن عبدالمطلب ابوطالب (٠٥٥-١١٩٥) بن عبدالمطلب طالب بن ابوطالب حاجیوں کے لیے یانی کاانتظام کرنا۔دوبارہ کھدائی میں زمزم کے برآ مدہونے سے پہلے حرم میں چیڑے کے حوض رکھ دیے جاتے تھے اور اطراف کے کنوؤں کے پانی ہے انہیں بھراجا تار ہتا تھا۔ بعدمیں زمزم کا انتظام اسی شعبہ کے ماتحت تھا۔اس وقت جمڑے کے حوضوں کا نظام ختم کردیا گیا تھا۔ ۲ ـ وزارت رفاده: قبیله: عبدالدار بن قصی _ بنی عبدمناف بن قصی _ بنی ہاشم بن قصی _ وزير: عبدالدار بن قصى عبدمناف بن قصى نوفل بن عبدمناف باشم بن عبدمناف مطلب بن عبدمناف وزيرعهد محمري عبدالمطلب بن ماشم زبير بن عبدالمطلب ابوطالب بن عبدالمطلب عبد مناف کے بعد پہلے یہ شعبہ بی نوفل بن عبد مناف کے پاس تھا۔ ہاشم بن عبد مناف نے خشک سالی کے وقت قصی کے اجتماعی اصول کے مطابق قریش کوجمع کر کے اس مد میں سب سے چندہ وصول کیا اور اس سے شور بہ میں روٹی چور کر حجاج کے کھانے کا انتظام کیا گیا۔ یہ پہلا ٹیکس تھا جوقصی نے ریاست ملہ میں صرف قریش پرلگا یا تھا۔ تمام غیر قریش قبیلے اس ٹیکس سے مستنی اور خود قریش کو بھی اس کے علاوہ کوئی اور ٹیکس نہیں دینا پڑتا تھا۔

۷۔وزارت افاضہ یاوزارت اجازہ قبیلہ بنی صوفہ۔ بنی صفوان ۔وزیر:الغوث بن مر(بنی صوفہ) ۔ صوفہ) ۔وزیرعہد محمدی: کرب بن صفوان (بنی صفوان) ۔

حج کے دوران عرفات سے حجاج کی منی واپسی بڑے منظم اور مہذب انداز سے ہوتی تھی۔ بیہ نہیں تھا کہ جس کا جی چاہے عرفات ہے مزدلفہ کے لیے دوڑ لگادے۔انتشاراور بدامنی سے بیجنے کے ليے مشتقل انتظام کيا گيا تھا۔وزارت افاضہ ياوزارت اجازہ پر مامور قبيلہ کے کارکن اور رضا کارمختلف علاقوں اور قبیلوں کے جاج کو کیے بعد دیگر ہے تر بیب وارروائلی کی اجازت دیتے تھے۔ بنی جرہم اور بنی خزاعه کے زمانہ سے اس کام پر بنی صوفہ تعین سے بیایک مضری اساعیلی قبیلہ تھا۔ ابن ہشام نے اس کا نسب الغوث بن مرہ بن اور بن طابخہ بن الیاس بن مضربیان کیا ہے رسول اللہ گانسب طابخہ کے بھائی مدر کہ بن الیاس کے عمود میں ہے۔الغوث کی ماں ایک جرجهی عورت تھی۔اس کے اولا د نہ ہوتی تھی تواس نے اللہ سے نذر مانی کہ بیٹا ہوا تو اسے کعبہ کی خدمت کے لیے وقف کردے گی۔الغوث اس کا بیٹا تھا۔ ابتدامیں الغوث اپنے جرہمی ماموؤں کے ساتھ انتظام کعبہ میں لگار ہتاتھا۔ اس کی قابلیت دیکھر کرعرفات سے حجاج کی روانگی کی اجازت دینے کا کام اس کے سپر دہوگیا۔ بی صوفہ ہی منی سے عرفات جانے اور آخری رمی جمار کے بعد منی سے مکہ واپس جانے کی اجازت بھی دیتے تھے۔زوال تنس کے بعد آخری رمی جمارسب سے پہلے بنی صوفہ کے لوگ کرتے تھاس کے بعد ہی کسی دوسر ہے قبیلہ کے لوگ رمی کرسکتے تھے۔ پھرسب سے پہلے بنی صوفہ کے لوگ منی سے مکہ جاتے۔ان کے نکلنے کے بعد ہی کسی دوسر بے قبیلہ کے لوگ رمی جمار سے فارغ ہوکر مکہ جاسکتے تھے۔ بنی صوفہ عدنانی قبیلہ تھا، قریثی قبیلہ نہیں تھاقصی نے اسے معزول کردیااور قبیلہ تنز بتر ہو گیاقصی نے اس وزارت پر بنی صفوان کو متعین کر دیا جو بني صوفه كے جدى رشته دار بني سعد ميں آل صفوان بن خباب بن شجنه بن عطار دبن عوف بن كعب بن

سعد بن زيدمناة بن تميم تھے۔

۸_وزارت وِقاده_قبیله بنع عبد مناف(بنی ہاشم ، بنی مطلب ، بنی نوفل ، بنی عبد شمس/امیه)_ وزیر:ابوطالب ابن عبد المطلب/ بنی ہاشم_

جے کے دوران عرفات سے واپس منی آتے ہوئے رات کو مزدلفہ میں کھلے آسان تلے قیام کیا جا تا ہے۔ مزدلفہ میں نہوئی عمارت ہے اور نہ روشیٰ کا انتظام قصی نے خاص اس کام کے لیے ایک خصوصی وزارت قائم کردی جس کے ذمہ مزدلفہ میں مشعلیں اور پہاڑوں پرآگ جلا کر روشیٰ کرنا تھا۔ وقد آگ جلانے کو کہتے ہیں۔

٩ ـ وزارت نُسِي ـ قبيله بني صوفه ـ بني صفوان ـ وزير:ابوثمامه جناده بن عوف ـ

عہد جاہلیت عربوں میں سال کے مہینوں اور دنوں میں تبدیلی قمری سال کوشسی سال کے مہینوں اور دنوں میں تبدیلی قمری سال کوشسی سال کے برابر کرنے کی وجہ ہے بہیں تھی۔ مکہ میں زراعت نہیں ہوتی تھی اور نہ وہاں عام طور سے برسات کا موسم آتا ہے کہ فصلوں کی خاطر مہینے بڑھائے گھٹائے جائیں۔اصل میں جا، لی عربوں کوجنگوں کی وجہ سے یہ کام کرنا پڑتا تھا۔

نامعلوم زمانہ سے عربوں میں سال کے چار ماہ محتر م مانے جاتے تھے یعنی ان مہینوں میں جنگ وجدال اور بدوقبائل کی لوٹ مارنہیں ہو تکتی تھی۔ ان چار میں تین مہینے ذی القعدہ ، ذی الحجہ اور محرم لگا تار تھے اور جب کام ہینے درمیان سال میں پڑتا تھا۔ ذی القعدہ سے محرم تک کا زمانہ حرام مہینوں کا سفر مقررتھا کیونکہ ان مہینوں میں قریب ودور سے جاج مکہ آتے تھے اور جے سے فارغ ہوکر واپسی کا سفر کرتے تھے۔ چنا نچیہ جے کی وجہ سے قبائل میں فوجی نفری کی خاصی بڑی کی ہوجاتی تھی اور یہ بھی اس مرت میں جنگ نہ ہونے کی ایک بڑی وجھی ۔ اس کے علاوہ تجاج کے قافلوں کو بھی امن درکار ہوتا تھا۔ مگر جن قبائل کی زندگی انحصار قافلوں کی لوٹ مار پر تھا ان کے لیے یہ تین ماہ پر بیٹانی کے ہوتے تھے۔ اس لیے مہینوں کو آگے بیجھے کر دیا جاتا تھا۔ یعنی اعلان ہوجاتا کہ ذی الحجہ کے بعد صفر پہلے آئے گا اور محرم اس کے بعد۔ اس سٹم کونسی کہتے تھے۔ بدلے جانے والے مہینہ کوعربی میں کہیں ہیں کہیں ہیں۔ کہیسہ کا انتخاب اور اعلان کی ذمہ داری بنی صوفہ کو حاصل تھی۔ بعد میں بنی صفونہ کو حاصل تھی۔ بعد میں بنی مفوان کود بے دی گئی ہیں۔ کہیسہ کا انتخاب اور اعلان کی ذمہ داری بنی صوفہ کو حاصل تھی۔ بعد میں بنی صفونہ کو حاصل تھی۔ اسلام نے اس طریقہ اور وزارت کوختم کر دیا تھا۔

•ا۔وزارت تُبَّه ۔ بیوزارت قریش کے سی قبیلہ کے سپر دکر دی جاتی تھی۔

جے اور جنگ کے موقع پر جاج اور فوجوں کی خیمہ گاہوں اور خرگاہوں کا انتظام اس وزارت کے سپر دختا۔ حاصل شدہ معلومات سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس کا کوئی مستقل وزیر نہیں تھا اور مختلف موقع پر مختلف قبائل کو یہ ذرمہ داری سونپی جاتی تھی ، اس طرح یہ شعبہ بظاہر رئیس مکہ کے پاس تھا اور اس کی صواب دیدیر کسی قبیلہ کواس کا ذمہ دار بنایا جاتا تھا۔

صیغه عدل واحب تماعی امور: ۱۱ وزارت الندوه: قبیله بنی عبدالدار بن قصی وزیرعهد محمدی: عثان بن طلحه (ابن ابوطلح عبدالله بن عبدالعزی بن عبدالدار بن قصی) -

جوار كعبه ميں تغمير ہونے والاقريش كاپہلا مكان يہي تھا۔اسے قصى بن كلاب نے تعمير كيا تھا۔ اس کی بیٹھک کومرکز ریاست قرار دیا گیا تھا اور تمام سرکاری امور پر بحث ومشورہ کے لیے اس کا نام دارالندوہ رکھا گیاتھا۔احمد بن بیجیٰ بلاذری کا بیان ہے کہ نظام حکومت سے پہلے قریش اس گھر میں جمع ہوتے اور جنگوں اور دیگر عمومی معاملات کے اجماعی فیصلے کرتے تھے۔اسی میں نکاح پڑھائے جاتے تتھ (فتوح البلدان (انگ: فلپ حتی)ا: ۸۰ /عر: ۵۴)۔ دارالندوہ قریش کی عدالت عالیہ بھی تھا۔ الندوه میں مقد مات کی ساعت ہوتی تھی،اگر جیاس متصد کے لیے مستقل وزارت حکومہ قائم تھی۔قریثی بچیاں بالغ ہوجا تیں تو ان کا لباس بھی دارالندوہ میں تبدیل کیاجا تا تھا۔ایک تقریب میں بیرسم درع (سینه بند) دارالندوه میں اداکی جاتی تھی ٹھیٹھ اردو میں دارالندوه کا ترجمہ چویال ہوسکتا ہے، مگر چویال میں عام مجلس ہوتی ہے جس میں بلاروک ٹوک کوئی بھی آ سکتا ہے۔ دارالندوہ کی رکنیت کی شرا کط سخت تھیں۔اول بید کہ نامزد شخص کے عقل وشعور اور سیاسی تدبر اور معاشرتی تجربہ کا عام اعتراف کیا جاتا ہو۔ دوسرے پیکھربروایت کےمطابق فردمیں بیصاحیتیں جالیس سال کی عمر میں پیدا ہوتی ہیں لہذا دارالندوہ کی رکنیت کے لیے جالیس سال عمر ہونا ضروری تھی۔اس شرط کوتان نخ میں صرف دو بارعمرو بن ہشام اور حکیم بن حزام کے معاملہ میں نرم کیا گیا تھا، جنہیں وقت سے پہلے ہی دار الندوہ میں بیٹھنے کی اجازت دے دی گئتھی۔ عمروبن ہشام کی عقل مندی کے اعتراف میں قریشی معاشرہ نے اسے ابوالحکم کا لقب دیا تھا، جو بعد میں انکارحق میں انتہا پیندی کی بناپر ابوجہل میں بدل گیا تھا۔ حکیم بن حزام بن خویلد اسدی(۲۲۵-۲۷۲ء) کی دانش مندی کااعتراف خودرسول الله یک یا تھا۔انہوں نے فتح مکہ کے وقت اسلام قبول کیا تھا۔اس موقع پررسول اللّه اُنے جیرت ظاہر کرتے ہوئے ان سے کہا تھا کہ تعجب ہے ان جیسے ذہین و متین حضرت خدیجہ بنت خویلد جیسے ذہین و متین خض نے اسلام میں سبقت کیول نہیں کی۔وہ ام المومنین حضرت خدیجہ بنت خویلد کے جیسے منص

۱۲ ـ وزارت مشوره: (جدید برطانوی اصطلاح میں وزارت پارلیمانی امور) قبیله بنی اسد (ابن عبدالعزیٰ بن قصی بن کلاب بن مره) ـ وزیر: (حضرت) یزید بن زمعه (ابن اسود بن مطلب بن اسد بن عبدالعزی) ـ

تمام اہم قومی، قبائلی ،سیاسی ، فوجی امور پر گفتگودار الندوہ میں ہوتی تھی۔ جب ایسی ضرورت پیش آتی تو اجلاس کا انتظام کرنے کی ذمہ داری ایک مستقل وزارت کے سپر دتھی جوتمام شیوخ قبائل اور اراکین دارالندوہ کو بحث طلب امور اور اجلاس کے دن اور وقت وغیرہ کی اطلاع دیتی تھی۔جدید برطانوی پارلیمانی اصطلاح میں اسے وزارت پارلیمانی امور بھی کہا جاسکتا ہے اور پارلیمانی سکر پٹیریٹ بھی۔

۱۳ وزارت اشاق: قبیله بنی تیم روزیر: ابی قحافه عثمان بن عامر بن عمرو بن کعب بن سعد بن مره بن کعب روزیرعهد محمدی: (حضرت) ابوبکر بن ابی قحافه عثمان _

قتل عمد یا قتل خطا کے معاملات میں خوں بہایا دیت، جرمانداور مالی تاوان کا فیصلہ کرنااس وزارت کی ذمہ داری تھی ۔ صرف یہی نہیں بلکہ دیت کی ادائیگی یا قصاص پڑمل درآمدیہی وزارت کرواتی تھی ۔ اس وزارت کا کام نہایت پیچیدہ تھا۔ اسے کم وبیش تمام عرب قبائل سے واسطہ پڑتارہتا تھااس لیے اس شعبہ کے وزیر کا ماہرانساب ہونا نہایت ضروری تھا۔ چونکہ بین القبائل روابط شعر میں محفوظ کیے جاتے تھے، اس لیے وزیر اسٹ ناق کونن شاعری میں طاق اوران فن کا نقاد ہونا بھی ضروری تھا۔ حضرت ابو بکرصدیق عیمن اقب میں بیدونوں خصوصیات بیان کی جاتی ہیں۔

۱۳ وزارت حکومت: (جدیداصطلاح میں وزارت عدل/امریکه میں اٹرنی جزل کی وزارت عدل/امریکه میں اٹرنی جزل کی وزارت) قبیله بن سم بن عمرو بن مصیص بن کعب بن لوی وزیرعهدمجمدی: عاص (م: ۲۱۰ء) بن واکل بن ہاشم بن سعد بن سم بن عمرو بن مصیص بن کعب بن لوی وزیرعهدمجمدی: عارث بن قیس بن عدی بن سعد بن سم کنیت ابن الغیطله و

اس وزارت کا کام جرائم کے مقدمات کی ساعت اور عدائتی فیصلہ کا انتظام کرنا تھا۔ دارالندوہ

میں جس طرح سیاسی یا انتظامی امو پر اجلاس کا انتظام کرنے کے لیے مستقل وزارت مشورہ تھی ،اسی طرح عدالتی امور کے لیے جلسوں کے انعقاد کا انتظام کرنے والی مستقل وزارت کو حکومت کہا جاتا تھا۔ اردو میں حکومت کا لفظ سیاسی انتظامی ہیکل کے لیے بولا جاتا ہے ، مگر نظام تصی میں اس وزارت کی ذمہ داری عدل قائم کرناتھی اور عدل قائم کرنے کے نظام کو عربی زبان میں حکومت کہا جاتا ہے عربی میں منصف ، جج یا قاضی کو حکم کہتے ہیں ،عدالت کو حکمہ کہا جاتا ہے اور وہ جسے اردو میں مقدمہ کہتے ہیں عربی میں اسے حاکمہ کہا جاتا کہا جاتا ہے۔ چنانچ حکم کہا جاتا ہے کہ وہ عدل پر مبنی ہوتا ہے ، کسی ایک فریق کی اندھی یا ادادی طرف داری پر نہیں ۔ دارالندوہ میں عدالت کا اجلاس ہوتا تھا۔ ان اجلاسوں کے انتظامات کے لیے تصی نے یہ ایک مستقل وزارت قائم کردی تھی ۔ اس وزات کا سربراہ اور قبیلہ مقدمات کی ساعت کے بعد مجرموں کو مزا اور دیگر عدالتی فیصلوں کے انتظامات

صیغه جنگ : ۱۵ وزارت قیادت (قائد عسا کراسیه سالار) قبیله بنی امیه بن عبرشس بن عبد مناف و احدو خندق عبد مناف بن عبد

قریش کی جنگوں میں سپیسالار کا منصب قیادت کہلاتا تھا۔ بیشعبہ بنی عبد مناف بن قصی میں بنی عبد شمس کو حاصل تھا۔ عہد محمد میں بنی عبد شمس کے ذیلی قبیلہ بنی امید کا سروار قریشی سپیسالار ہوتا تھا۔

۲۱۔ وزارت اُعِنَّہ ۔ قبیلہ: بنی مخزوم بن یقظہ (برادر کلاب) بن مرہ بن کعب۔ وزیر: غزوه بدر میں (ابوجہل) عمروبن ہشام بن مغیرہ بن عبراللہ بن عمر بن مخزوم بن یقظہ (برادر کلاب) بن مرہ بن موجہ بن موجہ بن مخروہ بن مغیرہ مخزوہ کا بین الولید بن مغیرہ مخزوہ کی اسلام کا موجہ بن مغیرہ مخزوہ کی اسلام بن مغیرہ مخزوہ کی ۔ کا سوار سالہ (cavalry) کی سالاری کا عہدہ تھا جو بنی مخزوم کو حاصل تھا۔

کا۔ وزارت لواء ۔ قبیلہ: بنی عبدالدار بن قصی ۔ غزوہ بدر میں قریش علم بردار کا نام نہیں مل سکا ، غالباً (حضرت) عثمان بن طلحہ (ابن ابوطلحہ عبداللہ بن عبدالعزی بن عبدالدار بن قصی) سے ۔

غزوہ احد میں قریش علم بردار: (نو افراد سب مقتول ہوئے) طلحہ بن ابوطلحہ شیبہ بن ابوطلحہ ، شیبہ بن ابوطلحہ ، شیبہ بن ابوطلحہ ، شام عبدالدار۔

غزوهٔ بدر میں اسلامی علم بردار: حضرت مصعب (۵۹۴–۹۲۵ء) بن عمس بربن ہاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصی نے دوہ احد میں اسلامی علم بردار: مصعب بن عمیر عبدری علی بن ابوطالب ہاشی۔

نظام صی کے ماتحت جنگ میں قریش کی علم برداری کا منصب بنی عبدالدار بن قصی کو حاصل تھا۔ عربی میں جنگی پھریرے یا پر چم کولواء کہا جاتا تھا۔ دوران جنگ اس پر چم کی بڑی اہمیت تھی کیونکہ ایک فریق کی تمام فوج اس پر چم کے گردہی لڑتی تھی علم بردار کی موت کے ساتھ اگر پر چم گرجا تا توعموماً شکست ہوجاتی تھی ،اس لیعلم بردار قبل ہوجاتا تو فوراً قبیلہ کا کوئی دوسر اُخص بڑھ کرعلم تھام لیتا تھا، جیسا کہ غزوہ اور ان مشرکین کی علم برداری میں پیش آیا تھا۔

۱۸ ـ وزارت عقاب قبیله: بنی امیه بن عبرشمس بن عبدمناف ـ وزیر: عتبه (ت: ۵۶۳ ـ ۵۲۳ ـ) ۲۲۴ ء) بن ربیعه بن عبدشمس ـ ابوسفیان صخر (۵۸۰ ـ ۴ ۲۰ ء) بن حرب بن امیه بن عبدشمس ـ

عقاب قریش کے جھنڈ ہے کا نام تھا۔ یہ بنی عبر شمس بن عبد مناف کی شاخ بنی امید کی تحویل میں رہتا تھا۔ جنگ کے موقع پر اسے نکالا جاتا تھا اور بنی عبد الدار بن قصی کے کسی فرد کے ہاتھ میں دے دیا جاتا تھا جو وزارت لواء کے سربراہ تھے۔ بدر کے موقع پریہی جھنڈ ااٹھانے پر عتبہ بن ربیعہ اور ابوجہل کے مابین تائج کلامی اور دشنام طرازی ہوئی تھی۔

صیغه خارجه و صلح وامن: ۱۹ وزارت سفارة قبیله: بنی عدی بن لوی و زیر: عبدالله بن ریاح، عبدالله بن ریاح، عبدالله بن فیل و ۲۲۲۵) بن الخطاب بن فیل و ۲۲۲۵)

دوسرے ملک یا دوسر نے فریق جنگ سے جنگ یا صلح اور امن کی بات چیت اور ریاست مکہ کی جانب سے پیغیام رسانی کی ذمہ داری اس وزارت کے سپر دھی۔اسلام کے ابتدائی دور کا ایک اہم تاریخی واقعہ بلاتبھر فقل کیا جاتا ہے کہ مسلمانوں کی ہجرت حبشہ کے بعد انہیں نجاشی کے ملک سے واپس لانے کی ذمہ داری بنی عدی کے کسی فرد کے بجائے بنی ہم کے عمرو بن العاص بن واکل کے سپر دکی گئی تھی ۔اس کی وجہ بھی کہ حضرت سعید بن زید بن فیل اور حضرت عمر بن الخطاب بن فیل کے قبول اسلام

معارف فروری ۲۰۱۹ء ۱۰۲ کے بعداس وزارت کی سربراہی کے لیے بنی عدی میں کوئی مناسب شخص نہیں رہ گیا تھا اور وزارت سفارت میں وزیر کا منصب خالی ہو گیا تھا۔ چنانچے سفارہ کی ذمہ داری وزارت حکومت کے قبیلہ بن ہم مے متاز فرد عمروبن العاص اوران کے دویف کے طور پر عبداللہ بن ربیعہ کودی گئی تھی۔

كتابيات

ابن اسجاق،السير قالنبويه، دارالكتب العلميه ، ببروت، ۴۰۰ و-ا بن ہشام، سیرة النبی (ار ـ تر :عبدالجلیل صدیقی)، شیخ غلام علی اینڈسنز ، لا ہور، سنہ ندار د _ ا بن کثیر،البدایه والنهایه،جلدسیرة النبی: جلداول(ار)،مکنتیه قیدوسیه؛لا بهور ۱۹۹۲ء۔ ا بن المبرد، جمال الدين بوسف مقدس ،اشجر قالنبويه ،المبنتدي الاسلامي ،حكومت الشارقيه، سنه ندارد _ ابوالنصر، عمر، سيدالعرب (ار-تر: شيخ محداحه ياني يتي)، ميرايند كمپني، دېلي، ١٩٦٣ء ـ تھانوی،انثرف علی،نشرالطیب فی ذکرالحبیب،مشاق بک کارنر،لا ہور، ۲۰۰۳ء۔ السهيلي ،عبدالرحن،الروض الانف،جلداول،دارالكتب لعلميه ، بيروت،سنه ندارد _ گابا،خالدلطیف،دی ڈیزرٹ پروفیٹ،آ دم پبلشرزاینڈ ڈسٹریبپوٹرز دہلی۔ منصور پوری، قاضی محمرسلیمان، رحمة للعالمین، شیخ غلام علی ایند سنز ، لا بهور، سنه ندار د _ میاں،سدمجر،سیرة مبارکه، کتابستان دہلی، ۱۹۷۳ء۔ نعمانی بنیی سیر ة النبی (جلداول)،اداره اسلامیات،لا هور، ۰۲ • ۲۰ ـ ولى الله، شاه، سير ة الرسول (ارـتر: خليفه مجمه عاقل)، دارالا شاعت كراجي، ١٢٠١٠ ء ـ ہیکل ،مجرحسین ، دی لائف آف مجمد (انگ - تر:اساعیل راجی فاروقی)،شروق انٹیشنل لندن ، ۱۹۸۳ء -ابن سعد، طبقات الكبير، مكته خانجي قابره، ١٠ • ٢ ء ـ ابن اثیر،الکامل فی التاریخ،المطبعه منیربیقاهره،۵ ۴ ساه۔ ازرقی مجمداین عبدالله (م:۸۵۸ء)،اخبار مکه،خبات بیروت،۱۹۶۴ء۔

ابن عبدالبر،احمدابن محمر،العقد الفريد،دارالكتب العلميه ،بيروت ١٩٨٣ء _

معارف فروری ۱۰۳ معارف فروری ۱۰۳ معارف فروری ۱۰۳ معارف فروری ۲/۲۰۳

احد، ضياءالدين، مكه كرمهاسلام سے بہائ (مقاله)، ششابى الا يام بجلس برائے تحقیق اسلامی تاریخ و ثقافت، کراچی، جولائی - دسمبر ۲۰۱۲ء -

الخياري مجمد احمد ياسين مخضرانساب،مطابع الايوبي جده، ١٩٨٧ء ـ

الشريف، احمد ابرا ہيم، مكه والمدينه في الجامليه وعهد الرسول، قاہرہ، ۵۳ ساھ۔

بإسلامه حسين عبدالله، تاريخ الكعبه لمعظمه ، مكتبه تهامه ، جده ، ١٩٨٢ ء _

بلا ذری، احمد ابن بیچی فقوح البلدان (انگ - تر: فلپ حتی ، دی اور بخبس آف دی اسلا مک اسٹیٹ) جلداول ، کولمبدایو نیورسٹی نیویارک/ لوگھنس ،گرین اینڈ کو ،لندن ، ۱۹۱۲ء۔

بلا ذری،احمداین یحیٰ، کتب جمل من انساب، دارالفکر، بیروت،۱۹۹۲ء۔

حمیدالله، محمر، احابیش قبائل'' کفار مکر کے حلیف' (مقاله) ششهایی الایام مجلس برائے تحقیق اسلامی تاریخ و ثقافت، کراچی، جولائی _ دسمبر ۲۰۱۲ء _ _______ ثقافت، کراچی، جولائی _ دسمبر ۲۰۱۲ء _ ____

طبری، ابن جریر، تاریخ الرسل والملوک (جلد اول) بفیس اکیڈی کراچی ،سنه ندارد _

عبدالمعبود ، محمد ، ناریخ مکه مکرمه ، مکتبهالحبیب راول پنڈی ، • • ۱۹۸ هـ/ ۱۹۸۰ -

غازی،حامدالانصاری،اسلام کانظام حکومت،ندوة المصتفین دہلی، ۱۹۴۳ء۔

غازی، محمه طارق، نظریه تهذیب، اقرا یجوکیش فاؤنڈیشن ممبئی، ۱۰۱۰ء۔ (5-921-56316)

کراره مصری،عباس،حرم کمی،ار-تر: تاریخ حرمین شریفین،الفلاح بی اے،مکتبه رحمانیدلا ہور۔

ندوی،سیدسلیمان، تاریخارض القرآن، طبع معارف، اعظم گرهه، سندارد.

ندوی،سیدسلیمان،سیرة عائشهٔ مطبع معارف،اعظم گرهه،سنه ندارد

نعمانی شبلی،الفاروق،ناز پباشنگ ہاؤس دہلی،سنه ندارد۔

ہیکل مجمد سین، ابوبکر (ار-تر:شیخ محمداحمہ پانی پتی)، مکتبہ میری لائبریری لاہور طبع پنجم ۳۷۱ء۔

اسلام کاسسیاسی نظام مولانا محمداسحاق سندیلوی قیت:۲۵۰رویه

اسلام اور مهندودهرم کا فلسفهٔ اخلاق ایک نقابل جائزه ڈاکٹرٹماح^{زی}ی

اسلام: اسلام نے جواخلاقی قدریں متعین کی ہیں وہ انتہائی بلنداہمیت اور بنیادی حیثیت کی حامل ہیں۔ ایمان اور اخلاق حسنہ لازم ہیں، جس کا ایمان جتنازیادہ کامل ہوگا اس کے اخلاق بھی اسنے ہی عمدہ ہوں گے۔ اخلاق حسنہ انسان کی اس فطری وطبعی اور مستکم قوت کا نام ہے کہ جس سے اعمال حسنہ وعمدہ افعال بآسانی صادر ہوتے ہیں۔ امام غزائی فرماتے ہیں کہ:

''خُلن نفس کی اس ہیئت راسخہ کا نام ہے جس سے تمام اخلاق بلا تکلف صادر ہوں۔ اگر افعال عقلاً وشرعاً عمدہ اور قابل تعریف ہوں تو اس حیثیت کوخلق حسن یانیک اور اگر برے اور قابل مذمت ہوں تو اسے خُلن بد کہتے ہیں'۔ (دائرۃ المعارف الاسلامیہ ص۸۸ ا، بعنوان لفظ اخلاق) لفظ' اخلاق' صیغہ جمع ہے اور اس کا واحد لفظ' خلق' ہے جس کے مختلف معانی ہیں۔علامہ راغب اصفہانی لکھتے ہیں کہ:

''خَلق اورخُلق دونوں کی اصل ایک ہے لیکن خُلق کا لفظ ان ہیئت واشکال اور صورتوں کے لیمخصوص ہے کہ جن کا آنکھ کے ذریعہ ادراک کیا جاتا ہے اورخُلق کا لفظ ان قو توں اور خصلتوں کے لیے خاص ہے جن کا بصیرت کے ساتھ ادراک کیا جاتا ہے''۔ (المفردات الراغب، ص ۱۵۸) مندر جہ تعریفات کی روشنی میں ثابت ہوتا ہے کہ وہ اعمال وافعال جو کی وقتی وعارضی جذبہ کے تحت ظاہر ہوں ان پر''خُلق'' کا اطلاق نہیں ہوسکتا بلکہ''خُلق یا اخلاق حسنہ' صرف انہیں صفات محمودہ اور عمدہ اخلاق کو کہ ہسکتے ہیں جو سخکم ہو کر فطرت وطبیعت کا حصہ بن گئے ہوں۔ r/r+m معارف فروری۱۹۰۶ء

اسلامي نقطة نظر سے اسلامي اخلاق واقدار كو جہاں ايك طرف ہمه گيرو جامعيت كا مقام حاصل ہے وہاں دوسری طرف اس کی بیجھی امتیازی خصوصیت ہے کہاس کے احکام وحقوق کی ادائیگی میں ہی کامل ایمان واسلام کی علامت اورمکمل مسلمان ہونے کی ضانت ہے۔ساری کا ئنات میں چونکہ پیغمبراسلام حضرت محرسب سے علی اخلاق حسنہ واوصاف حمیدہ کے مالک ہیں اس لیے آ ہے کوسرایاخلق

عظیم شلیم کیا گیا۔ارشادخداوندی ہے کہ:

وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلَّقٍ عَظِيْمٍ. (سورة القلم: ۴)

اسى طرح ارشادفر مايا:

لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُوْلِ اللهِ أَسُوَةٌ حَسَنَةً ل (سورة احزاب: ٢١)

حضورانور صلى الله عليه وسلم خودار شادفر ماتے ہیں كه:

بعثت لاتمه مكار مالاخلاق (موطاامام ما لك، ماك سن الخلق محديث ٢١٤٨)

آي ڪاقوال بين که:

اكمل المومنين ايمانا احسنهم ځُلُقًا _ (سنن ترمزی،۳۶۲۶/۸۰الحدیث۱۱۹۲) ان من خيار كم احسنكم اخلاقًا ـ (صحیحمسلم، کتاب الفضائل، حدیث ۲۰۳۳) ان اثقل شيئ يوضع في الميزان المومن يوم القيامة خلق حسن و ان الله ليبغض الفاحش البذى _ (مشكوة المصابح،

باب الرفق وحسن الخلق ،حدیث ۱۳ مر۸۵۷ م)

ہندودھرم: ساسلام کی طرح قدیم ہندودھرم میں بھی اخلاقی تعلیمات پرخاص توجہ دی گئی ہے۔

اور بے شک آپ کے احت لاق کی بڑی

شان ہے۔

بیشک تمهارے لیے رسول الله صلّالله الله کی زندگی اسوهٔ حسنہ ہے۔

میں اس لیے بھیجا گیا ہوں تا کہاخلاق حسنہ

کومل کردوں۔

مومنوں میں سے کامل ترین ایمان والےوہ ہیں جوان میں سے بہترین اخلاق کے مالک ہیں۔ تم میں سب سے اچھے لوگ وہ ہیں جن کے

اخلاق سب سے انچھے ہیں۔ بہت وزنی شے جوموں کی میپزان عمل میں

رکھی جائنس گی وہ اچھے احتلاق ہوں گے اور

الله تعالى فخش گواور بدا حسال پر عضب

فرما تاہے۔

قدیم ہندودهم گرنقوں وشاستر وں کی روشنی میں اخلاقی تعلیمات کے بغیر باہمی ساجی میل جول ورہن سہن اورآپسی برتاؤوسلوک بحسن وخو بی مل میں نہیں آسکتے۔اخلاق مندانسان ہی معاشرہ میں امن وسکون سے رہ سکتا ہے اور سچائی، یا کی ،صفائی، ایمان داری اور اعلیٰ کردار کی قدروں کواپنی زندگی کے لیے نمونہ عمل بناسکتا ہے۔

قدیم ہندورهم گرفقوں کے مطابق اخلاقی تعلیمات انسانی زندگی کی کامیابی ونوشحالی کے لیے ایک بہترین ضابطہ و دستور ہیں۔ زندگی کی ترقی و تنزلی ہوتی ہے، کامیابی و ناکامی، اعلیٰ مرتبہ وشرف اور مادی وجسمانی ارتقاء کے ڈریعہ انسان فلاح یا نجات کا کس طرح حقدار ہوتا ہے، اس کاحل احت لاقی تعلیمات میں ہے۔

قدیم ہندودھرم شاستروں نے اخلاق وآ داب کودھرم کا خاص حصہ تسلیم کیا ہے اور کہا ہے کہ وید، اپنشداور اسمر تیوں وغیرہ کی اخلاقی تعلیمات دھرم کے لیے شعل راہ ہیں۔ چنانچے منواسمرتی میں مذکور ہے کہ:

وید، اسمرتی، حسن اخلاق اوراین این آتما (روح) کا پسندیده اطمینان به چارسرا پا دهرم کی علامات بیں۔ (منواسمرتی، ادھیائے ۲، اشلوک ۱۲)

منواسم۔ تی کے مطابق اخلاق مندانسان کوہی مذہبی اعمال کا بہتر اجرحاصل ہوتا ہے۔ بداخلاق کووید کے پڑھنے وغیرہ کا ثواب نہیں ہوتا ہے۔منومہاراج کہتے ہیں:

بداخلاق برہمن کووید کا پھل نہیں حاصل ہوتا ہے اور اخلاق مند برہمن وید کا کمل پھل پالیتا ہے۔ ہے۔ منیوں نے اخلاق ہی سے سب دھرموں کی کا میابی دیکھے کراخلاق کو بھی عبادات وریاضات کی اصل تسلیم کیا ہے۔ (منواسمرتی ،ادھیائے ۲،اشلوک ۱۲)

یہی بات بھا گوت میں کہی گئی ہے کہ زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت نیک صفات وعمدہ اخلاق کی ہے۔للہذا نیک صفات یا حسن اخلاق سے ہی متصف ہونا چاہیے اور ایسا کام کرنا چاہیے جس میں سب کا بھلا ہوکسی برظلم نہ ہو۔

अहिंसा सत्यमस्तेयमकामक्रोध लोभता | भूताप्रियहितेहा च ध्र्मीयं सार्ववणिक ||

"वेदों व पुराणों के आधर पर धर्मिक एकता की ज्योति पृ_॰ 19 ता 21"

آ چاریہ چاڑنکیہ نے بھی اخلاقی اقدار کوانسان کی مذہبی ودنیاوی زندگی کے لیے لازمی قرار دیا ہے اور کہاہے:

ہمیشہ نیک انسانوں کے اخلاق کا ہی اتباع کرناچاہیے۔ کبھی بھی سیرت وکردار پرداغ نہ لگنے
دے۔ کبھی بھی تہذیب واخلاق کے معیار کو برباد نہ کرے۔ انسان کو ہمیشہ کوشاں رہناچاہیے کہ
اس کی بدنامی نہ ہوکہ بدنامی ہی اس کی موت ہے۔ (چاڑئکیہ سوتراڑی سوتر ۱۱۳،۱۱۱۳۳ سا ۱۳۵۰۳)
مخضر یہ کہ ہندودھرم گرخقوں اور ان کے حققین وعلماء نے اخلاقی تعلیمات کو انسان کی مذہبی ،
دنیاوی ، انفرادی ، عائلی ، فومی اور سما بی زندگی کی خوشحالی وتر تی اور امن اور شاخی کے لیے ناگز پرتسلیم کیا
ہے۔ ان تعلیمات کومختلف انداز میں بلا ممل بنانے کے لیے پیش کیا گیا ہے۔ منومہاراج کہتے ہیں:
اخلاق سے عمر حاصل ہوتی ہے ، اخلاق سے لیندیدہ اولادحاصل ہوتی ہے ، اخلاق سے
لازوال دولت کا فائدہ ہوتا ہے ، اخلاق سے خوس علامات کا خاتمہ ہوتا ہے۔ (منواسم تی ، ادھیائے
لازوال دولت کا فائدہ ہوتا ہے ، اخلاق سے مخوس علامات کا خاتمہ ہوتا ہے۔ (منواسم تی ، ادھیائے

بداخلاق انسان دنیامیں ذلیل، ہمیشہ رنجیدہ ، مریض اور کم عمر والا ہوتا ہے۔ تمام خوبیوں سے عاری ہونے پر بھی جومر دبااخلاق اور عقیدت مند ہوتا ہے اور دوسروں کے عیبوں کو بیان نہیں کرتا ہے وہ سوسال جیتا ہے۔ (منواسمرتی ، ادھیائے ۲۲، اشلوک ۱۵۸،۱۵۷)

ہندودهم میں نجات وکا میا بی اور عبادت کے جدا جدا طریقے ہیں۔ وہ چاہے بھگتی کا راستہ ہو یاعلم کا ، یوگ مارگ ہو یا تنتز مارگ ، ہر جگہ پاک وصاف اور انتھے اخلاق وعادات کی ہدایت کی گئ ہے اور صاف طور پر آگاہ کیا گیا ہے کہ اخلاقی تعلیمات ہندودهم کی بنیاد ۔ یم اور نیم کے بنا کچھ ہیں ، ہوتا ہے بلکہ نیم سے بھی زیادہ ضروری ہے یم کے احکام واصول پر عمل کرنا منوم ہاراج کہتے ہیں : عقل مندانسان صرف نیموں کو ہی روزانہ نہ بجالائے ،''یموں''کا ہمیشہ پائن کرے جو صرف نیموں کی پیروی کرتا ہے وہ ذلیل ہوتا ہے۔ (منواسمرتی ادھیائے ہم، اشاوک ہم ک ان اسلوکوں میں یم سے مراداخلاقی اقدار ہیں۔ جو کہ حسب ذیل ہیں : ان اشلوکوں میں یم سے مراداخلاقی اقدار ہیں۔ جو کہ حسب ذیل ہیں : ایک تعدال کے نامیشہ کی اسلامی کی تعدال کے نامیشہ کی اسلامی کی میں کے احکام کا معافی) میں اسلامی کی کے بنا کہ کہتا ہوگئی کی تعدال کے نامیشہ کی کہتا ہوگئی کی تعدال کے نامیشہ کی کہتا ہوگئی کی تعدال کی تعدال کی کہتا ہوگئی کی تعدال کی کہتا ہوگئی کی تعدال کی تعدال کی کہتا ہوگئی کی تعدال کی تعدال کی کہتا ہوگئی کی تعدال کی کہتا ہوگئی کی تعدال کی تعدال کی تعدال کی تعدال کے تعدال کی تعدال کے تعدال کے تعدال کی تعدال کیا کہتا ہوگئی کی تعدال کے تعدال کی تعدال

अहंसा_ 2 क्षुरस्वमाव (خوش مزابی) ہے۔ چوری نہ کرنا۔ 9 मधुरस्वमाव (خوش مزابی) अहंसा (خوش مزابی) इन्दियों का दमन اس طرح ہندو دھرم گرنھوں نے انسان کو نیم اور یم کے اخلاقی احکام واصول کے ساتھ

زندگی کی خوشحالی وتر تی کے لیے اخلاق وآ داب پیش کیے ہیں۔ چنانچہ یجر وید میں مذکور ہے:

انسانی زندگی ہمیشہ یگ کے اچھے کا مول کے لیے ہو۔انسان اپنی جسمانی طاقت اور سانس
سے اچھے کام کرنے کا اہل ہو۔ آنکھ اچھا دیکھے، کان اچھا سے، آواز اچھی بولے، دل اچھا ارادہ

کرے، روح ہمیشہ اچھائی پر قائم رہے، علم ہمیشہ ایشور (خدا) اور عظیم کاموں کی طرف لے
جائے، عقل کی ترقی اور روثنی یگ کے کاموں کے لیے ہو،اختیار اور سب کچھ خدائی کاموں کے
لیے ہو، بات چیت، سوال جواب، پڑھنا پڑھا ناسب یگ کے لیے ہواور یگ والا (یگمیہ) دھرم

رگويد ميں ايك ايشورسے دعاكي كئے ہے:

وکام بھی سےائی سے یگ کے لیے ہو۔ (یجروید، ادھیائے ۱۸ منترا۔۲۹)

اے سنسار کے بیدا کرنے والے ایشور! آپ ہماری ساری بری خصلتوں کودور سیجیے اور جو مفید صفات ہوں انہیں ہمیں عطا سیجیے۔ (ویدک ساہتیہ میں مائو کرتویہ ہس ۱۵۸)

اسلام اور ہندو دھرم میں انسان کی ذاتی و عائلی، تو می وملی، مذہبی وساجی زندگی کے لیے بہت سے اخلاقی اصول وآ داب بیان فرمائے گئے ہیں، چندشہور ومعروف اخلاق واقدار کا جائزہ پیش کیا جارہا ہے۔

ادب واحتر ام اورسلام: (اسلام) ادب واحتر ام اورسلام اخلاق کااجم ترین طور طریقہ ہے، جوتقر بیاً دنیا کے ہر مذہب وقوم میں مختلف انداز میں پایا جاتا ہے۔ کہیں ہاتھ اٹھا کرادب واحتر ام اور سلام کیا جاتا ہے تو کہیں بوسہ لے کر، کہیں سر جھکا سلام کیا جاتا ہے تو کہیں بوسہ لے کر، کہیں سر جھکا کرتو کہیں گل کر۔ اسی طرح ادب واحتر ام اور سلام کے وقت جوالفاظ استعمال کیے جاتے ہیں وہ بھی باعتبار زبان وقوم اور علاقہ مختلف نوعیت کے ہیں۔ سلام سے چونکہ آپس میں محبت وخلوص، خیر خواہی، وفاداری اور ہمدردی کے جذبات بیدار ہوتے ہیں، اس لیے اسلام نے اس کوایک مسلمان پر دوسر سے مسلمان کاحق قرار دیا ہے اور زیادہ سے زیادہ سلام کوفر وغ دینے اور اس کوایک عادت میں شامل کرنے مسلمان کاحق قرار دیا ہے اور زیادہ سے زیادہ سلام کوفر وغ دینے اور اس کوایک عادت میں شامل کرنے

7/2+

1+9

معارف فروري ۲۰۱۹ء

کا حکم دیا ہے۔ چنانچہ ارشاد خداوندی ہے:

فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوْا عَلَى
اَنْفُسِكُمْ تَجِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللهِ مُبْرَكَةً
طَيِّبَةً - (سورة النور، ۱۲)
وَإِذَا حُيِّيْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِاَحْسَنَ
مِنْهَا آؤُرُدُّوْهَا - (سورة النياء، ۸۲)

اور جب کسی گھر میں جاؤتو گھر والوں کوسلام کرو۔ بیاللدگی طرف سے مبارک و پاکیزہ تخفہ ہے۔

اور جب جہیں کوئی کسی لفظ سے سلام کرے توتم اس سے بہتر لفظ جواب میں کہویا وہی کہو۔

اور حدیث پاک میں بھی اس کی تشریح وتفسیر تفصیل کے ساتھ بیان کی گئی ہے۔حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم ارشا و فرماتے ہیں:

تم جنت میں داخل نہیں ہو گے جب تک تم ایمان نہ لاؤ اور تم مؤں نہیں ہو سکتے جب تک تم ایک دوسرے سے محبت نہ کرو۔ کیا میں تہہیں ایک ایسی چیز نہ بتاؤں جس پرتم عمل کروتو ایک دوسرے سے محبت کرنے لگو؟ فرمایا اینے درمیان سلام کوعام کرو۔ لا تدخلون الجنّة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابُوا أولااد لكم على شئ اذا فعلتموه تحاببتم؟ افشوالسلام بينكم

(صحیح مسلم، کتاب الایمان، باب افث ءالسلام، حدیث ۵۴) نیز فرماما که:

يسلم الراكب على الماشى و الماشى على القاعد و القليل على الكثير - (صيح بخارى، كتاب الاستنذان، باب تسليم القليل على الكثير ، حديث ١٩٨٧)

سوار پیدل حیلنے والے کوسلام کرے، پیدل چلنے والا بیٹھے ہوئے کوسلام کرے اورتھوڑے آدمی زیادہ تعداد والوں کوسلام کریں

سلام سب کے لیے ہے۔ چنانچہ بخاری شریف میں مذکورہے کہ:

بے شک ایک آدمی نے سوال کیا: یا رسول اللہ بہتر اسلام کیا ہے؟ فرمایا بہتر ان رجلا سال النبى صلى الله عليه وسلم:اى الاسلام خير؟قال تطعهم اسلام ہیہ ہے کہتم دوسروں کو کھانا کھلاؤ اور ہرایک کوسلام کرو چاہےتم اس کو جانتے ہویانہیں جانتے ہو۔

نی اکرم صلی الله علیه وسلم ایک الیی مجلس کے پاس سے گزرے جس میں مسلمان، مشرک، بت پرست اور یہودی سجی مشرک، بت پرست اور یہودی سجی مشرک میں الله علیه وسلم نے انہیں سلام کیا۔

الطعام، وتقر أالسلام عَلى من عرفت ومن له تعوف (صحيح بخارى، كتاب الايمان، باب اطعام الطعام من الاسلام، مديث ١٢) ايك دوسرى روايت مين هي كه:
ان النبي صلى الله عليه وسلم مرّ على ان النبي صلى الله عليه وسلم مرّ على جلس فيه اخلاط من المسلمين والمشركين عبدة الاوثان واليهود وسلم عليهم النبي صلى الله عليه وسلم - (صحيح بخارى، كتاب الاستئذان، وسلم - (صحيح بخارى، كتاب الاستئذان، باب التسليم في مجلس في اخلاط، مديث ١٩٩٥)

(ہندودھرم): اسلام کی طرح ہندو دھرم نے بھی اپنے پیرو کاروں کوادب واحترام اورسلام کا درس دیا ہے اور جولوگ عمریار شتے نا طے میں چوٹے بابڑے یا مذہبی لحاظ سے بزرگ ہیں ان کے ادب واحترام اورسلام کے لیے ایک اخلاقی دستور شعین کیا ہے۔ چنانچہ یجروید میں مرقوم ہے کہ:

تم لوگ زیادہ بوڑھوں کو: कक لیعن عزت واحترام کرواور چھوٹے بچوں کؤئم اور بڑے بھائی و برہمن اور چھوٹے اور نچ کو بھی نُم کرو۔ اور بھائی ، چھتری ، ویش اور ڈھیٹ پن چھوڑے ہوئے اور نچ کام کرنے والے شودرو بلیجا ورآسان میں ہوئے بادل کی طرح موجود تی انسان کوسلام (مُم) کرو۔ (یجروید، ادھیائے ۱۲ ایمنتر ۳۲)

ویدول کےعلاوہ دیگر قدیم دھرم گرنھوں سے بھی یہی سبق ملتا ہے کہ ایک انسان دوسر بے
انسان سے جبروبروہ وتواحتر اماً سب سے پہلے آ داب وسلیم (پرڈام) بجالائے کہ یہی قدیم رشیوں و
منیوں اور مہا پرشوں کا طریقہ ہے اور اس کے کثیر اخروی و دنیاوی فوائد ہیں۔ منواسم تی میں ہے کہ:
دوزانہ بڑوں کی خدمت اور پرڈام کرنے والے خص کی عمر تعلیم ، نیکی اور طاقت یہ چاروں
چیزیں بڑھتی ہیں۔ (منواسم تی ، ادھیائے ۲ ، اشلوک ۱۲۱)

بزرگوں کے گھرآنے پراُٹھ کرانہیں پرڑام کرے،اپنی جگہ بیٹھنے کو دےاور ہاتھ جوڑ کر

معارف فروری ۲/۲۰۳ ما ۱۱۱

آ کے کھڑا رہے۔ جب وہ جانے لگیں تب کچھ دو رتک ان کے پیچھے جائے۔ (منواسمرتی، ادھیائے ۲،اشلوک ۱۱۷)

قدیم برہمٹوں کا طرز عمل بیان کرتے ہوئے برہمن گرخقوں میں کہا گیاہے: اے वश्रवण! آپ رعایا کے محافظ چھتری ہم لوگ برہمن ہیں۔آپ کو نمتے ہو۔آپ ہمیں نہ ماریے۔ (تیتریابرہمن،۱-۳۱)

دیوتالوگ بھی آپس میں نمستے کرتے تھے۔ چنانچہ پرانوں میں کھھا ہے کہ: اے شکر جی! آپ کوبار بارنمستے ہومیں آپ کی پناہ میں ہوں۔ (پدپرام، پاٹھ کھنڈ ۴۵/۲۳۵) اے مہادیو جی! آپ کونمتے آپ ہماری حفاظت کریں۔ہم آپ کی پناہ میں ہیں۔ (اسکند، مایو برہمن شکھیا سے ما، ۲۰۱۸ ۲۰۱۷)

شری رام اورمہادیو ہے جوایک دوسرے کو نمستے کیا،اس کا تذکرہ کرتے ہوئے بیان کیا گیا ہے: (اے بھکتوں کے لیے مہر بان! نمستے)

شری رام کے جواب میں شکر جی نے کہا:

اے دیونمستے!اچھا آپ اپنے مقام شویت دویپ میں جائیے۔(پدم پران اسمرتی کھنڈ ۱۵۵۰، ۱۳۹، ۲۰۱۸ (۱۵۵)

معلوم ہوا کہ اسلام اور ہندودھرم دونوں میں آ داب و سلیم کا اخلاقی دستور پایاجا تا ہے۔لیکن دونوں مذاہب میں فرق ہے ہے کہ اسلام میں آ داب و سلیم کے لیے صرف 'السلام علیم' اور جواب میں ' وعلیم السلام' استعال ہوتا ہے۔ جب کہ ہندودھرم میں سلام اور اس کے جواب کے لیے بہت سے الفاظ مستعمل ہیں۔ جن میں سے بعض وہ الفاظ ہیں کہ جن کا قدیم ہندودھرم گرخھوں میں تذکرہ ہے۔ جسے نمہ منتقب اور پر ڈام ۔ دھرم شاستروں میں اکثر مقامات پر نمستے لفظ ہی استعال ہوا ہے جس کے معنی ہیں آپ کے لیے آ داب و سلیم ۔ اس میں نمہ کامعنی ہے جھکنا اور نے کامعنی ہے آت یا کے اندر جو خدائی شئے ہے میں اس کے سامنے سرخم کرتا خدائی عنصر ہے اس کے سامنے ہوگئنا گھنی ہوتا ہے آپ کے لیے فرماں برداریا آپ کے لیے اطاعت گذار ہوں ، آپ کے سامنے میں آچرن کرنے والا ہوں اور آپ کے سامنے میں ہمیشہ اطاعت گذار ہوں ، آپ کے سامنے میں آچرن کرنے والا ہوں اور آپ کے سامنے میں ہمیشہ

r/r+m معارف فروری۲۰۱۹ء 111

ادب واخلاق سےرہنے والا ہول کیکن بعض وہ کلمات ہیں کہ جن کا دھرم شاستر وں میں کوئی ذکر نہیں بلكنى ايجاد ہيں۔ پروفيسررام و چار لکھتے ہيں:

"بندوؤل نے "نمست" کا لفظ بھلا کر کئی نئے الفاظ جاری کیے ہیں جیسے " جرام جی، رام رام، ج شری کرشن، جراد هے شیام، جے گویال جی، یالاگن، بھو لے شم مورج جگدمیا، جے جمنامیا کی،ست صاحب،ست شری اکال بمونارائن اور نمسكار وغيره بيجى (क्योलकित्पत) الفاظ بين ان مين كوئي بهي خير مقدم (अि वादन) وید کے مطابق نہیں ہے'۔ (ویدک دھرم کا سوروپ مص ۲۱)

عفوودر گذر: (اسلام) پنیب راسلام حضرت محرا کی محبوب سنت ہے۔آ یا نے بھی کسی سے کوئی ذاتی انتقام نہیں لیا بلکہ سخت سے سخت شمن کو بھی معاف فرمادیا۔قرآن مجید میں ہے کہ:

خذا العفو و امر بالعرف و اعرض اك نبي التفاليكيم! معاف كرنا اختيار كرواور اورغصہ پینے والوں اورمعانے کرنے

والول کواللہ بسندفر ما تاہے

عن البجاهلين _ (الاعراف:١٩٩) ﴿ تَجْلَالُي كَاتِكُم دواور جابلول سِيم مَهْ يَجْمِيرلو _ والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين_

(آل عمران:۱۳۲)

كفارمكه نے مسلسل پیغمبراسلام اورآ یا کے بعین پرجسمانی، مالی، ذہنی قلبی اورساجی ظلم وستم کے پہاڑ ڈھائےلیکن جب اللہ تعالی نے اسلام کوغلبہ عطا کیا۔ مکہ فتح ہوا تو آیٹ نے ان سارے ڈشمنوں کوخندہ پیٹ نی کے ساتھ معاف فرمادیا، جنہوں نے طرح طرح کے ظلم وتشد دکا آیا اورآی کے جال نثار صحابة کرام ؓ کے لیےروار کھاتھا۔ جب مکہ مکرمہ فتح ہواتو حضورانور کے ایک صحابی حضرت سعدؓ بن عباده نے ابوسفیان سے کہا''الیو م یوم الملحمه'' آج لڑائی کادن ہے، آج انقام کادن ہے، آج ماضی کے ظلم وستم کا بدلہ لیا جائے گا۔ بین کر حضورا نوراً تنا ناراض ہوئے کہاں سے جھنڈا لے کران کے بية قيس كے سپر دفرما ديا اور ابوسفيان سے فرمايا"اليو ميو م المرحمة" آج انقام كانہيں بلكه آج رحت اورمعاف کرنے کا دن ہے۔ (ابن حجر عسقلانی، فتح الباری، ج۸،ص۹،انسان العیون،ج۳، ص۲۲، دارنشرالكتبالاسلاميه، ۱۹۸۱ع) r/r+m معارف فروري١٩٠٧ء

یہ اخلاقی نظریہ ہندودھرم گرخھوں میں بھی پایاجا تا ہے۔ چنانچہ بالمیکی رامائن (ہندودھرم): میں کہا گیاہے:

عورتوں اور مردوں کا اگر کوئی حقیقی زیورہے ،تووہ معافی ہی ہے۔معافی ہی دان ہے معافی ہی سے ہے،معافی ہی یگ ہےمعافی نیکی ہے،معافی ہی دھرم ہے۔بیساراسنسارمعافی سے ہی گھرا ہواہے۔(بالمیکی رامائن،بال ۱۳۳۸ ک-۸)

مہا بھارت میں معافی کی اہمیت کواس طرح بیان کیا گیاہے:

لا کچ سے غصہ پیدا ہوتا ہے اور دوسرے کے عیب دیکھنے سے وہ بڑھتا ہے اور معاف كرنے سے وہ رك جاتا ہے اور معافی سے ہى وہ مخصندا ہوجاتا ہے۔ (مہا بھارت، شانتى پرو،

بالميك رامائن ميں غصه بي جانے والوں كى تعريف اس طرح كى گئى ہے:

حقیقت میں وہ مہاتمالوگ خوش نصیب ہیں جواییخ اندرا تھے ہوئے غصہ کواس طرح بجھا ديية مين جس طرح جلتي موئي آگ كوياني _ (بالميكي رامائن،سندر كاندُ،٥٥٠ م)

اسلام نے ہمیشہ خوش کلامی، انچھی گفتگو کرنے کی ہدایت ونصیحت کی ہے اور غلط بیانی اور بدکلامی ہے منع فرمایا ہے۔ چنانچے حضور انور ارشادفر ماتے ہیں:

لیس المؤمن بالطّعان و لا اللّعان مؤ*ن طعب زنی کرنے والا العنت کرنے* والا، فخش گوئی کرنے والا اور زبان درازی کرنے والانہیں ہوتاہے۔

بے شک اللہ تعالی فحث گواور گندی بات کرنے والے کو پسندنہیں فرما تاہے۔

جو مجھےاینے دو جبڑ وں اور ٹانگوں کے مابین یعنی زبان اور شرم گاه کی ضانت دیتو میں ولاالفاحشولاالبذيع

(جامع ترمذي، كتاب البروالصلة ، باب ماحاء في اللعنة ،حديث ١٩٧٧)

انالله لايحب الفاحش المتوحش (صحیح بخاری، کتاب الایمان، حدیث ۴۸، سنن ابوداؤد، ج ٣، كتاب الآداب، حديث ١٣٢٦)

من يضمن لي مابين لحييه و مابين رجليه اضمن له الجنّة (صحح بخارى،

معارف فروری۱۹۰۶ء r/r+m 110

كتاب الرقاق، بالبحفظ الليان، حديث ١٠٠٩) السيرجنت كي ضمانت ديتا هول ـ

زبان کی بے احتیاطی کی وجہ سے انسان اکثر گناہوں کا مرتکب اور جہنم کا سز اوار ہوتا ہے، اس کیے حضورانور صلی اللہ علیہ وسلم اس سے اجتناب اور نجات کے لیے ارشاد فرماتے ہیں:

من صمت نجا۔ (جامع ترمذی، کتاب جو بری باتوں سے خامو شس رہاوہ نجات صفة القيامة والرقائق، مديث ٢٠٠١) يا گيا۔

اسی طرح حضرت عقبہ بن عامر فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا:

يا رسول الله ما النجاة ؟ قال: یارسول الله نجات کیاہے؟ فرمایا اپنی زبان امسک علیک لسانک۔(جامع کو بری ہاتوں سےرو کےرکھو۔

ترمذی، کتاب الزید، حدیث ۲۴ • ۲۴)

اسلامی نقط نظر سے نفتگواور لہجیرم ہواور بات صاف سادہ ہو۔ چنانچ ارشاد باری تعالی ہے: يْمَانُهُمَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهُ وَ لِيهِمُواالله سِيرُواورسيرهي بات كها قُوْ لُوْ ا قَوْ لَا سَدِيْدًا _ (الاحزاب: ٧٠)

حضرت موسیًا وہارونؑ کو تلقین ہوئی کہ: ' إِذْهَبَا اللِّي فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَغْي فَقُولًا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى _ بِثَكَ أَل نَيرَشَى كَ بِتُواس يَرْم (سورة ط: ۲۸،۵۸)

جب آپ دونوں فرعون کے یاس جائیں تو انداز میں ہات کرنا تا کہوہ نصیحت پکڑےاور

الله سے ڈرے۔

ہرمسلمان کے لیےضروری ہے کہ وہ ہمیشہ احتیاط کے ساتھ کلام کرے، اچھی وعمدہ گفتگونرم لب و لہجے میں کرےاور منہ بگاڑ کر بات نہ کرے۔ارشاد خداوندی ہے:

وَ لَا تُصَعِّوْ خَدَّ كَ لِلنَّاسِ _ (لقمان: ١٨) وركسى سے بات كرنے ميں منه رگاڑ كربات نه كرو_ (ہندودھرم): ہندودھرم گرنھوں میں نرم گفتاری وشیریں کلامی کی مختلف انداز میں تعلیم دی گئی ہے۔ کہیں دعائیا نداز میں اس کی آرز وکی گئی ہے اور کہیں اس کے فوائد ونقصانات کے خمن میں اس کی ترغیب دلائی گئی ہے۔ چنانچہ ویدوں میں مذکورہے: اے ایشور! ہماری زندگی مٹھاس سے بھر پور ہو،آپ اپنے اثر سے پوری طرح ہماری زندگی کومٹھاس سے بھر پورکردیں کیونکہ مٹھاس ہی پیار، لگاؤ، بھلائی اور سخاوت کی بنیاد ہے۔ اس سے ہرکام میں شش بیدا ہوتی ہے۔ (رگ وید، ۱۰ – ۲۲ – ۲

میری زبان کے اگلے جھے میں مٹھاس ہواور زبان کی جڑ میں مٹھاس ہو، اے شیرین! میرے کمل میں تیرامقام ہواور میرے دل کے اندر بھی تو پہنچ جا، میرا آنا جانا میٹھا ہو، میں جو زبان بولوں وہ پیٹھی ہواور میں خودمٹھاس کی مورتی بن جاؤں۔ (ویدک ساہتیہ میں مانو کرتو ہیہ ص ۱۵۳) دعا پر توجہ دینے والے، اچھی بات یا تعریف کے خواہش مند اور بارعب اندر کے لیے گھی

دعا پر توجہ دینے والے، اچھی بات یا تعریف کے خواہش منداور بار عب اندر کے۔ اور شہدسے بھی زیادہ ذا کقہ داراور خوبصورت بات بولو۔(رگ وید،۸-۲۴-۲۰)

بری حالت دور ہو، آواز طاقت دراور میٹھی ہو، گفتگو کی صلاحیت مٹھاس سے بھری ہو، میں شیریں کلام بولوں ۔ (اتھروید، ۱۲-۲-۲۱)

مذکورہ بالامنتروں میں نرم گفتاری وشیریں کلامی کی اہمیت کو بیان کیا گیا ہے۔اس کے برعکس سخت گفتار وترش کلام کے جونتائج ہیں ان کی روشنی میں مہا بھارت میں کہا گیا ہے کہ:

ا گرسماج میں ہر دل عزیز ہونا چاہتے ہواور سب کواپنے بس میں کرنا چاہتے ہوتو دوسروں کی مذمت اور سخت کلامی چھوڑ دو۔ (مہابھارت)

اتی اتھر وید میں ایک مقام پر دعا کی گئی ہے کہا ہے ایشور مجھے شہد سے زیادہ میٹھا کر دیے جس سے میں لوگوں سے میٹھی بات بولا کروں۔

اس سے ظاہر ہوا کہ اسلام ہی کی طرح قدیم ہندودھرم میں لوگوں سے زمی وشیریں انداز میں گفتگو کرنے کی اخلاقی تعلیم دی گئی ہے۔

اتحادو بھائی چارہ اور آپسی محبت و ہمدردی: (اسلام) اسلام اخوت اور بھائی چارہ اور دوستانہ و ہمدردانہ تعلقات استوار کرتے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہاتھی ملاقات، اٹھنے بیٹھنے اور بات چیت کا انداز اپنانے کا سبق دیتا ہے۔ چنانچہ اللہ تبارک و تعالی ارشاد فرما تا ہے:

إنَّهَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُوَةٌ _ (الحجرات: ١٠) مسلمان مسلمان آپس ميں بھائي بھائي ہيں۔

معارف فروری ۲/۲۰۳ معارف فروری ۲/۲۰۳

وَالْمُوَّ مِنْوُنَ وَالْمُوَّ مِنْتُ بَعُضْهُمْ اور مسلمان مرداور مسلمان عورتين ايك اوليَا عُبُونَ و التوبة: اك) دوسرے كروست بين ـ اور التوبة: اك

قرآن کریم کےعلاوہ احادیث رسول سے بھی یہی سبق ماتا ہے کہ مسلمانوں کوآپیں میں اخوت و ہمدردی سے مل جل کرر ہنا چاہیے۔ایک مسلمان کودوسرے مسلمان کے رنج و تکلیف کا احساس ہونا چاہیے اور مشکل وقت میں اس کی مدد کرنی چاہیے۔حضورا نوراً رشاد فرماتے ہیں:

المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد ملمان ملمان كي ليمارت كي طرح به بعضه بعضه ثم شبّك بين جي كاليدهدوس عصر كي بهارابنا اصابعه (مشكوة المصابي، بالشفقة، به بهرآ پائي فالدية بو اليدونول باتفول كي انگليان ايك دوسر عين دالين وسرام)

یعنی مسلمان کواس طرح مل جل کرر ہنا چاہیے کہ وہ مصیبت و پریشانی کے حالات میں ایک دوسرے کے معاون بن سکیں۔

تمام مسلمان ایک آدمی کی طرح ہیں، اگر آنکھ دکھتی ہے توساراجسم بے چین ہوجا تا ہے، اگر سرمیں درد ہوتا ہے تو ساراجسم بے چینی اور یریشانی کا حساس کرتا ہے۔

ایک معلمان کے دوسرے مسلمان پر چھ حق

المؤمنون كرجل واحدان اشتكى رأسة عينة اشتكى كلَّة ان اشتكى رأسة اشتكى كلَّة _ (مشكوة المصائح، باب الشفقة، ص ١٢٠)

حق المسلم على المسلم ست.

حضورانورسلی الدعلیه وسلم کے ارشادات ہیں:

لا تدخلون الحنة حتی تو منوا تم جنت میں داخل نہیں ہو گے جب تک ولا تو منوا حتی تحابُوا۔ (صحح مسلم ایمان نہ لاو اور تم مومن نہیں ہوسکتے جب کا بالایمان، صدیث ۵۴)

کا بالایمان، صدیث ۵۴ کے یعجب لا خیه تم میں کوئی شخص مومن نیں ہوسکتا یہاں تک ماید حب لنفسہ۔ (صحح بخاری، جس، کواپنے بھائی کے لیے بھی وہی پندکرے ماید بالایمان، باب ک، صدیث ۱۲)

کا بالایمان، باب ک، صدیث ۱۲)

ہیں، عرض کیا گیا یا رسول اللہ وہ کیا کیا ہیں؟ فرمایا جب مسلمان سے ملے تواس کوسلام کرے اور جب وہ تیری دعوت کرے تو قبول کرے، جب تجھ سے وہ مشورہ چاہے تواچھا مشورہ دے اور جب وہ چھینکے اور الحمد للہ کہے تو تو جواب میں برحمک اللہ کہہ اور جب بہار ہوتو اس کی مزاج پرسی کو جااور جب وہ انتقال کر جائے تو اس کے جنازے کے ساتھ شامل ہو۔ قيل ما هن؟ يا رسول الله! قال: اذا لقيته فسلم عليه واذا دعاك فاجبه و اذا ستنصحكَ فانصح له واذا عطس فحمد الله فسمته و اذا مرض فعده و اذامات فاتبعه (صحح بحناری، كتاب الجنائز، باب الام باتباع الجنائز، مديث ۱۱۸۳)

اسی طرح اسلام دنیا کے غیر مسلموں کے ساتھ بھی محبت اور انسان دوتی کی تعلیم دیتا ہے۔ چنانچ قرآن وحدیث میں ہے:

وطعام الذين اوتو االكتاب حل ان كاكهانا جن كوكتاب دى گئ تمهارے ليے لكم وطعام الذين اوتو االكتاب حل حال ہوتمهاراكهاناان كے ليحلال ہے۔ خورسول اللہ نغير مسلم يهوديوں كى دعوت قبول فرمائى، نيز غير مسلموں كے كھانے كا اہتمام فرما يا ہے۔ (سيرت ابن ہشام، ج م، ص ۱۹۳، بخارى كتاب المغازى، باب الشاق التى سمت) المخلق كلهم عيال الله فا حبهم الى سارى مخلوق اللہ كاكنبہ ہے اور خداكى نظر ميں الله انفعهم لعياله۔ (مشكوة المصابح، سب سے محبوب وہ ہے جواس كے كنبے كے باب الشفقہ ، حديث ٢٥٥) ساتھا جھا برتاؤكرے۔ باب الشفقہ ، حديث ٢٥٥)

(ہندودهرم): قدیم ہندودهرم گرخقوں نے ایکتا و بھائی چارہ اور باہمی محبت و ہمدردی کی اخلاقی تعلیم پر کافی زوردیا ہے اور کہا ہے کہ ہرانسان دوسرے انسان کی حفاظت کرے آئیس مصیبت و تکلیف سے بچائے، آپس میں عداوت نہ رکھے، ایک دوسرے کے ساتھ اچھی گفتگو کرے اور ہمیشہ ایک دوسرے کے ساتھ اچھی گفتگو کرے اور ہمیشہ ایک دوسرے کا تعاون کرے۔ چنانچے ویدوں کافر مان ہے کہ:

ہمیں دوست، شمن، جان، پہچان یا انحبان لوگوں سے ڈرنہ ہواور رات سے کوئی ڈرنہ ہو،

سارا سنسار ہمارا دوست ہو اور دنیا میں رہنے والے سارے جاندار ہمارے دوست ہوں۔ (اتھر وید،۱۹–۱۵–۲)

آپسب کی سوچ اور خیال ایک ہوں آپ سب کی مجلس یا جماعت ایک ہو، آپ سب کے دل بھی ایک ہو، آپ سب کے دل بھی ایک ہواس لیے تو میں آپ سب کو ایک ایک ہواس لیے تو میں آپ سب کو ایک ایک ایک ہواں ۔ (ویدک سب کو ایک ایک ایک ہوں۔ (ویدک ساہتیہ میں مانوکر تو ریم ص کے ایک کو پورا کرتا ہوں۔ (ویدک ساہتیہ میں مانوکر تو ریم ص کو ا

آپس میں میں چل ہوتی قائم کرو،آپسس میں بول چال یامذہب کی چرچا کرو،خودکو نیک اورعمدہ اخلاق سے مزین کرو، جیسے پہلے زمانے کے بزرگ لوگ اپنے فرائض کے حصوں کوہم خیال ہوکرآپس میں طے کر کے تقسیم کرلیتے تھے، ویسے ہی تم بھی کرو۔ (ویدک ساہتیہ میں مانوکر توبیہ صے ۱۹۷)

اے انسانو! میں ایشور محبت، اتفاق رائے اور عیبوں سے دوری تمہارے لیے پیدا کرتا ہوں۔ پیدا شدہ بچھسٹرے کوجس طرح گائے پیار کرتی ہے اسی طرح تم سب آپس میں محبت رکھو۔ (اتھروید، ۳-۰ سا۔)

تمہارے پانی پینے کامقام ایک ہوہتمہارے طعام کامقام ایک ہوہتمہیں ایک بندھن میں ساتھ ساتھ جوڑ تاہوں۔(اتھر وید، ۳-• ۳-۵)

آپس میں ایک دوسرے سے بیاری بات بولتے ہوئے آگے بڑھومیں تمہیں دوسروں کو بھلا کرنے والا اوراعلیٰ خیالات سے مزین کرتا ہوں۔(اتھروید، ۱۳-۰۰–۵)

تم سب کے سارے مقاصداور خواہشات کی گئن ایک ہی سمت میں ہوہتم سب کے دماغ ایک ہی طرح کی فکر وسوچ سے مالا مال ہوں ہتم سب کامن ایک ہو، جس سے تبہاری دوسی کی اور مضبوط رہے۔ (ویدک ساہتیہ میں مانو کر توبیہ ص ۱۹)

ان میں نہ تو کوئی بڑا ہے اور نہ ہی چھوٹا۔ آپس میں وہ سب بھائی بھائی ہیں۔ (رگ وید، ۵-۲۰-۵)

ویدوں کے منتروں میں واضح طور پر باہمی محبت وہمدردی اور ایکتا و بھائی چارے کی اخلاقی

معارف فروری ۲/۲۰۳ معارف فروری ۲/۲۰۳

تعلیم دی گئی ہے۔ یہی تعلیم دیگر دھرم گر نھوں میں بھی نظر آتی ہے۔ چنانچہ لوگ وششھ میں ہے: یہاں اس دنیا میں سب تکالیف کومٹانے کے لیے صرف اور صرف دوسرے کی بھلائی کو

یہاں آئ دنیا میں سب نکالیف تومٹائے کے لیے صرف اور صرف دوسرے ی جھلای تو جمہ ط ک دکھیں۔ پنید سب ک ششط سد یہ بدی

چھوڑ کرکوئی دوسراراستہیں ہے۔(بوگ وششٹھ ، ۱۲،۲۲) ش

گیتا کا قول ہے کہ ایسا شخص ایشورکو بہت پیاراہے:

جو کسی جاندارے حسد نہیں کر تاسب کا دوست ہے اور مہر بان ہے۔ (گیتا، ۱۲ / ۱۳)

یمی تعلیم رام چرتر انس میں دی گئی ہے:

دوسرول کی بھلائی سے بڑھ کرکوئی دھرمنہیں ہے اور دوسرول کو تکلیف پہونچانے سے بڑھکر

کوئی پاپنہیں ہے۔(رام چرتر مانس،اتر کانڈ، ۰ ۴)

منواسمرتی کافرمان ہے:

خودد کھی ہوتے ہوئے بھی کسی کا دل نہ دکھائے، دوسرے سے شمنی کی سوچ بھی نہر کھے اور

الیی بات بھی نہ بولے جس سے دوسروں کو نکلیف ہو۔

مخضریه که قدیم مندودهرم گرختول میں بہت ہی تا کید کے ساتھ اکثر مقامات پرا یکتا و بھائی چارے اور باہمی محبت و ہمدر دی کی مختلف انداز میں ہدایت ونصیحت کی گئی ہے۔

اسلام میں مذہبی رواداری سیدصباح الدین عبدالرحمٰن

اس میں قرآن مجید اور احادیث مقدسہ میں مذہبی رواداری کی جوتعلیمات ہیں۔
رسول اللہ مخلفائے راحث دین اور دوسرے مسلمان فرماں رواؤں نے ان پر ممل کر کے جو
اعلی نمونے پیش کیے ہیں، ان کی مرقع آرائی کی گئی ہے۔ اور اسی کے ساتھ عیسائی حکمر انوں
اور پیشواؤں نے اپنی مذہبی عدم رواداری کی جوہولت کے مثالیں پیش کی ہیں، ان کا بھی اس
میں ذکر ہے۔
میں ذکر ہے۔
قیمت: ۲۵ کرروپ

شری مرجعگوت گیتا مسلم صنفین اور مسلم دلائے رئی۔آر۔رینا

اس کرہ ارض پرانسان کبٹمودار ہوا، کون ہے تہذیب پہلے کس ملک میں تی پذیر ہوئی اور کب اس کا زوال ہوا اور صفحہ ہستی ہے مٹ گئی، یہ بات ابھی تک پردہ راز میں ہے۔ موجودہ دور میں دنیا کے مختلف مما لک کے محکمہ آثار قدیمہ نے جن تہذیبوں کے آثار ڈھونڈ نکالے ہیں، ان میں مایا، مصری، چینی اور ہندوستانی تہذیب قابل ذکر ہیں۔

اسپین اور فرانس میں تیس ایسے غاروں کا پیۃ چلاہے، جن کی دیواروں پر مصوری کے ایسے نمونے ملے ہیں، جن کی قدامت ہیں ہزار برس بتائی جاتی ہے۔(1)

پدم شری مسٹر V.S.Vakankar نے مدھیہ پردلیش کےغاروں Bhim betaka کی دیواروں پرالیمی تصاویر کو کھوج نکالا جن کی قدامت ۲۰۰۰ مهرس ق م بتائی گئی ہے۔

ڈاکٹر پی۔وی،وارٹاک نے اپنی کتاب Vastavaramayan میں بتایا ہے کہ ہندوستان میں ۲۰۰۰ کے ق م پرانی تہذیب موجود تھی۔ ماہرین آرکیالو بی اس بات کی تصدیق کررہے ہیں۔ انہوں نے اپنی کتاب میں یہ بھی درج کیا ہے کہ ۲۰۰۰ اق م میں جنوبی ہند کے ڈراویڈین امریکہ میں ہجرت کر گئے تھے۔اس خبر کوموتی لال بناری داس (M.L,B.D) نیوز لیٹر اکتوبر ۱۹۸۸ء نے یول عنوان د ماتھا" DravidianIn America ۔۔۔

برازیل نیوکلیئرفزکسس کے ماہر Arysio Nune dos Santos جوفیڈرل یو نیورسٹی آف مناس میں کام کرتے ہیں انہوں نے اپنی رپورٹ میں بتایا ہے کہ کرسٹوفر کولمبس سے صدیوں پہلے جنوبی ہند کے ڈراویڈین ہجرت کر کے امریکہ بھنچ چکے تھے۔ یہ اپنے ساتھ کیلا، انناس، ناریل اورروٹی لائے تھے جو یہاں پہلے موجوز نہیں تھے۔

ڈاکٹر ایس بی راؤا بمیریٹس سائنس دال جونیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوشنو گرافی گوامیں کام کرتے ہیں۔انہوں نے گجرات کے تٹ سمندری پانی کے ینچسطے پر بھگوان شری کرش جی مہاراج کےمحلات دوار یکا کوتلاش کرلیا ہےاوران کی تاریخ ۲۰۰۰–۵۰۰ ق م بتائی ہے۔

ینجر ۲۲ را کتوبر ۱۹۸۸ء کی صبح کے ہندوستان کے بھی نمایندہ اخبارات کے پہلے صفحے پرجلی سرخیوں میں شاکع ہوئی تھی۔

وادیٔ سندھ کی دوقد یم تہذیبوں کوانگریزوں نے (جوہڑ پااور منجودھاڑوں(؟) میں کھدائی کےدوران سامنے آئی ہیں) قیاساً ۲۵۰ تا ۲۵۰ تل م بتایا ہے۔

دنیا کی قدیم ترین تهذیبوں کے اب تک مختلف قشم کے نشانات ملے ہیں۔جن میں پتھر، مٹی اور دھات کی بنی ہوئی مختلف دیوی، دیوتاؤں کی تصویریں، تصویری لکھائی، تعویذ،مہریں اور تختیاں سامنے آئیں ہیں۔اب تک سی بھی تہذیب کا کوئی مذہبی صحیفہ نہیں مل پایا ہے۔

اب تک موجودہ دور کے محققین کسی نتیجے پڑئیں پہنچ پائے ہیں کدان مٹی ہوئی تہذیبوں کے مذہب کیا تھے۔کوئی پختہ دستاویز ابھی تک ان کے ہاتھ ٹہیں گئی ہے۔

ہم اس بات سے انکارنہیں کرسکتے کہ ان تہذیبوں میں کوئی مذہب نہیں رہا ہوگا۔ یہ انسانی فطرت میں شامل ہے کہ وہ اپنے معبود کے بغیرنہیں رہ سکتا۔ اس کیے دنیا میں کئی تہذیبیں ابھریں، ان کے کئی مذہب رہے ہوں گے، ان کے مٹنے کے ساتھ ساتھ وہ مذہب بھی مٹ گئے ہوں گے۔

یور پین قوم (یعنی انگریز) جہاں جہاں بھی گئی اس نے وہاں وہاں کی تاریخ کوسنح کرنے کی پوری کوشش کی ،اس میں ہمارے بہت سے ہندوستانی اسکالرز بھی شامل ہیں جوصرف مغربی تہذیب اورانگریزی زبان سے متاثر ہیں۔

میکس مولر پہلا یورپین اسکالرتھاجس نے ہندوستان کی قدیم تہذیب اور ہندو مذہب سے متعلق بوری دنیا میں غلط فہمیاں بھیلائیں اور اس کی پیروی موجودہ دور کے بدیش اسکالرز اور بعض ہندوستانی کررہے ہیں۔

انہیں موتی لال بناری داس نیوز کیٹرا کتو بر ۱۹۸۸ء کے صفحی نمبر ۲ کا مطالعہ کرنا چاہیے جس پر انہوں نے عنوان قائم کیا تھا So,000 year old Reliasاضیں مدھیہ پردیش کی سنٹرل (وسطی) نرمداوادی سے کھدائی کے دوران ایسے آثار قدیمہ ملے ہیں جو ۵۰۰۰۰ق م کے ہیں۔

حال ہی میں Anthro pological sur very of India کے ماہرین کی ایکٹیم نے دوشلع (sebore) سی بورے (سیہور؟) اور ہوشنگ آباد میں کھدائی کے دوران ایسے بہت سے ثبوت اکتھے کیے ہیں جو ہندوستانی تہذیب کی قدامت کوظاہر کرتے ہیں۔

ان باتوں کو یہاں بیان کرنے کا ہمارا مقصد ہیہے کہ گردش ایام نے بڑی بڑی قوموں اور تہذیبوں کوصفحہ ہستی سے ہمیشہ ہمیشہ کے لیے مٹا کرر کھودیا۔

ہندوستان کے قدیم ترین مذہبی صحفے مقدس چاروید ہیں جنہیں یور پین اسکالرز نے بھی دنیا

کے سب سے قدیم صحفے مانا ہے۔ صدیاں نہیں ہزاروں برس گزر نے کے بعدان کی تعلیمات کا اثر کم

ہونا شروع ہوا۔ ایک وقت ایسا آیا کہ ایک ہی خاندان کے بھائیوں کے درمیان زمین کے ایک معمولی

سے گلڑے کی خاطر بہت بڑی جنگ کا اعلان ہوگیا۔ جس کے نتیج میں قدیم بھارت ورش کے
عمرانوں کی فوجیں ہی نہیں بلکہ موجودہ قندھاراور ملک شام تک کے راجاؤں کی فوجیں کوروکھیشتر کے
میدان میں (موجودہ ہریانہ) ایک دوسرے کے مقابل آکھڑی ہوئیں۔ جن بھائیوں کی مدد کے لیے
میدان میں شعیں ان کے نام ہے کورواور پانڈو۔ یہ آپس میں چھازاد بھائی تھے۔ اس جنگ کو
مہا بھارت کے نام سے تاریخ میں یادکیا جاتا ہے۔

کورووں کی طرف سے دریودھن اور پانڈووں کی طرف سے یدھشٹر فوجوں کی کمان سنجالے ہوئے تھے۔ پانڈووں کے بھائی ارجن کے سارتھی (کوچ وان) بھگوان شری کرشن جی مہاراج سنے ہوئے تھے۔ ارجن نے بھگوان شری کرشن جی مہاراج سنے ہوئے تھے۔ ارجن نے بھگوان شری کرشن جی مہاراج سے کہا کہ میرارتھ دونوں فوجوں کے درمیان لے چلوتا کہ میں دیکھ سکوں کہ مجھے کن کن لوگوں سے جنگ کرنی ہے۔ بھگوان شری کرشن جی مہاراج رتھ کو دونوں فوجوں کے درمیان لاکھڑا کرتے ہیں۔ ارجن اپنے سامنے گرودرون آ چاریہ، دادا مہاراج رتھ کو دونوں فوجوں کے درمیان لاکھڑا کرتے ہیں۔ ارجن اپنے سامنے گرودرون آ چاریہ، دادا کمان) چھوڑ کررتھ میں بیڑھ جاتا ہے اور جنگ کرنے سے انکار کردیتا ہے۔ تب بھگوان شری کرشن جی کمان) چھوڑ کررتھ میں بیڑھ جاتا ہے اور جنگ کرنے سے انکار کردیتا ہے۔ تب بھگوان شری کرشن جی

معارف فروری ۲/۲۰۳ معارف فروری ۲/۲۰۳

مہاراج اسے اپریش دیے ہیں اور اس کا حوصلہ بڑھاتے ہیں تب ارجن جنگ کے لیے تیار ہوتا ہے۔
مہاراج اسے اپریش دیے جنگ کب ٹری گئی اب ہم آپ کی تو جداس طرف مبذول کرتے ہیں۔
مشہور عالم ریاضی دال آریہ بھٹ نے انداز آ''مہا بھارت'' کی تاریخ ۱۰۰ ساق م درج کی ہے۔ جبکہ پروفیسر (C.V. Vaidya) آپٹے نے الاا ساق م کا زمانہ درج کیا ہے۔ شری (C.V. Vaidya) کوٹاون کا ٹاچا کم نے ۱۹ ساق م کا وقت طے درج کیا ہے۔ شری (Kota Venka ta Chalam) کوٹاون کا ٹاچا کم نے ۱۹ ساق م کا وقت طے کیا ہے گئی ان حضرات نے جوفلکی سیاروں کا ڈاٹا استعال کیا ہے اس میں پچھفص رہ گئے تھے۔
کیا ہے گئی ان حضرات نے جوفلکی سیاروں کا ڈاٹا استعال کیا ہے اس میں پچھفص رہ گئے تھے۔ موجودہ دور کے دوسرے ماہرین میں اور آنہیں موجودہ دور کے دوسرے ماہرین نے جاپ کی کہا ہے وہ سیاری کی انعین کیا ہے وہ موجودہ دور کے دوسرے ماہرین نے جاپ کی کوٹری ویدویاس جی نے مہا بھارت میں کیا ہے۔ آج کے دور کے سائنس دال اور ماہرین فلکیا ہے کہیوٹر کا استعال کرتے ہیں، جس سے ملطی کا کیا ہے۔ آج کے دور کے سائنس دال اور ماہرین فلکیا ہے کہیوٹر کا استعال کرتے ہیں، جس سے ملطی کا استعال کرتے ہیں، جس سے ملطی کا کہا جاپ میں ایک انقلاب برپا کر دیا ہے۔

موجودہ دور میں انسان نے مادی طور پر بہت ترقی کر لی ہے۔ وہ چانداور منگل کی سطح تک جا پہنچاہے، مگرروحانی طور پر اس نے وہ مقام حاصل نہیں کیا، جسے اسے حاصل کرنا چاہیے تھا۔ اس کرہ ارض کے تمام مذہبی صحیفے کسی ایک مذہب، قوم نسل یا ملک کی میراث نہیں بلکہ بیتمام عالم انسانیت کے لیے ہوتے ہیں۔ ان کی تعلیمات سے پوری انسانی نسل فیض یاب ہوتی رہتی ہے۔ ہم انہیں اپنی مقرر کے ہوتے ہیں۔ ان کی تعلیمات سے پوری انسانی نسل فیض یاب ہوتی رہتی ہے۔ ہم انہیں ارکھ سکتے۔ بیصحیفے اپنا نور پھیلاتے رہتے ہیں، جس سے انسانی نسل کی برابر ترقی وتر وتے ہوتی رہتی ہے۔

ہزاروں برسوں سے بیمذہبی صحیفے انسانی زندگی کو مادی جکڑ بندیوں سے آزاد کرنے ، کا کنات و نورالہی کے راز منکشف کرنے میں منہمک رہے ہیں۔ بیروحانیت، علم و دانش اور فلسفے کے بہترین خمو نے ہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ان کا مطالعہ با قاعدہ کیا جائے تو ان کا راز وفلسفہ خود بخو دانسان برعیاں ہوتا جا تا ہے ، انسانی ذہن وسعت اختیار کرتا ہے ، تنگ نظری اور محدودیت کی سرحدیں ٹتی جاتی ہیں، تمام شک وشبہات دور ہوتے جاتے ہیں اور میں و تُوکا فرق متاجا تا ہے۔ مگر ایسا ہونہیں رہا ہے۔

معارف فروری ۲/۲۰۳ ۱۲۴۷ معارف

شری مرجھگوت گیتا جی کے ترجے دنیا کی بھی زبانوں میں ہو چکے ہیں۔سبسے پہلاتر جمہ اکسب رباد شاہ کے تھم سے ان کے مشہور درباری عالم ابوالفیض فیضی نے فارسی میں کیا تھا۔ وہاں سے یہ ترجمہ ایران پہنچا ، وہاں سے عرب اور وہاں سے یونان ویورپ تک جا پہنچا ۔ آج کے دور میں اس مقدس صحیفے کے ہزاروں ترجے دنیا کی مختلف زبانوں میں ہو چکے ہیں۔

اردودنیا کی واحدزبان ہے جس میں اس علم ودانش کے خزانے کے سب سے زیادہ ترجے ہوئے ہیں۔ مانک ٹالانے اپنے مضمون ' بھگوت گیتا کے اردوتراجم' مطبوعہ ہفت روزہ ' ہماری زبان' نئی دبلی کے ۲۲ ر۲۸ روزی ۴۰۰ ء کے شارہ میں اکیاسی ترجموں کا ذکر کیا ہے، جس میں مسلمان ادباوشعرا کے چودہ نام شامل ہیں۔ راقم نے اپنے مضمون ' اردوزبان اور ہندوستان' مطبوعہ ہفت روزہ ' ہماری زبان' نئی دبلی کے ۲۲ رائم کے ۲۸ رہم ہم ۲۰۰ ء کے شارہ میں دو کا اضافہ کیا تھا، جس میں ایک ترجمہ پھٹان کوٹ کے دائمیش امید کھوسلہ کا اور دوسرا میر ولی اللہ ایبٹ آباد کا تھا۔ پہلامنظوم اور دوسرا گیتا ترجمہ پھٹان کوٹ کے دائمیش امید کھوسلہ کا اور دوسرا میر ولی اللہ ایبٹ آباد کا تھا۔ پہلامنظوم اور دوسرا گیتا کی شرح ہے۔ اس طرح مسلم ادبا وشعرا کے پندرہ ترجمے ہوئے۔ فروغ اردوکونسل نئی دبلی کی شرح ہے۔ اس طرح مسلم ادبا وشعرا کے چوالے سے ایک اور منظوم ترجمے کا پتا چلا ہے جسے ماہنامہ '' اردود نیا'' کے فروری ۱۰۵ می ہے۔ مصر منتظر قائی نے اس کی اشاعت نعمانی پرنٹنگ پریس لکھنو کے سے سا ۲۰ ء بتائی ہے۔ مبصر انور جلال پوری کھنو کے مرتب کیا ہے۔ مبصر منتظر قائی نے اس کی اشاعت نعمانی پرنٹنگ پریس لکھنو سے سا ۲۰ ء بتائی ہے۔ مبصر انور جلال پوری کھنو کے اور خوال کی ہے۔ مبصر انور جلال پوری کھنو کے اور کیا ترجم کی تعریف کرتے ہوئے یوں قم طراز ہیں:

''انہوں نے شری مرجھگوت گیتا کے اوسے اشلوکوں کو اے اثلث اور رواں

اشعار میں منتقل کردیاہے'۔

قدیم زمانے سے لے کرآج تک مقدس گیتاجی کے جتنے بھی ترجے ہوئے ہیں وہ سات سو اشلوکوں پر شتمل ہیں۔ یہ بات راقم کی ناقص عقل سے پرے کی بات ہے کہ انور جلال پوری نے ایک اشلوک کا کہاں سے اضافہ کیا ہے۔ مذہبی صحیفوں سے ایسی چھٹر چھاڑ کسی بھی ذی ہوش کو زیبانہیں دیتی۔ انور صاحب کو مرحوم ہوئے چند ماہ ہی ہوئے ہیں۔ ہماری یہی دعا ہے کہ مالک کا کنات انہیں اینے جوار رحمت میں جگہ دے۔

راقم نے اس نسخے کو حاصل کرنے کے لیے دہلی علی گڑھاور کھنو تک کوشش کی لیکن کا میا بی نصیب نہیں ہوئی۔ ہاں اتنا معلوم ہوگیا کہ اردوزبان میں مسلم حضرات کے سولہ ترجے موجود ہیں۔ یوں توراقم کے پاس سنسکرت اور ہندی کے علاوہ اردو کے پندرہ ترجے موجود ہیں جن میں سے چار سلم حضرات کے ہیں۔ان کے نام اس طرح سے ہیں:

" دل کی گیتا" آزاد بک ڈ پوہال بازارامرت سر، مطبوعہ جمال پریس دہلی، اس پرسن اشاعت درج نہیں۔" نغمہ کجاوید" ازنواب جعفر علی خال اثر لکھنوی، راج محسل پبلیشر زجموں وکشمیر، ۱۹۲۳ء۔ " مجلکوت گیتا یا نغمہ خداوندی" ازمجرا جمل خال، خدا بخت اور بنٹل پبلک لائبریری پپٹنہ، لبرٹی آرٹ پریس (پروپرائٹرز مکتبہ جامعہ کمٹیڈنئ دہلی میں طبع ہوا)، اشاعت ۱۹۹۲ء۔" مجلکود گیت" از ڈاکٹر شان الحق حقی، انجمن ترقی اردو (ہند) نئی دہلی میں فیسٹ پرنٹرزنئ دہلی، سندا شاعت ۱۹۹۳ء۔

آگے بڑھنے سے بل ایک عمولی جانکاری دیناچاہتا ہوں کہ بادشاہ اکبر کے عہد میں صرف
گیتا جی کا ایک ترجمہ ہی فارس میں نہیں ہوا تھا، بلکہ کل آٹھ تر جمہ ہوئے تھے۔ مہا بھارت کے چو،
رامائن کے ۲۲ بھگوت پران کے گیارہ اور بوگ و ششٹھ کا ایک ترجمہ بھی فارس میں ہوا تھا۔ اسی روایت
کوداراشکوہ نے آگے بڑھا یا۔ اس نے ۵۲ اپنشروں کا فارس میں ترجمہ کروایا (۲)۔ اکبر کے دور کے
بوگ و ششٹھ کے ترجمے کواس نے درست نہیں سمجھ الہذا اس کا دوبارہ ترجمہ حبیب اللہ سے کروایا۔

قد مرکا ہوا ہوں بین بسیع کی ہی نہیں سمجھ الہذا اس کا دوبارہ ترجمہ حبیب اللہ سے کروایا۔

قد مرکا ہوا ہوں بین بسیع کی ہی نہیں تھی تھا منگال ہوں بسیع النظم بین جھی تھا منگال ہوں کی بسیع النظم بھی تھا منگال ہوں کو بارہ ترجمہ کو بھی تھا منگال ہوں کو بارہ کو بارہ کو بھی تھا منگال ہوں کو بارہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کی بھی تھا منگال ہوں کو بارہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کی بھی تھا منگال ہوں کو بارہ کی بارہ کو بارہ کو بارہ کی بارہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کر بھی تھا کے بارہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کی بارہ کو بارہ کو بارہ کا کو بارہ کو

قدیم کا بھارت ورش ایک وسیع ملک ہی نہیں تھا بلکہ ایک وسیع النظیر دیش بھی تھا۔ منگول، تا تار، افغان، ایران اورترکی قومیں حملہ آوروں کی حیثیت سے یہاں وارد ہوئیں۔ یہاں کی مٹی کی تا ثیر ہی کچھالیں ہے کہ یہ بھی قومیں یہاں کی ہی ہوکررہ گئیں۔

عرب سے محمد بن قاسم کے بعد دسویں صدی میں امیر بھیں اور محمود غرنوی نے ہندوستان پر کے بعد دیگرے حملے کیے اور پنجاب تک کاعلاقہ فتح کرلیا نے رنی فر ماں رواؤں نے لا ہور کو اپنا پایہ تخت بنایا اور ڈیڑھ سوسال تک (۱۹۳۰ تا۱۸۱۹ء) یہاں حکومت کی۔ ۱۱۹۳ء میں سلطان شہاب الدین غوری نے دبلی اور قنوج کو فتح کرلیا ۔ وہ خود تو یہاں نہیں مٹر اللہ تقطب الدین ایک کو اپنا نائب بنا کر چھوڑ گیا۔ اس نے دبلی کو اپنا دارالسلطنت بنایا۔ اس طرح پوراشالی ہندوستان مسلم حکمرانوں کے ماتحت آگیا۔ مغلیہ حکمرانوں کے عہد میں دکن بھی قریب ان کے قلم رومیں شامل ہوگیا تھا۔ (۳)

ا کبر بادشاہ پہلاایسامسلم حکمرال تھاجس نے اپنے دور حکومت میں ہندوستان کے بھی مذاہب کی طرف تو جہ مبذول کی اوران کی مقدس کتب کے ترجمے فارسی میں کروائے اورایک دوسرے کو قریب لانے کی کوشش کی۔اتی روایت کوداراشکوہ نے آ گے بڑھا یا مگراورنگ زیب کے ہاتھوں اس کا جوحشر ہوا اس کا ذکریہاں کرنامناسب نہیں معلوم ہوتا۔

انگریز جب شالی ہندگی تمام ریاستوں پر قابض ہو گئے توانہوں نے ۱۸۳۵ء میں فارس کے بجائے اردوکوسرکاری زبان کا درجہ دے دیا۔سرکاری ملازمتوں اور روزگار کی خاطرعوام نے اس زبان کو سیھنا شروع کیااوروفٹ گزرتے گزرتے بیٹوام کی زبان بن گئی۔

اب ہندووں وسلمانوں کی مقدل کتب کتر جھاس زبان میں ہونے گئے۔ قرآن مجید کے اردوتر جمول و تفاسیر کی شروعات ستر ہویں صدی عیسوی کے آخر میں ہوتی ہے۔ تفسیر وہائی (قدیم دکھنی اردو) عبدالصمد بن نواب عبدالوہا ب خال جلد (۱۹۳۲ صفحات) کتب خاند آصفیہ (حیدرآباد) میں موجود ہے۔ ستر ہویں واٹھار ہویں صدی میں ان کی تعدادوس ہے۔ انیسویں صدی میں ۲۰ نظر آتی ہے۔ (۲)

گیتاجی کے ترجموں کی تعداد کا ذکراس نے بل آچکا ہے۔ شری مرجھگوت گیتا نے عالم انسانیت کوایک راستہ بتلایا ہے جسے ہم راہ ستفیم کہہ سکتے ہیں۔ کیسی فرقہ، مذہب وملت کے لیے مخصوص نہیں، ہر فردوبشر ثابت قدم رہ کراس راستے پرگامزن ہوسکتا ہے اورا پی منزل مقصود جسے ابدی مقام کہاجا تا ہے ، پہنچ سکتا ہے کسی پہیچ ہم نافذ نہیں ہوتا کہ وہ کس خطر ارض سیعلق رکھتا ہے اور کسی پیشوا کا پیروکار ہے۔ سکتا ہے کسی پہیچ ہم نافذ نہیں ہوتا کہ وہ کس خطر ارض سیعلق رکھتا ہے اور کسی نیشوا کا پیروکار ہے۔ متام واعظین دین کا مرکز اور تلقین کا مقصد ایک ہی ہے۔ صرف ضرورت اس بات کی ہے کہ اس کی عقل اور عقیدہ پیختہ ہو، تب رحمت الہی اسے اپنی آغوش میں لے لیتی ہے۔

گیتا میں بھگوان شری کرش جی مہاراج ارجن کومقام معرفت حاصل کرنے کی تلقین کرتے ہیں۔ اہل تصوف نے اس مقام تک پہنچنے کے لیے چار منازل کا ذکر کیا ہے اور ان سے گزرنے کو ضروری قرار دیا ہے۔ بیمقام اس طرح ہیں: شریعت، طریقت، حقیقت اور معرفت۔

انانیت کے ساتھ افعال کا سرز دہونا شریعت کی پیروی اور افعالی تثلیث کی پابندی ہے۔ ترک انانیت کے وسیلہ سے صفائی قلب کا حاصل کر ناطریقت ہے اور بیا فعالی تثلیث سے آزادی کی صورت ہے۔ قلب مصفا سے تن وباطل کی تمیز کرنا اصل حقیقت ہے اور بیامی تثلیث کی پابندی مانی جاتی ہے۔ ترک پندار سے سکون قلب پیدا کرنا منزل معرفت ہے جہاں علمی تثلیث سے راست گاری ہے۔ (۵)

معارف فروری ۲/۲۰۳ عارف فروری ۲/۲۰۳

اب ان شعراواد با کے خیالات ملاحظ فرمائیں کہ انہوں نے ہندوؤں کے اس مقدی صحیفے کا اردومیں ترجمہ کرنے کا نتخاب کیوں کیا؟ سب سے پہلے خواجد دل محمد صاحب کی بات سنیے، انہوں نے تعارف کا عنوان یوں قائم کیا ہے:

'' گیتااوراس کی تعلیم عرفان کی پھول مالا۔

شرى مربھگوت گيتادنيا كى قديم روحانى كتابول ميں بنظيراہميت ركھتى ہے۔اس كامضمون شرى كرسٹ ن جى مہاراج كاوہ أپرلیش ہے جوانہوں نے ارجن كوكوروكشيتر كے ميدان ميں مہابھارت كى جنگ كوفت ديا جس ميں انہوں نے بتايا ہے انسان كيا ہے؟ وقت ديا جس ميں انہوں نے بتايا ہے انسان كيا ہے؟ روح كيا ہے؟ خدا كيا ہے؟ بھگتى اوروصال بارى كيول كرحاصل ہوسكتے ہيں؟ انسان كے فرائض كيابيں؟ نشكام كرم يعنی بے لوث عمل كا كيا درجہ ہے؟ بيع فانی مضمون سنسكرت كے سات سواشلوكوں ميں بيان كيا گيتی ہے جو فانی مضمون سنسكرت كے سات سواشلوكوں ميں بيان كيا كيا ہے۔ ہراشلوك معرفت كارتگين پھول ہے۔ انہى سات سوچھولوں كى مالا كانام گيتا ہے۔ ہراشلوك معرفت كارتگين پھول ہے۔ انہى سات سوچھولوں كى مالا كانام گيتا ہے۔ بيد مالا كروڑ وں انسانوں كے ہاتھوں ميں پھول اس باغ سے چنے گئے ہيں جس كانام گشن بقا ہے، اس كی خوشبو ميں كوئى فرق نہيں آيا۔ بيد پھول اس باغ سے چنے گئے ہيں جس كانام گشن بقا ہے، جس آب حيات نے سينچا ہے اور جس پر حسن كى اس ملكہ كاراج ہے جس كانام حقیقت ہے۔ اس كي بھول مالا ميں عجب خوشبو ہيں اور اس خوشبو ميں عجب تا ش

اس مالا کو پہنوتو دل و د ماغ پر لا ہوتی تا ترات چھاجاتے ہیں۔اور کا ئنات کے ذرہ ذرہ میں آ فقاب جھلکنے لگتے ہیں۔ ہرخار پھول بن جاتا ہے اور ہر پھول فردوس نگاہ۔ عالم تمام جملی گاہِ ربانی نظر آنے لگتا ہے۔ جسم کا تو د ہُ خاکی نور کی مورت بن جاتا ہے۔ دل پرایک روحانی سکون چھاجا تا ہے۔ دل پرایک روحانی سکون چھاجا تا ہے۔ اور اس پھول مالاکی ہریتی کتاب عرفان کا ورق بن جاتی ہے۔

آ وَ آج ہم بھی اس کتاب عرفان کے چنداوراق کا مطالعہ کریں، شاید حقیقت کے پھھ رموز ہم پر بھی روثن ہونے کگیں''۔(ص سوم)

تمهيد مين محمدا جمل خال كيا لكھتے ہيں۔وہ ملاحظ فرمائيں:

"دنیا کے ادبیات میں گیتا کا درجہ نہایت ہی پر شوکت اور بلندہے اور اس کا بیدر جہاس وقت تک قائم رہے گا، جب تک انسان ان چیزوں پرغور کرتے رہیں گے۔ جواس کے تجربہ،

احساسات اور مادے سے بالاتر ہیں۔ جب تک دنیا میں روح اور روحانیت کا چرچاہے۔اس وقت تک خدا کانام لینےوالے یقیناً اس تقریر آتشیں اس ترانهٔ سرمدی اوراس جلوہ نمائے خداوندی کامطالعہ کرتے رہیں گئے'۔ (ص۳۳)

بھگوت گیتا یا نغمہ خداوندی محمد اجمل خال کا نٹری ترجمہ ہے۔ انہوں نے ہرادھیائے کے ہر اشلوک کا عام فہم زبان میں ترجمہ کیا ہے۔ قاری کواسے پڑھنے میں کسی قسم کی کوئی دقت پیش نہیں آتی۔ انہوں نے اکثر مقامات پرمولا ناروم، حافظ، شبستر کی اور عطار کے کلام کے نمونے بھی پیش کیے ہیں۔ کہیں کہیں انہوں نے قرآنی آیوں کو بھی درج کیا ہے تا کہ بھگوت گیتا کی تعلیم اور اسلامی تعلیم کی ہم آ ہنگی واضح ہوجائے۔

نواب جعفر علی خال اثر لکھنوی نے گیتا جی کا ترجمہ کہاں اور کن حالات کے زیراثر کیا،خود ان کی زبانی سنیے:

''میں نے بی اے میں جومضامین کیان میں فلفہ بھی تھا۔ اس سلسلے میں گیتا کا مطالعہ کیا اوراس کے بلندمطالب ومقاصد نے اپنا گرویدہ بنالیا۔ بعدازال گیتا کے متعددتر جے اورشرحیں پڑھتارہا لیکن اس طرف خیال بھی نہ کیا کہ اردو میں اس کے ترجی جسارت کروں۔ ۱۳۳ء کے موسم بہار میں دوران قیام سری نگر (سمیر) الاردو میں رام صاحب چیف سکر پڑی ریاست جموں و سمیر نے جن سے اکثر علمی وادبی گفتگو ہواکرتی تھی بسیل تذکرہ کہا کہا گراگیتا کے فلاں ادھیائے کاردو میں تب ہے کہ کا اردو میں ترجیہ کروتو بہت اچھا ہو۔ میں نے اپنے عجز کا اظہار کیا۔ بات آئی گئی ہوئی۔ ایک دن گیتا پڑھ رہاتھا کہ لا لہ صاحب کی فرمائش کا دھیان آیا، اس وقت تک بھول چکا تھا کہ س ادھیائے کے ترجمہ کو کہا تھا، پہلے ادھیائے سے ابتدا کی ہوئی تی ہوئی اور شعر نگلے لگے، اگر حافظ ملی نہیں کرتا تو پہلا ادھیائے ایک بی نشست میں تم ہوگیائی کے ساتھ رہے کہ دینا بھی ضروری ہے کہ آگر ماکٹر کی شارف نے بربھی ایک مصرعہ موڈوں نہ ہوتا تھا۔ لیکن سرچشمہ فیض جاری ہوجا تا اور میں ابقدر ظرف سیر اب ہوتا۔ چیسات ہفتوں میں ترجمہ ختم ہوگیا۔ ایسے حضرات کو جو گیتا کی تعلیم نیز سنسکرت زبان سے واقف تھے ترجمہ کے اکثر حصرت علی انہوں نے نہوں میں ترجمہ ختم ہوگیا۔ نہوں نہوں ہو تیا کی تعلیم نیز سنسکرت زبان سے واقف تھے ترجمہ کے اکثر حصرت کے انہوں نہوں ہوگیا۔ نہوں نہوں ہوگیا۔ نہوں میں ترجمہ کو گیا کی خصرت بڑھائی بلکہ اہم اور مفید مشور سے بھی دیے۔ (عرض مترجم میں ۲۵)

معارف فروری ۱۲۹ ء ۱۲۹

اس اقتباس میں دوباتیں خاص تو جبطلب ہیں:

"ایک دن گتا پڑھ رہاتھا"اس کا مطلب یہ ہوا کہ اثر صاحب اکثر گتا جی کا مطالعہ کیا کرتے سے اور انہیں اس صحیفہ مقدس سے لگاؤتھا۔"بعض مقامات ایسے آئے کہ گھنٹوں سر کھپانے پر بھی ایک مصرعہ موزوں نہ ہوتا تھا۔ لیکن سرچشہ فیض جاری ہوجا تا اور میں بقدر ظرف سیر اب ہوتا"۔ ایسا تب ہوتا ہے جب انسان کو کسی چیز سے جذباتی لگاؤ ہو۔ نور الٰہی کی بی عنایت ہے کہ جس کام کوکرنے کے لیے آپ نیت باند ھتے ہیں وہ ہوکر رہتا ہے۔

دل محمد مجمد الجمس خاں اور اثر صاحب کے ترجے ہندوستان کی تقسیم سے قبل کے ہیں۔ ڈاکٹر شان الحق حقی کا ترجمہ بیسویں صدی کی آخری دہائی کا ہے۔ حقی صاحب کی ولادت ۱۹ ارتمبر ۱۹۱ء کو دہلی میں ہوئی تعلیم سینٹ اسٹیفن کا کے دلی اور علی گڑھ سے کممل کی۔ ۱۹۲۷ء میں ہجرت کر کے پاکستان چلے گئے اور کراچی کو اپنا مسکن بنایا۔ وہ ترقی اردو بورڈ (پاکستان) کے ستر ہ برس تک اعزازی سکریٹری جلے گئے اور کراچی کو اپنا مسکن بنایا۔ وہ ترقی اردو بورڈ (پاکستان) کے ستر ہ برس تک اعزازی سکریٹری رہے اور ان کی نگرانی میں اردوڈ کشنری کی گئی جلدیں شائع ہوئیں۔ ڈاکٹر صاحب کا جھگوت گیتا کا ترجمہ پاکستان کی سرز مین کے شہر کراچی پہلے ہو ہور میں آیا۔ یہ تنظیم بات ہے۔ انہوں نے اسی شہر میں بیٹھ کر چانکیہ کے ارتبھ شاستر کا بھی اردوتر جمہ کیا۔

(باتی)

حوالے

(۱) فن تحریر کی تاریخ، از محمد اسحاق صدیقی، انجمن ترقی اردو (بند) علی گڑھ، ۱۹۲۲ء، ص ۲۹۔ (۲) ''شری مد مجھوت گیت اباتصاویر''موسوم بہ فلسفہ' الوہیت، پانچواں ایڈیشن ترمیم شدہ ۱۹۲۲ء، مولفہ رائے بہادر پنڈت جانگی ناتھ صاحب مدن دہلوی، رام نرائن پریس، تھرامیں بابورادھار من بھارگو کے اہتمام سے چھی ہی س ۷۲۔ (۳) فیروز اللغات، جالیں بسنت سنگھ اینڈ سنز چوڑی والان، دہلی ۱۹۸۲ء، ص ۹۹۔ (۷) اردود نیا، نئی دہلی، جولائی ۱۳۰۳ء، س ۲۲–۲۲۔ (۵) شری مدبھگوت گیت اباتصاویر، مترحب پنڈت جانگی ناتھ مدن دہلوی، معارف فروری ۲۰۱۹ء ۱۳۰۰ اخیبارعلم بیبه

"آپزرسےمرقوم تاریخی مصحف مراکش پراسرائیل کا ناجائز قبضهٔ" یہودانامی ایک یہودی نے قیام اسرائیل سےبل اسلامی مخطوطات جمع کرناشروع کردیا تھا۔اس نے دشق، القدس سمیت مختلف شہروں سے معمولی قیت پر متعدد تاریخی مخطوطات حاصل کر کے اپنی لائبريرى بنائى تقى اب بيلائبريرى نيشنل لائبريرى آف اسرائيل كاحصد يجس كوميوزيم مين مجموعه يهودا" کے نام سے الگ رکھا گیاہے گذشتہ دنو ل بیشنل لائبریری کی جانب سے جاری تاریخی کتابوں کی نمائش میں آب زرسے لکھا ہواایک ہزار برس قدیم قر آنی نسخہ شاکقین کی خصوصی توجہ کا مرکز رہا۔اس نسخہ کے متعلق رپورٹ میں پربات درج ہے کہ پہضحف مراکثی بادشاہ ابوالحسن معروف بہسلطان الکحل نے خودکھ كرسلطان صلاح الدين ايوبي كے فرزند سلطان افضل كوہديةً بيش كيا تھاجس كودوسرى اشياء كى طرح سلطان نے مسجد اقصلی کو وقف کردیا تھا۔مسجد اقصل کے لیے وقف بیۃ اریخی مصحف برسوں پہلے کم ہوگیا تھا۔اباسےاسرائیل انتظامیہ نے نمائش کے ساتھ ساتھ لائبریری کی ویب سائٹ پر بھی ڈال دیا ہے۔ جس کومراکش کی ڈیجبیٹ لائبریری کے ڈائر یکٹر عبدالصد ملکبیر نے ڈاؤن لوڈ کر کے اپنی سائٹ پر ڈال دیا۔ان کا کہناہے کہ سلمانوں کا تاریخی ور شہ حاصل کر کے پھراس کی نمائش کرنااسرائیل کا ہتھانڈا ہے جومسلمانوں کو یہ پیغام دیتاہے کہ تمہاراعلمی ورثہ بھی ہم حاصل کر چکے ہیں۔انہوں نے مزید کہا کہ زمانہ قدیم سے مختلف اسلامی ممالک کے حکمرانوں کی روایت رہی ہے کہ وہ نا درونا یاب اشیاء حرمین شریفین کی طرح مسجد اقصیٰ کوبھی ہدیہ کرتے رہتے تھے۔مسجد اقصیٰ کی لائبریری کےڈائر بکٹر رضوان عمروکے بیان کے مطابق بدہدایامسجداقصیٰ کے مکتبہ میں محفوظ تھے۔ تاہم اسرائیلی قبضہ کے بعد بیشتر حصہ صہونی انتظامیہ ہتھیا چکی ہے۔ان میں صرف مخطوطات کی تعداد • ۴ ہزار ہے۔مسجد قصلی میں اب صرف ۸ ہزار مخطوطات رہ گئے ہیں۔مراکشی مصحف کے علاوہ قرآن کریم کے کئی نادر نسخے بھی اسرائیلی لائبریری میں موجود ہیں۔انہوں نے مزید کہا کہ جب ہم نے اس کتب خانہ کی ویب سائٹ دیکھی تو حیران رہ گئے کہ علامهابن تيميدكي''حدوث العالم'' عقيده پرايك كتاب جس كاايك ہى نسخة تقااور جوعدم دستيابي كےسبب اب تک چھیانہیں تھااسرائیل کی نیشنل لائبریری میں موجود ہے۔ خبر ہے کہ مراکشی پروفیسراحمدو پھمان

معارف فروری ۱۳۱ ۲/۲۰۳ معارف

اپنے احباب کے ہمراہ ایک مہم اس مقصد سے چلار ہے ہیں کہ حکومت مراکش کو مجبور کیا جائے کہ وہ مذکورہ تاریخی مصحف سمیت بقیہ تمام فیمتی مراکشی نوادر کو اسرائیل سے واپس لے۔اس کے علاوہ بعض متحرک عرب صارفین نے سوشل میڈیا میں اسلامی ممالک پرزور دیا ہے کہ بید معاملہ اقوام متحدہ میں اٹھا کیں اور اسرائیل سے اپناور شدہ ایس لیں۔اس لیے کہ اس حوالہ سے عالمی قوانین موجود ہیں اور کئی ممالک اپناور شد دوسرے ممالک سے واپس لیے کہ اس حوالہ سے عالمی قوانین موجود ہیں اور کئی ممالک اپناور شد دوسرے ممالک سے واپس لیے کہ اس حوالہ سے درسرے ممالک سے واپس لیے کہ ایس درسرے ممالک سے واپس لیے کہ ہیں۔ (منصف حیر آباد کی ۲۰۱۹ میں محبور کی ۲۰۱۹ میں میں اس کی کورسے ممالک سے واپس لیے کہ اس کے بیاں۔ (منصف حیر آباد کی ۲۰۱۹ میں کورسے کی کی کورسے کی کورسے کی دوسرے ممالک سے واپس لیے کہ میں کورسے کی کورسے کورسے کی کورسے ک

«قصتیه ایک عرب حکمرال کی نامکمل خودنوشت[»]

دینی، متحدہ عرب امارات کا ایک اہم ملک ہے۔ ٹھر بن داشدا کمکتوم اس کے تکمرال اور تحدہ عرب امارات کے نائب صدر و و زیراعظم ہیں۔ انہوں نے اپنے ملک وقوم کی خدمت کے ۵۰ سال کی تکمیل پر انہوں نے اپنی خدمات اور یا دول پر مشتمل' قصتیہ''نام سے ایک غیر مختم خود نوشت تحریر کی ہے۔ اس میں ان کے ۵۰ مقالات ہیں، صحوا میں زندگی کے مضبوط عزائم کی عکائی کرنے والی ان کی تحریر میں حکومت اور خاندان بالخصوص ایر کنڈیشن اور ہوائی جہاز کے ذریعہ سفر سے قبل کی حالت زندگی کوئما یاں کیا گیا ہے۔ کتاب کو پر شخص تا ور جائی جہاز کے ذریعہ سفر سے قبل کی حالت زندگی کوئما یاں کیا گیا ہے۔ کتاب کو پر شخص تحریر عمل خداداد صلاحیتوں کی حالت فقص تھا کی انسان کو شاعری سے خصوصی پر شخص کے بعد ابن مکتوم میں خداداد صلاحیتوں کی حالت شخصیت کی جھلک، فلسفہ و شاعری سے خصوصی بھی معلوم ہوتا ہے کہ ان کی نگر پر مبنی تحریر کا وار اسلوب بیان میں سادگی، بر جستگی اور شتگی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ان کی نگر میں میں اس کا عظیم مرتبہ ہے۔ ایک حکمر ال ہوتے ہوئے بھی ان کا یہ جملہ کہ ''جسیری ماں اور اس کی مشرک ہوئی ہے۔ اس کے متعلق ان کے قابل قدر جذبات کی دور بیات کے دور وں کی خدمت کرنا ہی زندگی ہے۔ انسانیت کے تیکن ان کی مثبت سوجی اور اسلاف کی روایتوں کو مضبوطی سے تھا مے رہنے کی عادت کی جانب اشارہ کرتا ہے۔ رپورٹ میں اس کی اشاعتی تفصیلات در خ نہیں ہیں۔ (سیاست حیر آباد، میں ہم ۱۲ جنوری ۲۰۱۹ء)

"انسائك كى مرتخ پركامياب لينڈنگ

ان سائٹ، ناسا کاخلائی روبوٹ ہے۔اس کے تعلق اطلاع ہے کہ وہ مرت نیر کامیابی سے اتر گیاہے۔مرت نی پرخلائی گاڑیوں کے اتر نے کے ماضی کے تجربات تشویش ناک تھے۔ ۲۰۱۲ء کے بعد معارف فروری ۲/۲۰۳ ۱۳۲ عارف

اس سیارہ پراتر نے والا سے پہلا رو ہوٹ ہے۔ وہاں پہنچ کراس نے ہرا سٹیج اور ہرایک میٹری صورت حال
کے بارے میں رپورٹ والیس بھیجی ہے۔ بیمریخ کی فضا میں گولی کی رفتار سے داخل ہوا۔ اس دوران
درجہ سرارت کو قابو میں کرنے والی چادر، پیراشوٹ اور را کٹ کی مدد سے اسے بحفاظت اتر نے میں مدد
ملی۔ اب اسے انتہائی سردموسم میں اپنی بقائے لیے شمسی پینلز کھولنا اور کممل طور پرتوانائی پیدا کرنے والے
ملی اب اسے انتہائی سردموسم میں اپنی بقائے لیے شمسی پینلز کھولنا اور کممل طور پرتوانائی پیدا کرنے والے
نظام کو چلانا شروع کرنا ہوگا۔ مرت پر ماضی میں بھیج جانے والے رو ہوٹس سے اس کھاظ سے بین مفرد ہے
کہ مرت کے کا اندرونی ڈھانچہ زمین کے اندرونی ڈھانچہ سے مما ثلت رکھتا ہے یانہیں۔ ان سائٹ کا ایک
بازوانتہائی احتیاط سے سائز مومیٹر سیارے کی سطح پرر کھے گاجس کا کام اس سطح کے پنچے موجود تھی تھی تین بازوانتہائی احتیاط سے سائز مومیٹر سیارے کی سطح پرر کھے گاجس کا کام اس سطح کے پنچے موجود تھی تھی تین بازوانتہائی احتیاط سے سائز مومیٹر سیارے کی سطح پرر کھے گاجس کا کام اس سطح کے پنچے موجود تھی تھی تین بازوانتہائی احتیاط سے سائز مومیٹر سیارے کی سطح پر اپنے باند پرزلز لوں کے حوالہ سے معلومات جمع
کرنا ہوگا۔ یہ آلہ مرت پر برائے بی تھی سے میں اپولو کے خلاباز وں نے چاند پرزلز لوں کے حوالہ سے معلومات جمع
کرنا ہوگا۔ یہ آلہ مرت پر برائے بی گوشش کرے گا کہ اس کے اندرونی ڈھانچے سے کتنی بیزائی خارج کی برائی ہارہی ہے اور پر کسے وجود میں آئیا۔ (اخبارمشرق بنی دبلی ہی ۲۱۰ روٹی بر مائی ڈھانچے سے کتنی بیزائی خارج کی جو اگر بر برائی ہوروں کے ایک اس کے اندرونی ڈھانچے سے کتنی بیزائی خارج کی جو اور برائی خارج کی درائی وی کرائی کے اندرونی ڈھانچے سے کتنی بیزائی خارج کی کو اس کے اندرونی ڈھانچے سے کتنی بیزائی خارج کی دوروں کے اور برائی ہوروں کے اوروں کے دوروں کے دوروں کی برائی ہوروں کی کو اس کے دوروں کی کوروں کی میان کی دوروں کی کے دوروں کی کوروں کی کوروں کی کوروں کی کی ہوروں کی کوروں کوروں کی کوروں کی کوروں ک

"ر بورس سلوب ایک عجب عارضه

ایک خبر کے مطابق جنوب مشرقی چینی علاقہ زیام ن میں مقیم مس چین نامی خاتون کو ایک رات قاور کانوں میں سیٹیاں بحنے کی شکایت ہوئی ۔ جن بیدار ہوئی تومردوں کی آ واز اس کے لیےنا قابل سماعت مقی ۔ اسپتال گئ تو ڈاکٹروں نے بتایا کہ وہ' ریورس سلوپ' کے مرض میں مبتلا ہے۔ جس میں انسان کم فری کوئنسی کی آ واز نہیں س پاتا ۔ اس عارضہ میں اب تک پوری دنیا میں ساہزارافراد ببتلا ہوئے ہیں۔ اس کے شکار مریض مردوں کی آ واز اس لیے نہیں س پاتے کیونکہ مردوسی فری کوئنسی میں بات کرتے ہیں، اس کے بالمقابل مریض مردوں کی آ واز میں لوج کے سبب فری کوئنسی بلند ہوتی ہے۔ ماہرین اس کے متعدد اسباب کی نشان دبی کرتے ہیں ہوئے اس مریضہ کے متعدد اسباب کی نشان دبی کرتے ہیں ہوئے اس مریضہ کے متعدد اسباب کی نشان دبی کرتے ہیں ہوئے اس مریضہ کے متعدد اسباب کی نشان دبی کرتے ہیں ہوئے اس مریضہ کے متعدد اسباب کی نشان دبی کرتے ہیں ہوئے اس مریضہ کے متعدد اسباب کی نشان دبی کرتے ہیں ہوئے اس مریضہ کے متعدد اسباب کی دوجہ سے می عارضہ پیدا ہوا اور اسے جلد دور کیا جا اسکتا ہے۔ (انقلاب وار انبی ہی اا، کار جنوری ۱۹۰۹ء)

معارف فروری۲۰۱۹ء ا**۳۰**۰

باب التقريظ والانتقاد

تذکرهٔ علمایے مندوستان مصنفه بدایونی، مرتبه نورانی داکٹرعارف نوستاہی

۱۹۲۱ء میں جب جمرابیب قادری (۱۹۲۱ء ۱۹۸۳ء) نے مولوی رحمان علی ناروی (۱۸۲۹ء) اور ۱۹۸۱ء کا تصنیف کردہ تذکرہ علا ہے ہندفاری سے اردومیں منتقل کر کے اپنے شاندار مقد ہے ، حواثی اور اشار ہے کے ساتھ شاکع کیا تو وہ ہڈا کٹر تھے نہ پروفیسر ، بلکہ سادہ بی اے سے لیکن کام ایسا جاندار تھا کہ ڈاکٹر اور پروفیسر حضرات بھی اس پررشک کریں۔ میں نے یہ اشاعت اپنی نوجوانی اور طالب ملمی کے دور میں سترکی دہائی میں دیکھی تھی اور اسے ترجمہ کردہ تذکر ہے کی تدوین کا ایک عمدہ نمونہ پایا۔ اس بات کو اب ۲۰۱۹ء آتے آتے ۵۸ برس بیت گئے۔ اس دور ان علما کے کئی پر انے تذکر ہے تدوین ہوئے۔ ہرایک کی افادیت اپنی جگہ پر مسلم ہے ، لیکن ہوئے۔ ہرایک کی افادیت اپنی جگہ پر مسلم ہے ، لیکن قادری صاحب کے معیار کو کوئی نہ بینچ سکا۔ ۲۰۱۸ء خرجم ہوئے کو آر ہا تھا کہ تمبر میں سید محمد سین بدایونی میں دور سان اور پاکستان سے اشاعت ہوئی۔ تذکرہ مجھ تک بھی پہنچا۔ یہ اشاعت دیکھ کر قادری صاحب کی یاد تازہ ہوگئی۔ ایک تو تدوین تذکرہ کے حوالے سے اور دوسرا ، یہ قادری صاحب ہی شخصے جنہوں نے مظہر العلماء کو تی دور ایا تھا۔ بہر حال خوثی ہوئی کہ ایک عمر بتانے کے مظہر العلماء کو سب سے پہلے علمی دنیا سے متعارف کر وایا تھا۔ بہر حال خوثی ہوئی کہ ایک عمر بتانے کے مظہر العلماء کوسب سے پہلے علمی دنیا سے متعارف کر وایا تھا۔ بہر حال خوثی ہوئی کہ ایک عمر بتانے کے مظہر العلماء کوسب سے پہلے علمی دنیا سے متعارف کر وایا تھا۔ بہر حال خوثی ہوئی کہ ایک عمر بتانے کے بیں۔ معنوی اور صوری می اس سے آر استدایک عمدہ تذکرہ دیکھنے کو ملا ہے۔

یہ تذکرہ جسے اس کے مصنف مولانا سید تھر حسین سید پوری بدایونی (۱۲۷۸–۱۳۳۷ھ؟/ ۱۹۱۲–۱۹۱۸ء)[اس کے بعد: مصنف] نے مظہر العلماء فی تر اجم العلماء و الکملاء سے موسوم کیا تھا،اس کے مرتب ڈاکٹر خوسٹ ترنورانی[اس کے بعد: مرتب] نے اسے سہولت کے پیش نظر تذکرہ علما ہے ہندوستان کاعرفی نام دیا ہے(ص ۲۱) اور اب بیاسی جلی نام کے ساتھ بیک وقت پاکستان اور ہندوستان سے سمبر ۱۱۰ عیں شائع ہوا ہے۔ پاکستان میں اس کی اشاعت دارالنعمان پالشرز، اردو بازار، لاہور سے اور ہندوستان میں ادارہ فکر اسلامی، مٹیا محل ، جامع مسجد، دہلی سے ہوئی ہے۔ دونوں اشاعتوں کی ضخامت کیساں یعنی نوسو چوالیس (۹۴۴) صفحات ہے۔ میر ہے پیش نظر پاکستانی اشاعت ہے۔ کیر دونوں اشاعتوں میں سرِمُوفرق نہیں ہے، سواے جلد کے رنگ کے۔ کر کے تصدیق کرلی ہے کہ دونوں اشاعتوں میں سرِمُوفرق نہیں ہے، سواے جلد کے رنگ کے۔ پاکستانی اشاعت کی جلد سیاہ رنگ میں ہے، جس نے سرورق پر لگی کسی قدیم عمارت کو بھی سیاہی میں رنگ دیا ہے اور تصویر میں بی عمارت کو بھی سیاہی میں رنگ دیا ہے اور تصویر میں بی عمارت بالکل نظر نہیں آتی۔ چونکہ دونوں اشاعتیں ایک جیسی ہیں، زیر نظر مقالے میں محولہ صفحات کا اطلاق دونوں پر ہوتا ہے۔

ییتذکرہ کیم رمضان ۱۵ سا سے (۱۸۹۷ء) کوشر وع ہوکر ۱۲ رئیج الاول ۱۳ سے (۱۸۹۹ء) کو اختتام پذیر ہوا (سے ۲۹) اس کے نام مظہر العلماسے اس کی پیمیل تصنیف کا سال ۱۷ سا سے ظاہر ہوتا ہے۔ تاہم مصنف جب تک زندہ رہے، اپنے مسودے پر اضافات کرتے رہے۔ مصنف نے اس کی تصنیف کی ابتدا اور پیمیل کا سال ظاہر کرنے کے لیے گئی ادہ ہا ہے تاریخ نکا مرقب نے ذکر کیا ہے (ص می)۔ کتاب کے لیمی مسودے پر اس کا ایک نام می التواریخ بھی لکھا ہوا ہے (تصویر سے سے رس می کی التواریخ بھی لکھا ہوا ہے جو اس نے دکر کیا ہے۔ اس می کی التواریخ بھی لکھا ہوا ہے جو اس نے در سے متعلق ہے۔ اس مذکرے کے تصنیفی دور سے متعلق ہے۔ اس مذکرے کے تصنیفی دور سے متعلق ہے۔

مصنف نے اپنامسودہ دوحصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلے جھے میں چھ سوستر (۱۷۷) شخصیات کے مفصل حالات ہیں، دوسرے جھے میں بطور تکملہ مزید تین سوتر یسٹھ (۱۳۲۳) شخصیات کے اسااور چند سطری کوائف لکھے ہیں جن کے حالات مصنف کونہیں مل سکے کل ملا کریدایک ہزار چالیس چند سطری کوائف کھے ہیں جن کے حالات مصنف کونہیں مل سکے کل ملا کریدایک ہزار چالیس (۱۰۴۰) شخصیات کے حالات پر مشتمل ہے۔ ان سب شخصیات کا تعلق بر صغیر (متحدہ ہندوستان)، اورا ٹھارویں اورانیسویں صدی عیسوی سے ہے۔ ایک اچھی تعداد مصنف کے معاصرین کی ہے۔ یہلامولوی بیاس دور میں ہندوستانی علما کے بارے میں لکھا جانے والا تیسراعام تذکرہ ہے۔ پہلامولوی

رجمان علی کا تذکرهٔ علمانے ہند(۸۰ ۱۳ ھے/۱۸۹۱ء) اور دوسرا محمد ادریس نگرامی (۱۸۵۸–۱۹۱۲ء) کا

تذکرهٔ علما ہے حال (۱۳ ۱۳ سے ۱۸۹۵ء)۔ فرق پہ ہے کہ مولوی رحمان علی کا تذکرہ، فاری میں ہے اوراس میں قدیم علم بھی شامل ہیں جب کہ باقی دونوں تذکر ہے اردو میں ہیں اور متاخرین سے متعلق ہیں۔ مظہرانعلما کے مسود ہے کی چندایک نقلیں تیار ہوئیں لیکن بالفعل ایک ہی قلمی نقل مرتب کو دستیاب ہو سکی جو بدایوں کی خانقاہ قادر یہ کے کتب خانہ قادر بیدیں موجود ہے اوراس کی بنیاد پر بیتذکرہ مرتب ہوکراب شائع ہوا ہے۔

مرتب کی بیلمی کاوش دراصل ان کاوه تحقیقی مقاله ہے جوانھوں نے شعبۂ اردو، دہلی یو نیوسٹی
کو پیش کیا اور اس پراضیں سمبر کا ۲۰۱۰ء میں ڈاکٹریٹ کی سند فضیلت تفویض ہوئی (ص۴۸) اور اب
ایک سال بعد جزوی ترمیم و تبدیلی کے بعد شائع ہوا ہے (ص۴۸) مصنف کا سال وفات ۱۹۱۸ء اور
اس تذکرہ کی اشاعت کا سال ۲۰۱۸ء ہے۔ یوں ہم کہ سکتے ہیں کہ مصنف کے انتقال کوسوسال پورے
ہونے پریدان کی حیات نو کا وسیلہ ہے۔ صد سالہ برسی منانے کا اس سے بہتر طریقہ اور کیا ہوسکتا ہے؟

مرتب نے اسے چھابواب میں تقلیم کیا ہے جس کا اجمال ہے ہے: ا۔مصنف کا تعارف (بقلم مرتب): ۳ و ۲ مظہرالعلما کامتن مع تکملائر (بقلم مرتب): ۳ و کا مظہرالعلما کامتن مع تکملائر مصنف: ۵ یعلیقات (بقلم مرتب): ۲ اشاریۂ اشخاص (بقلم مرتب)۔بیسارا کام اس خوش اسلوبی، خوش سلیقگی اور گھوس علمی انداز سے انجام پایا ہے کہ پروفیسر محمداقبال مجددی صاحب بھی اس کی تحسین کیے بغیر نہیں رہ سکے (تقریظ بریشت جلد)۔ بیبات میں نے اس لیکھی ہے کہ مجد دی صاحب کی نگاہ، بغیر نہیں رہ سکے (تقریظ بریشت جلد)۔ بیبات میں نظر میں نہیں جیجے۔ تذکر کو علاے ہند کے ترجمہ و بلنداور نا قدانہ ہوتی ہے اور کم درجے کے کام ان کی نظر میں نہیں جیجے۔ تذکر کو علا ہے ہند کے ترجمہ و تعلیقات بقائم محمد ایوب قادری کے بعد، علا کے سی تذکر رے کی معیاری تدوین کا یہ گذشتہ نصف صدی میں واحد نمونہ ہے جس پر اس کے فاضل مرتب، دبلی یونیورسٹی اور پاک و ہندیں اس کے دونوں ناشرین میں واحد نمونہ ہے جس پر اس کے فاضل مرتب، دبلی یونیورسٹی اور پاک و ہندیں اس کے دونوں ناشرین میارک باد کے مستحق ہیں۔

یہ تبھراتی مقالہ دوحصوں پر مشمل ہے۔ پہلے جھے میں ایک عمومی تبھر ہ اور آ را ظاہر کی گئی ہیں؛ دوسر سے حصے میں تدوین/ کتابت/ طباعت کے مراحل میں کتاب میں درآنے والی چند معمولی اغلاط کی نشان دہی کی گئی ہے تا کہ اس کتاب کی آئیندہ اشاعت (جویقینا ہوگی) میں اگر مرتب مناسب سمجھیں تو ہماری معروضات کو بھی سامنے رکھیں۔ سرِ دست تذکرے میں واقعاتی یا تحقیقی غلطیوں (اگر کوئی ہیں)

r/r•m Imy

ہے تعرض نہیں کیا گیا۔

معارف فروری۲۰۱۹ء

عمومی تبصره: -راقم کے خیال میں کتاب کے نام مظهر العلماء فی تو اجم العلماء و الکملاء میں لفظ منا" کی تکرار حسن بلاغت سے عاری ہے۔اس کے مقابلے میں مولوی رحمان علی کے تذکر و علما ہے ہند کا لقب تحفة الفضلاء فی تر اجم الکملاء زیادہ موزوں ہے اور یقیناً مصنف نے اس سے متاثر ہوکرا پنی کتاب کا نام رکھا ہے۔

اس تذکرے کی تصنیف میں خود مصنف کا مقصد بیتھا کہ وہ ہندوستان میں بارہویں،
تیرہویں اور چودہویں صدی کے علما، ادبا اور اولیا ہے کاملین کی تاریخ لکھیں (ص ۲۹)۔ ظاہر ہے
مکانی اور زمانی اعتبار سے بیا یک وسی موضوع ہے۔ مصنف کے دور میں ہندوستان کی جغرافیا کی حدود
شرقاً غرباً چٹا گانگ سے پشاور تک تھی تقریباً اڑھائی ہزار کلومیٹر پر پھیلا ہوا ملک اور اس پر تین صدیوں میں پیدا ہونے والے ہزاروں علما، ادبا اور اولیا کا حصر اور احاطہ کرنا ایک دشوار اور وقت طلب
کام تھالیکن مصنف نے اسے محض ڈیڑھ سال میں انجام دے دیا۔ نتیجہ بید نکلا کہ اس میں ہندوستان
میں ان تین صدیوں کے کئی علما، ادبا اور اولیا شام نہیں ہوسکے۔ مصنف کا زور ، ہند کے 'علم سے اسلام''
کے حالات کی جمع آوری پر رہا (ص ۲۹) اور ادبا اور اولیا آس میں اس طرح جگہ نہ پاسکے جس طرح علما۔
یہاں مصنف کے قلم سے چھوٹ جانے والے ایسے متعدد علما کے نام گنوائے جاسکتے ہیں۔ لیکن اس کا فائدہ تب ہوگا جب سی کواس کا تکملہ کھنا مقصود ہو۔

تدوین متن میں مرتب کی طرف سے جومسائل ہمیں نظرا کے ، وہ حسب ذیل ہیں:

- بید کرے کا کممل متن ہے تاہم مرتب نے کچھ مطالب کو حذف کردیا ہے۔ بعض محذوفات کا اعلان کیا ہے (ص ۲۵ مرتب نے اس کی کوئی وجہ نہیں بتائی۔ جیسے مقدمہ مصنف ، شجر ہ سادات سیر پور (بدایوں) اور قطعہ تاریخ تصنیف از منشی محمد عزیر خان اور جسے مقدمہ مصنف ، شجر ہ سادات سیر پور (بدایوں) اور قطعہ تاریخ تصنیف از منشی محمد عزیر خان اور جسے اوقت ان مطالب کوشامل نہ کرنے کا مجھے کوئی علمی جواز نظر نہیں آتا، جب کہ مرتب مصنف کے مقدمے کا بار بار حوالہ بھی دیتے ہیں (ص ۲۸ مرتب مصنف کے مقدمے کا بار بار حوالہ بھی دیتے ہیں (ص ۲۸ مرتب کے مالات ہیں۔ اگر مخطوط میں درج عبارت کو مرتب کی تدوین کر دہ عبارت کو مرتب کی تدوین کر دہ عبارت

(ص۸۳۸-۳۴۹) سے ملایا جائے تو پیربات سامنے آتی ہے کہ مصنف نے انتخاص کے احترام کے لیے لفظ 'صاحب'' کا استعال کیاہے، لیکن مرتب نے اسے ترک کردیا ہے۔ یہی حال اس صفحے پر درج چند دعائیے کلمات کا بھی ہے۔مصنف نے''شاہ مقبول احمد دہلوی رحمۃ اللّٰدعلیہ'' کھا ہے کیکن مرتب نے "رحمة الله علية انقل نهيل كياراى صفح يرمصنف في صاحب ترجمه كي "سلمه الله" نيزمظهم الحق اله آبادی کے ترجیے میں بھی مصنف نے ''سلم'' لکھا ہے (مخطوط بص ۲۵۲) کہیکن مرتب کے متن میں ہمیں وہ بھی نظرنہیں آتا۔ مجھے مرتب کی عنایت سے مخطوطہ کے صفحات ۲۵۲،۲۲۹ بھی دیکھنے کا ا تفاق ہوا ہے وہاں بھی متعدد نامول کے ساتھ 'صاحب'' موجود ہے لیکن شائع شدہ متن میں ایسانہیں ہے۔"صاحب"اوردعائيكمات تركرنے كاصول كاذكر جميں مرتب كے ملاحظات "(ص ١٣-٣٧) میں نہیں ملتا۔ یامعشوق علی جون پوری کے الات میں ایک جملہ بول درج ہوا ہے: ' قطعهُ تاریخُ وفات من جانب منتی شیخ خادم علی [سندیلوی بیہے]" (ص۷۱) مخطوطہ (ص۲۵۲) میں بیعبارت اس طرح لکھی ہے: ''قطعہُ تاریخُ وفات من طبع جناب منشی شیخ خادم علی صاحب مؤلف تاریخ جدولیہ' ۔ یعنی مصنف کےالفاظ''من طبع جناب'' کو''من جانب'' پڑھا گیاہےاور''مؤلف تاریخ جدولیہ''محذوف ہے۔ مرتب سے متن کی نقل یا قرأت میں جومزید الفاظ چھوٹ گئے ہیں ان کا ذکر مقالے کے

دوسرے جھے میں آئے گا۔ہم ان کو،ہہوقرائت،ہوقلم یاغض بصر کا نتیجہ بیچھتے ہیں۔ ر

۔ مخطوط کاصفحہ ۲۲۷ دیکھ کر مجھے ایک اور البھن پیدا ہوئی۔ جے بعد میں مرتب سے براہ راست رابطہ کر کے دور کر لیا گیا۔ اس کا ذکر بھی تدوین کے نقطہ نظر سے ضروری تھا۔ واقعہ یوں ہے کہ مخطوطہ کے صفحہ ۲۲۷ پر مولا نامجہ عادل کان پوری کے حالات سے پہلے مولا نامجہ عابد سندھی کے حالات ہیں۔ لیکن مرتب کے متن میں مولا نامجہ عادل کان پوری کے حالات سے پہلے مولا نامجہ خالم را بے بریاوی کی مرتب کے متن میں مولا نامجہ عادل کان پوری کے حالات سے پہلے مولا نامجہ خالم را بریاوی کا ترجمہ ہے۔ مرتب سے اس کی وجہ پوچھی تو اضول نے بتایا کہ ان کے ذیر استعال مخطوطہ میں بعض شخصیات کے تراجم کا اندراج دومقامات پر ہوا ہے اور جس مقام پر زیادہ جامی حالات شخصاف نے بیا اور دومر مے مقام کونظر انداز کردیا ہے۔ اس بات کا بھی مرتب کے 'ملاحظات' میں ذکر ضروری تھا جو نہیں ہوا۔ لیکن خاص اس معاطے میں ایک اور نکتہ بھی قابل ذکر ہے۔ ''مجہ عابد سندھی' کا ترجمہ مصنف/کا تب نے دومقامات ۔ حرف ' ع' اور حرف ' م' ۔ پر درج کیا ہے۔ مرتب نے حرف کا ترجمہ مصنف/کا تب نے دومقامات ۔ حرف ' ع' اور حرف ' م' ۔ پر درج کیا ہے۔ مرتب نے حرف

"ع"والے ترجے کور جی دی اور حرف"م"والا ترجہ چھوڑ دیا۔ نتیجة "مجمہ عابد سدهی"کا ترجہ حرف "ع"میں شائع ہوا ہے حرف"م"میں نہیں۔اصولی طور پر اسے حرف"م"میں شامل ہونا چاہیے تھا کیونکہ"مجمد"سے شروع ہونے والے بیشتر نام اسی باب میں درج ہیں (اگر چہ چندنام دیگر مقامات پر بھی درج ہوتے ہیں جیسے مجمد ابراہیم –الف میں مجمد جعفر جیم میں مجمد دراز –دال میں وغیرہ)

مرتب کی مدد سے جھے مخطوطہ کا صفحہ ۲۲۵ دیکھنے کا اتفاق ہوا جس پر مولوی محمہ صدیق دیو بندی کے حالات ہیں (متن مطبوعہ ۲۳۷) مخطوطہ میں مصنف/کا تب نے مولوی صاحب کے ۱۲ شاگر دوں کا ذکر جس ترتیب سے کیا ہے (ترتیب کے لیے کا تب نے ہرنام کے ساتھ نم ہرلگایا ہے) مرتب نے اسے پس و پیش کر دیا ہے۔ مثال کے طور پر مخطوطہ میں آخری نام ''مولوی محمد رمضان' ہے لیکن مطبوعہ میں ''مولوی قاری عبدالمجید'' متن کی تدوین میں اس کا خیال بھی رکھا جانا چاہیے تھا۔

مصنف نے کہیں کہیں اپنے کتابی آخذ کاذکر کیا ہے جیسے تذکرہ علاے ہنداز مولوی رحمان علی (ص۱۲۵)،عمدۃ الصحائف (ص۳۹ س، ۳۵۴)۔بہتر ہوتا مرتب دوسرے باب' تعارف مخطوط'' میں مصنف کے مآخذیرالگ سے ایک مضمون بائدھتے اوران کا ایک نقابلی جائزہ لیتے۔

 معارف فروری ۱۳۹ معارف فروری ۱۳۹ معارف فروری ۱۳۹

اعداد سے حال (۳۹) کے اعداد نکل گئتو مجموعہ ۱۲۸۹رہ جاتا ہے یہی تاریخ ہے۔مصرع ثانی میں بھی اگر چہطریقہ وہی ہے لیکن یہاں شاعر کو دس عدد کی کمی کا سامنا ہے۔فیض (۸۹۰) سے بلندی بھی اگر چہطریقہ وہی ہے لیکن یہاں شاعر کو دس عدد کی کمی کا سامنا ہے۔فیض (۸۹۰) سے بلندی (۹۲) اور کرامت (۲۲۱) سے وصف (۱۷۱) کے اعداد نکالیس توباقی ۱۲۵۹ رہتا ہے، تاہم مخطوطے میں کا تب نے دونوں مصرعوں کے آگے ۱۲۸۹ ہی لکھا ہے۔محب احمد عبدالرسول بدایونی اور عبدالمقتدر بدایونی کی کہی ہوئی تاریخ بی تخریب کھی تعمید و تخرجہ کے ساتھ ہیں لیکن تاریخ کی تخریخ بیس ہوئی۔

-فارسی اشعاراور کہیں کہیں فارسی عبارات کے اقتباسات نقل کرنے میں سہووا قع ہوا ہے۔ اس کی نشان دہی مقالے کے دوسرے حصے میں کی جائے گی۔

-اتی بڑی کتاب میں کتابت کی چند غلطیاں باقی رہ جانا ایک طبعی امر ہے۔آئ کل کسی بھی مقالے کے دوسرے جھے میں کی جائے گی۔

مرتب نے زیر نظر کتاب کا چھٹا باب' وضاحتی اشاریہ' کے لیے ختص کیا ہے۔ان کا بیان ہے کہ اس میں شخصیات،اما کن اور کتب کا اشار پیر تب ہوا ہے (ص ۲۹) لیکن اشار پے کے مقام پر اخسیں وضاحت کرنا پڑی کہ اسے صرف اشخاص تک محدود رکھا گیا ہے (ص ۲۹۷)۔ایک ایسا تذکرہ جس میں صاحبانِ تراحب می متعدد کتب کے اساء آھے ہوں اور بنیادی طور پرینہ تذکر ہ المصنفین و جس میں صاحبانِ تراحب می متعدد کتب کے اساء آھے ہوں اور بنیادی طور پرینہ تذکر ہ المصنفین و المصنفات' ہو،اس میں اساء کتب کا اشار بینہ ہونا، بہت بڑا نقص ہے۔ یہی حال اما کن کا ہے۔ایسے مزید متنوع اور جزئی اشار یوں کا اشار بینہ ہونا، بہت بڑا نقص ہے۔ یہی حال اما کن کا ہے۔ایسے مزید متنوع اور جزئی اشار یوں کا اضافہ کرکے کتاب کومزید منفید بنایا جاسکتا تھا، جسے تاریخ ولادت یا وفات کے اعتبار سے شخصیات کا اشار ہی، ممائی نسبتوں کے اعتبار سے شخصیات کا اشار ہی، ممائی نسبتوں کے اعتبار سے شخصیات کا اشار ہی، مادہ ہا سے تاریخ کا اشار یوغیرہ ہمیں معلوم ہے کہ بر سفیر کے اکثر نا شراور اشاعتی ادارے اشار یوں کی انہیت کونہیں شبحتے اور کتاب کی اشاعت میں اسے ایک اضافی بوجھ تورکیا جاتا ہے۔شایداس معاطے میں ناشرین کو یہی دشواری در پیش ہو۔

مرتب اہل زبان ہیں ۔ان کی زبان پر گرفت کرنا مجھ''نااہل زبان'' کوزیب نہیں دیتا۔ لیکن بعض مقامات پرزبان وبیان کے حشووز وائیدموجود ہیں۔ چندمثالیں:

'' مدوّن ومرسّب نے تدوین متن کے شمن میں کسی عبارت کا اضافہ کیا ہے وہاں اس بریکٹ

معارف فروری ۲/۲۰۳ ء ۲/۲۰۳

[] کے اندر کیا ہے۔ یہ بریکٹ اس بات کی علامت ہے کہ متن کے در میان اضافہ یا تھی مدوّن ومرتّب کی از سے سکی گئی۔ یہ'' (صر ۱۷۷۷) کی میں دورہ اور ان کی گئی۔ یہ

کی جانب سے کی گئی ہے'۔ (ص۲۴) ایک ہی بات دوبار بیان کی گئی ہے۔

"درب میں سب سے دشوار ترین کام تقید ہے۔ "(ص۵م)، جب صفت تفضیلی "ترین" موجود ہے تو"سب سے "زائد ہے، یا" سب سے دشوار" مناسب ہوتا۔

'' ''قلمی مخطوطے حاصل کیے۔'' (ص۷۴) مخطوطہ کے ساتھ قلمی زائد ہے۔مخطوطہ میں قلمی کا مفہوم یوشیدہ ہے۔ یاقلمی نشخے ککھاجا تا۔

مرتب نے بعض ایسے انگریزی الفاظ استعال کیے جن کا اردومتر ادف نہ صرف موجود ہے بلکہ رائج بھی ہے:

جن اہم لائبریر بوں کاسفر اور وزٹ کیا (صے ۴)/دیکھایا ملاحظہ کیا۔ علمی وخفیقی اسپرٹ /اسی اسپرٹ کے ساتھ (صا۵)/علمی وخفیقی جذبے/روح۔ اس ریسرچ ورک (صا۵ مکرر)/اس تحقیقی کام۔ ان کے تنقیدی ایڈیشنز تیار کیے (ص۷۷)/تنقیدی اشاعتیں۔ جن کے ریفرنس کے بغیر (ص۷۷)/حوالے۔

مرتب نے حواثی و تعلیقات نو لیی میں تقریباً تین سومستند تذکر ہے اور معاصر قلمی نسخے دیکھے (ص ۲۷)۔ ہماری را ہے میں مرتب نے کئی اہم تذکروں کی طرف رجوع نہیں کیا جو پاکتان میں شاکع ہوئے ہیں (ممکن ہے وہ ان کے علم یا دسترس میں نہ ہوں)۔ اسی طرح مرتب نے صرف کتب تذکرہ پر انحصار کیا ہے۔ حالانکہ ایک ایسا تذکرہ ہے جس میں تسلسل کے ساتھ عربی، فارسی اور اردو تصانیف کا ذکر ہوا ہے، اس کے حواثی کے لیے فہارس کتب و مخطوطات سے رجوع کرنا ضروری تھا۔ لیکن ہمیں مرتب کی

معارف فروری ۲/۲۰۳ ۱۳۱

فہرست'' کتابیات' (ص ۱ ۹۳ - ۹۳۳) میں ایک بھی کتاب فہرست نظر نہیں آتی۔ ہندوستان میں جو فہرست' کتابیات' (ص ۱ ۹۳ - ۹۳۳) میں ایک بھی کتاب فہرست نظر نہیں آتی۔ ہندوستان میں چندمفید کتب حوالہ شائع ہوئی ہیں برصغیر کے علما اور مصنفین کی عربی، فارسی، اردوتصانیف کا ذکر ہوا ہے۔ ان سے مدد لینا از بس ضروری ہے۔ ان سے کتب کے مخطوط یا مطبوعہ ہونے کی نشان دہی بھی ہوتی ہے۔ مرتب کی آگاہی کے لیے ہم چند کتب حوالہ کے اساء درج کرتے ہیں:

آ ثارالا ولیا جمدا کرم اگرام، لا ہور، • • • ۲ ء۔ آ ثارالشعرا جمدا کرم اگرام، لا ہور، ۸ • • ۲ ء۔ آ ثارالعلما جمدا کرم اگرام، لا ہور، ۱۲ • ۲ ء۔

بر صغیر کے امامیہ مصنفین کی مطبوعہ تصانیف وتراجم (اردوکتب)،سید حسین عارف نقوی، اسلام آباد، ۱۹۹۷ء، ۲ جلد۔

> تذکره علما ومشانخ پاکتان و مند ، محمد اقبال مجددی ، لا مور ، ۱۳ • ۲ ء، ۲ جلد۔ تذکره علما سے امامید یا کتان ، سیر حسین عارف نقوی ، اسلام آباد ، ۱۹۸۴ء۔

ند روعها على حيدي سان، پير يان مارت و کاب ما ۱۹۸۲ء -تذکره علما به امديه سيد حسين عارف نقو ي اسلام آباد، ۱۹۸۲ء -

تذكره على بالبسنت وجماعت (پنجاب) گرنذ بررانجها، لا مور، ٩٠٠ ٢ ء، ٢ جلد ـ

ثلاثۂ عنسالہ(بڑگال میں تصنیف ہونے والی عربی،فارسی،اردو کتب) جکیم حبیب الرحمان، مرتتبہ عارف نوشاہی،لا ہور،199۵ء۔

دانشنامه زبان وادب فارس در شبه قاره ،زیر نظر فرمنگستان زبان وادب فارس ، تهران ، ۲۰۰۵–۲۱۲-۲۱، ب تک ۵ جلد ـ

دانشنامهٔ ادب فارس: ادب فارس درشبه قاره ، زیر نظر حسن انوشه تهران ، ۱۰ ۲۰ ، ۲۰ مه جلد۔
فهر س المه خطو طات العربیة فی با کستان ، احمد خان ، ریاض ، ۱۹۹۷–۱۹۰ ۲۰ ، ۹۰ جلد۔
فهرست مشترک نسخه با نے طلی فارس پاکستان ، احمد منزوی ، اسلام آباد ، ۸۳ – ۱۹۹۷ء ، ۱۳ جلد۔
فهرست نسخه با نے طلی فارس پاکستان ، عارف نوشا ہی ، تهران ، ۲۰ ۲۰ ، ۲۰ جلد۔
فهرستوارهٔ کتاب با بے فارسی ، احمد منزوی ، تهران ، ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ، ۲۰ جلدیں۔
کتاب شناسی آثار فارس چاپ شده درشبه قاره ، عارف نوشا ہی ، تهران ، ۲۰ ۲۰ ، ۲۰ جلد۔

اب ہم اس تبھراتی مقالے کے دوسرے حصے میں داخل ہوتے ہیں۔ یہاں راقم نے صفحہ بہ صفحہ اپنے ملاحظات پیش کیے ہیں۔ یادر ہے کہ ان ملاحظات میں بعض با تیں ممکن ہے قارئین کے لیے بہت معمولی ہوں لیکن مجھے یقین ہے کہ مرتب کے لیے مفید ہوں گی۔

ص۵۵:''شہرمشہد[عراق]''۔کھڑے بریکٹ[]میں اضافہ مرتب کی طرف سے ہے۔ معروف ترین مقام مشہد،عراق میں نہیں بلکہ خراسان/ایران میں واقع ہے۔

ص۵۹: «مشهور منطبع ی گرداندی درست: مشهود.

ص٠٢: ''رخصت دارم ـ'' درست: رخصت دادم ـ

ص ۱۵: ''ابتداء صوفیہ اور مشائ کے تذکرے مرتب کیے''۔ درست: ابتداء (لیعنی تنوین کے ساتھ)۔

ص ۲۲: مجمد اسلم پسر وی به درست: پسر دری ب

ص ۲۱: مرتب نے مجمع النفائس، نتائ الافکار کواردو شعرا کے فاری تذکروں میں شار کیا ہے۔ایسانہیں ہے۔ بنیادی طور پر بیفاری شعرا کے تذکر ہے ہیں۔اگران میں ایسے شعرا کا ذکر ہوگیا ہے جوفاری کے ساتھ اردو شعر بھی کہتے تھے تو وہ الگ بات ہے۔

ص ۷۲: مرتب نے دوراول میں فاری تذکروں میں نثر نگاروں کونظر انداز کرنے کا گلہ کیا ہے (ص ۷۲) ۔ بالعموم یہ بات درست ہے کیکن تیرھویں صدی ہجری میں ہمیں نثر نگاروں کے کم از کم دو مستقل بالذات ہندوستانی تذکرے ملتے ہیں۔ایک صحائف شرائف (عسکری حسین بلگرامی) اور دوسرا مجمع الافکار (عبرتی عظیم آبادی)۔

ص ۸۷: کرم گستراخ مارا بنی را مصرع سقیم اورمبهم ہے۔

ص ۱۱۱: سال تاریخ فوت؛ مرتب نے اس مصرع میں نقطے لگائے ہیں الیکن نقطے لگانے کی وضاحت نہیں کی۔ ص ۱۵۸: آغابا قربہائی۔ درست: آغابا قربہہانی۔

ص • ١٦: مون باتولا ہوں ۔تولاً تشدید کےساتھ ہوتاتو بہتر تھا۔

معارف فروری ۱۳۳ معارف فروری ۲/۲۰۳

ص۱۹۲:بعزم کوچ زدزیں کو چگہ کوں۔مرتّب نے کوالگ اور چگہ الگ کھاہے۔اسے ملاکر کوچگہ (کوچ/گہ) کھاجا تا تو بہتر تھا۔

> ص ۱۸ سطر ۲۰: لفظ تصنیفات کی ت سطر سے الگ ہوگئ ہے۔ ص ۱۸۹: فراغ حولگی۔ درست: فراخ حوصلگی۔

ص ۱۹۲: فتوی جہاد؛ بوجۂ کنڑت۔ دونوں الفاظ میں ہمزہ کی بجائے کسرہ کا مقام ہے۔ (ہمزہ کا پیغلط استعال اس کنڑت سے اردوتحریروں میں ہور ہاہے،لگتا ہے پچھ عرصے بعد اسے ہی درست تسلیم کرلیا جائے گا اور جو گئے چنے لوگ ایسی ترکیبات میں درست طور پر کسرہ کا استعال کرتے ہیں انھیں غلط تھہرایا جائے گا!!)۔

ص ۱۹۲۳: پدردارم بمیشه مهربال بود درست: پدروارمهمیشه مهربال بود

ص ۲۰۸: جناب مولوی عبدرب آل که وقت وعظ دل می شد شکارش ـ

دونوں مصرعوں میں سقم ہے۔شایدال طرح ہوں:

جناب مولوی عبدالبرآ*ل که*وفت وعظ دل می شد فیگارش

ص۲۲۷: ذرّهٔ کی می تواند کر دوصف آفتاب ذرّه کے اوپر ہمزہ لگانا قدیم طریقهٔ املاہے۔ جدید طریقهٔ املا کے مطابق اسے ذرّہ ای کھیں اور پڑھیں گے۔ یہی مسائل ۱۹۹۳ پر الفاظ پیشهٔ ،کوچهٔ اور ۲۵۵ کے علمی کباصفامیں ہیں۔

ص۲۹۲: برخ کشیدزابرعدم نقاب۔ یہال ابز ملا کراورز کوالگ کر کے لکھا جانا چاہیے تھا۔

ص۲۹۵:در ونِ دل۔درون ملا کر لکھا جانا چاہیے۔

ص ۴۰ سانمسکنش گر دید جنت انعیم گردید ملا کر کھا جانا چاہیے۔

ص۵۰ ۳: برطر زنورقم زدتسلیم سال حلت _{- درس}ت: برطر زنورقم زنسلیم سال رحلت _

ص٠٠ سازارسر برجهار مصرع درست: ازسر هرجهار مصرع بـ

ص ۱۸ ۳؛ ۸۸۵: خواجه عبيدالله احراري درست: خواجه عبيدالله احرار ،خودخواجه عبيدالله كا

لقب احرار تھا۔ان سے نسبت رکھنے والے احراری کہلاتے ہیں۔

ص٢٦٣: ترجمه دراسات البيب - درست: ترجمه دراسات اللبيب

معارف فروری ۱۳۴۹ء ۲/۲۰۳۰

ص:۷۳ ۳۲ بن سید محمد عطاحسین میر طمی مخطوطه کے مطابق: بن حکیم سید محمد عطاحسین میر طمی ۔ ص ۲ ۳ ۳ فیض جاری وساری ہے ، مخطوطه کے مطابق: دریا ہے فیض جاری وساری ہے۔ ص ۲ ۳ ۳ : خلف مولوی قمرالدین مخطوطه کے مطابق : خلف الصدق مولوی قمرالدین ۔ ص ۲ ۳ ۳ : خرقهٔ خلافت سلاسل خمسه کی عطابه وئی مخطوطه کے مطابق : خرقهٔ خلافت سلاسل خمسه کی عطافر مائی ۔

ص ۱۳۳۹: اکتساب الثواب ببیان حکم ابدان مخطوطہ کے مطابق: اکتساب الثواب فی بیان حکم ابدان۔

صاکا: آپ کی تصنیفات ہے. مظہرالسالکین ۔ درست نام: مظہرالسلوکین، یہی نام مخطوطہ کے سفیہ السلوکین، یہی نام مخطوطہ کے سفیہ ۲۵۲ اور تذکرہ علما ہے حال (طبع محمدا قبال مجددی، لا ہور، ۱۵+ ۶، میں ۱۸۳۳) میں درج ہے۔
صاک ۳: از دوی بگرشت و گم شددر کیے۔ درست املااس طرح ہے: از دوی بگذشت و گم شد در کیے۔ دوی کافضیح املا 'دونی' ہے اگر چی' دوی' بھی لکھاماتا ہے۔

صاک^سا: زین سبب ہاتف کیکر دوگفت۔ بیم صرع بھی تقیم ہے مخطوطہ کے مطابق یوں درست ہے: زین سبب ہاتف کیکم کر دوگفت

ص ۱۳۸۰ عزیز خاطر آشفته معالال درست: عزیز خاطر آشفته حالال و سه ۱۳۸۰ کمیت خامه ام را دوروانی و سه ۱۳۸۰ کمیت خامه ام را دوروانی و سه ۱۳۸۰ کمیت خامه ام را دورویشم خویش بنهفت و سه ۱۳۹۳: در نیا بر دوچشم خویش بنهفت و سه ۱۳۹۳: در شریعت بود ماه برج ماه دین مصرع سقیم ہے اس طرح درست بهوسکتا ہے: درشر یعت بود ماه برج دین

ص۹۹۳:نا گهان امرندای ارجعی _ درست: نا گهان امرندای ارجعی _ ص۹۹س:از جمادوعین ششمین/کوئےسوخلد بریں آید نیاز _

دونوں مصرعوں میں تقم ہے۔واللہ اعلم پہلام صرع کیا ہے،دوسرام صرع یوں لکھا جانا چاہیے: گوسو بے خلد برس آید نیاز

ص٩٩٩: جُبه فرسايش بودشاه وگدا، شيخ وشباب _ درست : جُبه فرسايش بودشاه وگداوشيخ وشاب _

معارف فروری ۱۳۵ معارف فروری ۲/۲۰۳

ص۹۹۳: کے تو اند کردن اوقیض بصیرت اکتساب۔ درست: تواند (ملاکر) لکھنا چاہیے۔ ص۰۰ ۴: توبہا کردم۔مروّحہ املا'' توبہ ہا کردم' 'ہونا چاہیے۔

ص • • ٧٠: زين خن از پيردانش شوروغوغا شد بلند ـ درست: زين خن از پيروانش شوروغوغا شد بلند ـ

ص٩٩٦: پيكتاب ___شائع كروايا_ درست: شائع كروائي_

ص ۵۴۴ مسكن القوب _ درست بمسكن القلوب _

ص ٥٦٨: سال وصل آنشه والا تبار _ درست املا: آن شهر

ص ۲۹۵: قلعه مهيا سگهر درست: قلعه ميهال سگهر

ص ٢٩٧: دُاكْرُ اقبال مجددي درست: مُحدا قبال مجددي -

ص۷۳۷،۷۳۷: بنده عشقم وهردوجهال آزادم/نیست برلوح دلم جزالف قامت/ چپهنم

حرف دگر یا دندادم استادم_

ية تينول مصرع دوبار سقيم قل موئي بين درست قرأت اس طرح ب:

بندهٔ عشقم وازهر دوجهاں آزادم

نيست بر لوح دلم جز الف قامت دوست

چه کنم حرف دگر یاد نداد استادم

ص ۱۹۳۱ مرتب نے تعلیقات نو کسی میں تذکرہ علا ہے ہند متر جمہ تھ ایوب قادری طبع اول ۱۹۲۱ء سے استفادہ کیا ہے جبیبا کہ'' کتابیات' سے معلوم ہوتا ہے۔ اس تذکر سے کی طبع دوم جوڈا کٹر خصر نوشاہی اورڈا کٹر انصار زاہد خال کی ترمیم وضیح کے بعد کراچی سے ۲۰۰۳ء میں طبع ہوئی ہے۔ بہتر ہوتا مرتب اس کا حوالہ دیتے۔

ص ۱۹۴: فقہا ہے ہند محمد اسحاق بھٹی مطبوعہ دہلی ۲۰۱۴ کا حوالہ دیا گیاہے۔ مرتب نے جلد کا شارہ نہیں لکھا۔ پاکستان میں اس کتاب کی پہلی پانچ جلدیں فقہا ہے ہندنام سے اور آخری تین جلدیں فقہا ہے ہندنام سے ادار وُ ثقافت اسلامیہ لا ہور نے شائع کیں۔

ص ٩٨٣: ايشائي غربي - درست: ايشياع غربي -

r/r·m 164

. آ ثارعلميه وتاريخيه

معارف فروری۱۹۰۲ء

مولاناسید سلیمان ندوی کاایک نادر عربی مرشیه محسن الملککی وفات پر لکھا گیا اشتیاق احمظی

سیدالطا کفہ مولا ناسیرسلیمان ندوی اس نظام تعلیم کے سب سے انچھی نمایندہ سے جومولا ناشبلی کی کوشش اوران کی گرانی میں ندوہ میں نافذ ہوا تھا۔ اس نظام تعلیم کی ایک بہت نمایاں خصوصیت طلبہ کے اندر عربی زبان وادب کا اعلیٰ مذاق پیدا کرنا تھا۔ اس میدان میں اس کو بڑی کامیابی حاصل ہوئی۔ اس کی بھی سب سے درخشاں مثال مولا ناسیرسلیمان ندوی شے عربی زبان میں ان کی ننٹری اورشعری با قیات اس پر شاہد عدل ہیں۔ عربی زبان وادب میں ان کی کائل وسترس کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ انہوں نے ۱۹۰۳ء میں جبکہ وہ ابھی متوسطات کے طالب علم سے ندوہ میں محسن الملک کی آمد کے موقع پر ایک عربی قصیدہ پیش کیا تھا (۱)۔ افسوس کہ اب یہ ہیں دستیا بہیں۔ ے ۱۹۰ ء میں عطائے سند کے جلسہ میں انہوں نے خواجہ غلام السیدین کے تجویز کردہ عنوان' بہندوستان میں اسلام کی اشاعت کیوں کر ہو'' پر میں انہوں نے خواجہ غلام السیدین کے تجویز کردہ عنوان' بہندوستان میں اسلام کی اشاعت کیوں کر ہو'' پر عربی زبان میں برجستیقر پر کر کے سامعین کو جیرت میں ڈال دیا تھا۔ اپنی کوشنوں کے اس تمر (۲) کود کھے کر علیمشہ کی لیے طرف آفتار بن گیا وشونوں کے اس تمر میں کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ فرط مسرت سے انہوں نے سرسے تمامہ اتار کر ان کے واسطے ہمیشہ کے لیے طرف آفتار بن گیا " درسی گیا ورفودان کے بقول" بیان کے واسطے ہمیشہ کے لیے طرف آفتار بن گیا " درسی گیا ورفودان کے بقول" بیان کے واسطے ہمیشہ کے لیے طرف آفتار بن گیا " درسی گیا ورفودان کے بقول" بیان کے واسطے ہمیشہ کے لیے طرف آفتار بن گیا " درسی گیا گیا گیا ہوں گیا ہوں گیا ہوں گیا ہوں گیا ورفودان کے بقول" بیان کے واسطے ہمیشہ کے لیے طرف آفتار بن گیا ۔ (۳)

مولاناسیرسلیمان ندوی اردواور فارسی کےعلاوہ عربی میں شعر گوئی پر پوری قدرت رکھتے تھے۔
ان کے اردواشعار کا مجموعہ 'ارمغان سلیمان' تو بہت پہلے پاکستان سے شاکع ہو چکا ہے۔ البتہ ان کی عربی شاعری کے چند نمونے ہی محفوظ ہیں۔ علامہ شبلی کےحادثہ گزند پاکے موقع پر انہوں نے جوعر بی ظم کھی تھی وہ شاعری کے چند نمونے ہی محفوظ ہیں۔ علامہ شبلی کے حادثہ گزند پاکے موقع پر انہوں نے جوعر بی ظم کھی تھیں۔ ان محسیت شبلی 'میں موجود ہے (۲)۔ اس کے علاوہ کچھ میں 'البیان' اور' الضیاء' میں شائع ہوئی تھیں۔ ان سب کوڈاکٹر سطوت رہے انہ نے اپنی کتاب' عربی زبان وادب کے ارتقاء میں سیرسلیمان ندوی کی خدمات' میں جمع کر دیا ہے (۵)۔ گوانہوں نے با قاعدہ شاعری نہیں کی لیکن یہ تھین کرنے کے کافی قرائن موجود ہیں میں جمع کر دیا ہے (۵)۔ گوانہوں نے با قاعدہ شاعری نہیں کی لیکن یہ تھین کرنے کے کافی قرائن موجود ہیں

معارف فروری ۲/۲۰۳ ء ۲/۲۰۳

کے عربی زبان میں بیسیدصاحب کاکل شعری سرمانیہیں ہے۔ متازشامی ادب اورشاع استاذ عمر بہاءالامیری سیدصاحب کے ویام پاکستان کے زمانہ میں وہاں شام کے سفیر سخے۔ ان سے سیدصاحب کے دوستانہ مراسم سخے۔ سیدصاحب کے فاف الصدق ڈاکٹر سیدسلمان ندوی صاحب کی روایت کے مطابق وہ ان کاعربی دیوان دشتی سیدصاحب کے فاف الصدق ڈاکٹر سیدسلمان ندوی صاحب کی روایت کے مطابق وہ ان کاعربی دیوان دشتی سے اشاعت کے لیے اپنے ساتھ لے گئے۔ لیکن نہواں کی اشاعت ہوئی اور نہ پھرائس کا بچھ پیۃ چلا۔ پروفیسر سیدہاشم نے مولانام میں نظم ندوی کے حوالہ سے بہی بات کہی ہالبتہ اس کا کوئی حوالہ بے جب وہ ندوہ محسن الملک کے علامہ بلی سے گہر سے مراسم شے (ے)۔ اس تعلق خاطری وجہ سے جب وہ ندوہ تشریف لائے تو سیدصاحب نے ان کی تہنیت میں ایک عربی قصیدہ لکھا تھا۔ جب ع ۱۹۰ء میں ان کا انتقال ہوا تو انہوں نے ان کامر شید کھا ۔ پھرشیع کی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گڑٹ کے ۲۲ / اکتوبر ک ۱۹۰ء کے انتقال ہوا تو انہوں کے بیمرشیالی کا انتقال ۱۲ اراکتوبر کوشملہ میں ہوا تھا۔ چند دن پہلے راقم حروف نے شارے میں شاکع ہوا تھا۔ میں الملک کا انتقال ۱۲ اراکتوبر کوشملہ میں ہوا تھا۔ چند دن پہلے راقم حروف نے اسے دریافت کیا۔ پیمرشیان کی ہونتیاب ہے اور نہ ہی اس کا کہیں ذکر ہے۔

مرشیهٔ عربی مصنفهٔ مولوی سیرسلیمان صاحب اسسٹنٹ ایڈیٹر،الندوہ

جودي ولا تخذليني، لا ولا تهني سكب الغمام على عافٍ من الدِّمَنِ يا ليلُ أظلِم وطُلُ وامتدَ بالحزَن فإنني في دياجيرٍ من الشجن يا ليتنا قبل هذا الرزء لم نكن لا يتقى من سهام الموت بالجنن حتى متى تتقي الأخشاب عن سفن ينجي الدهاءُ امرأً من هجمة الزمن هذي رزيتنا من أعظم الفتن سقتك مزن من الهطال في الدجن

يا عين جودي بدمع سائلٍ هتِنِ عيني اسكبي عبراتٍ غيرَ نافدةٍ عيني اسكبي عبراتٍ غيرَ نافدةٍ يا شمسُ لا تطلعي بالصبح بازغةً وإن أضأتِ فإني عن سناك غني انا رُزئنا ببطل من بني مضر كيف ترد سهام الموت طائشة تفنى النفوس وإن طال الزمان بها لا يدفع الرَقي أحداث الزمان ولا كيف اصطبار على هذي رزيتنا يا أرض شملة لاجادت عليك ولا

كيف الحياة لإنسان بلا سكن ناحت على موته كلّ من المدن لم يبق في رمسه عظم من البدن كلية شِدْتَها للقوم والوطن فحسن ذكرك عن أذنيه لم يبن يداك من سمعة أو من ثنا حسن عين الشباب وعين الكهل واليفن وحلّ بالقوم ما حلّ من المحن ومن سماح ومن علم ومن سنن لكن عينك لا تغضى كذي الوسن لله وجهك أبرزه من الكفن بالنقم فاسلل عليهم صارم اللسنن هم ناظروك فأطرب مصغى الأذن إذا يصول علينا صاحب الضغن كالجزل من حطب بالنار مقترن زان البلاد برأي غير ذي أفن

بموته مات كل الناس إذ جزعوا قامت عليه بواكِ هنَّ كلِّ قرى مامات من كسب الذكر الجميل وإن يا محسن الملك لِمُ فارقت مدرسة إن أنت بنت عن الدنيا وساكنها تبقى على رغم أنف الدهر ما ادخرت لما فقدناك عينَ الناس قد دمعت قد استرحت عن الأتراح والحزَن مت وما مات ما أحييت من خلُق غمضت عينك لا تفتحها أبدا إن لفضلك وجها لا نراه غدا يا محسن الملك قم أعداؤنا برزت يا محسن الملك قم ناديك منعقد من بعد موتك من ندعو ليُنجدنا لما نأيت تركت الناس في الحزَن إنا أصبنا بحبر ماجد فطن

حواشي

(۱) سیرسلیمان ندوی، حیات ثبلی، دارالمصنفین ثبلی اکیڈی، اعظم گڑھ، ۱۹ ۲، ۱۹ ۳ ۱۹ ۳ ۱۵ امی المیشبلی کے انتقال کے وقت سید صاحب نے مرثید" نوحہ استاذ" کہا تھا۔ اس کا ایک شعر ہے: تیر نے فرزندان ندوہ تیری کوشش کے تمر در کیکھیے حیات ثبلی، اس ۱۹۵۷ سال ۱۹۵۷ سال ۱۹۵۹ سال ۱۹۵۷ سال ۱۹۵۹ سال ۱۹۵

معارف فروری۲۰۱۹ء ۱۴۹ **وفیات**

پر وفیسر فواد سنزکین

(آخری قسط)

اشتياق احمظلى

۸۔ ہسٹری آف سائنسے زلائبریری کسی بھی معیاری علمی اور تحقیقی ادارہ کے لیے لائبریری رگ ِ جال کی حیثیت رکھتی ہے۔وا قعہ پیہ کہایک اچھی لائبریری کے بغیر کسی اعلیٰ درجہ کے علمی اور تحقیقی ادارہ کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔معہد تاری العلوم العربیہ والاسلامیہ جیسے اختصاصی ادارہ کے سلسلہ میں لائبریری کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے۔ دنیا میں کہیں کوئی اور ایساادارہ نہیں تھا جو تاریخ علوم کے لیے مخصوص ہو۔اس خصوصیت کی وجہ سے اس کا معاملہ اس نوعیت کے دوسرے اداروں سے بھی کسی قدر مختلف تھا۔ چنانچہاس موضوع پر بحث و تحقیق کی مخصوص ضرور مات دوسری لائبریر بول سے پوری نہیں ہوسکتی تھیں چاہےوہ فرینکفر ہے جیسی اہم یو نیورٹی کی نہایت ثروت مندمرکزی لائبریری ہی کیوں نہ ہو۔ چنانچی ضرورت اس بات کی تھی کہ معہد کے اختصاص اور اس کی علمی اور تحقیقی ضروریات کو تحوظ رکھتے ہوئے ایک اعلیٰ درجہ کی اختصاصی لائبریری خودمعہد کے اندرقائم کی جائے جواس کے موضوع اختصاص پر اعلیٰ ترین سطح پر بحث و تحقیق کے تقاضے پوری کر سکے۔اس ضرورت کی تھیل کے لیے پروفیسر سز کین نے معہد میں ایک نہایت اعلیٰ درجہ کی لائبریری قائم کی۔اس کااختصاص تاریجُ علوم تھا۔اس لیے یہ ہسٹری آف سائنسز لائبریری کے نام سےموسوم ہوئی۔واقعہ بیہ کے کتاریخ علوم کے موضوع اس نوعیت کی لائبریری کہیں موجود نہیں اورکوئی بھی لائبر بری اس میدان میں اس کی ہمسری کا دعو کا نہیں کر بھی ۔اس میں ۵ ۲۲ ہزار كتابين اور ١٠ ہزار مائيكر فلم كانهايت فيتى ذخيره جمع كيا گيا تھا۔اس بے مثال لائبريري كوپروفيسرسزكين نے اپنے ذاتی وسائل سے بڑی کاوش اور عرق ریزی سے قائم کیا تھا۔ کئ کتابوں کا دنیامیں یا یا جانے والا تنہانسخہ یہاں محفوظ ہے۔

معارف فروری ۱۵۰ معارف فروری ۲/۲۰۳

عمر کے آخری مرحلہ میں جب ترکی ان کی تگ و تاز کا مرکز بنااور انہوں نے وہاں استانبول میوزیم آف دی ہسٹری آف سائنس اینڈ ٹکنالو جی ان اسلام قائم کیا توا پنج علمی اور تحقیقی کاموں کے لیے اس لائمبریری میں حفوظ کتابوں کی ضرورت محسوں ہوئی۔ چنانچہ انہوں نے اس کے ایک حصہ کوتر کی متقال کرنے کا منصوبہ بنایا۔ اس کی ضرورت اس لیے بھی محسوں ہوئی کہ اب ان کی مساعی کا مرکز ان کا وطن عزیز تھا۔ اس لائبریری کوائم ہوں نے اپنے ذاتی وسائل سے قائم کیا تھا اس لیے اس میں تصرف کا ان کو لائی وسائل سے قائم کیا تھا اس لیے اس میں تصرف کا ان کو لائی وسائل سے قائم کیا تھا اس لیے اس میں تصرف کا ان کو کو برد تی اس استحقاق کو تسلیم نہیں کیا۔ اس نے اس میں محفوظ کتابوں کو برد تی کا تقافتی ورثہ قرار دیا۔ اس لیے اس کا کوئی حصہ ملک سے باہر نہیں لے جایا جا سکتا۔ چنانچہ ان شدید بنا انصافی تھی کیکن اس سے اس لائبریری کی غیر معمولی قدر وقیت کا اندازہ ضرور لگایا جا سکتا ہے۔ شدید بنا انصافی تھی کیکن اس سے اس لائبریری کی غیر معمولی قدر وقیت کا اندازہ ضرور لگایا جا سکتا ہے۔ شعی اور سے کا بھی تعلقات میں شدید تکی اور کشیدگی پائی جاتی تھی اور سے خال می وجہ سے اس وقت برمٹی اور ترکی کے باہمی تعلقات میں شدید تکی اور کشیدگی پائی جاتی تھی اور سے خال تعلقات کیا ہے اس معاملہ کا مناسب حل تھی تو تو تی جانی چا ہے کہ اب اس معاملہ کا مناسب حل تو تو تی جانی چا ہے کہ اب اس معاملہ کا مناسب حل تو تو تی جانی چا ہے کہ اب اس معاملہ کا مناسب حل تکا تو تو تی جانی چا ہے کہ اب اس معاملہ کا مناسب حل تو تو تھی جانی چا ہے کہ اب اس معاملہ کا مناسب حل تکا تو تو تی جانی چا ہے کہ اب اس معاملہ کا مناسب حل

9-استانبول میوزیم آف دی ہسٹری آف سائنس اینڈ ٹکنالوجی ان اسلام جن حالات میں پروفیسر سزکین جرمنی آئے شھاس کا ذکر ابتدائی میں آچکا ہے۔ پیواضح ہے کہ یہاں وہ اپنی مرضی کے علی الرغم حالات کے جرکے تھا آئے شھے۔ قضاد قدر کے فیصلے بھی عجیب ہوتے ہیں۔ اپنی زندگی کے شن کی مالات کے جرکے تھا نزندگی کے شن کی مالات کے جیان کو جرمنی میں جو مواقع میسر آئے وہ ان کوترکی میں نہیں مل سکتے تھے، خاص طور سے اس عہد کے ترکی میں ۔ انہوں نے اپنی گئن اور محنت سے تاریخ علوم کے میدان میں جرمنی کواس مقام تک پہنچا دیا جو دوسر نے ملکوں کے لیے باعث رشک ہے۔ تاریخ التر اث کاعظیم سلسلہ یہیں مکمل ہوا۔ اس موضوع اور اس کے متعلقات پرسینکروں کتا ہیں شاکع کی گئیں اور وہ معہد قائم کیا گیا جو دنیا بھر میں بے مثال موضوع اور اس کے متعلقات پرسینکروں کتا ہیں شاکع کی گئیں اور وہ معہد قائم کیا گیا جو دنیا بھر میں بو مثال ہے۔ یہیں وہ میوزیم بنایا گیا جو ناور وہ روز گار ہے۔ اللہ تعالی نے ان کے لیے علم و دانش کی جوغیر معمولی خدمت مقدر کی تھی اس کی تعمیل کے لیے ان کولمی عرضایت کی صحت وعافیت کی نعمت سے فراواں حصہ فحدمت مقدر کی تھی اس کی تعمیل کے لیے ان کولمی عرضایت کی صحت وعافیت کی نعمت سے فراواں حصہ فحدمت مقدر کی تھی اس کی تعمیل کے لیے ان کولمی عرضایت کی صحت وعافیت کی نعمت سے فراواں حصہ نصور خوش درخشید اور شعلہ مستعجل بھی نہیں تھا بلکھلم و تحقیق کے تساں کوایک طویل مدت تک اپنی نصور کی تھی اس کوایک طویل مدت تک اپنی

معارف فروری ۱۵۱ ۲/۲۰۳ معارف

تابانی سے روش رکھا۔ یہ سب کچھ حاصل کر لینے کے بعد جب وہ مڑکرا پنے ماضی کی طرف دیکھتے ہوں گے ویقیناً ایک مسرت آمیز طمانیت کا احساس ہوتا ہوگا۔ شادم از زندگی خویش کہ کارے کردم۔ ساتھ ہی دل کے سی گوشے میں بی خلاص ضرور محسوس ہوتی رہی ہوگی کہ انہوں نے اپنے جاودال کارناموں سے وطن عزیز کانام توضر ورروش کیا لیکن اپنے ہم وطنوں کی تعلیم وترقی کے لیے کچھ نہ کر سکے اوران کے لیے کچھ کرنے کی آرز وبھی نہاں خاندول میں ضرور چٹکیاں لیتی رہی ہوگی۔ اسی وجہ سے جب وہ اپنے ظیم مشن کی تحمیل کا ایک حد تک سامان کر چکے تو اپنے ہم وطنوں کے لیے کچھ کرنے کا خیال دامن گیر ہوا۔ چنا نچہ اخیر عمر میں انہوں نے اپنی توجہ زیادہ ترترکی پرمرکوزر کھی۔ سن اتفاق سے اس دوران ترکی کے حالات میں بھی بڑی دوررس اہمیت کی تبدیلیاں راہ پا چگی تھیں۔ جسٹس پارٹی کے اقتدار میں آنے کے بعداب اس طرح کے کام کے لیے حالات سازگار شے اور حکومت کا تعاون بھی دستیاب تھا۔

اپنے بنیادی مشن کی توسیع کے مقصد سے انہوں نے ترکی میں جوکام کیے ان میں سب سے پہلے فرینکفرٹ میوزیم کے نمونہ پر ۲۰۰۸ء میں استانبول میں ایک میوزیم قائم کیا۔ یہ میوزیم سلطان احمد اسکوائر کے قریب گل خانہ پارک شہرہ آفاق تو پ کا پی پیلس کے بیرونی پارک شہرہ آفاق تو پ کا پی پیلس کے بیرونی پارک کا حصہ ہے۔ اس میوزیم کا افتتاح ترکی کے وزیراعظم رجب طیب اردوان نے ۲۵ مرکی ۲۰۰۸ء پارک کا حصہ ہے۔ اس میوزیم کی طرح اس میوزیم میں بھی ان سائنسی آلات اور مشینوں کے ماڈل رکھے گئے ہیں جن کو مسلمان سائنس دانوں نے اپنے عہد زریں میں بنایا تھا۔ فرق ہے ہے کہ فرینکفرٹ کے میوزیم میں میں جہواصل میں جہرات باور استانبول میں ۲۰۰۰ء دوسرازیادہ اہم فرق ہے ہے کہ فرینکفرٹ میں پچھاصل آلات بھی ہیں جبکہ استانبول میوزیم میں صرف ماڈل ہیں۔ یہ تمام ماڈل فرینکفرٹ میوزیم ہی کی طرح پروفیسر سزکین کی رہنمائی اور نگرانی میں تیار کیے گئے ہیں۔ اسی میوزیم کے جوار میں پروفیسر سزکین ابدی نیندسور ہے ہیں۔ یہان کی خواہش تھی جس کا حکومت نے احترام کیا۔

۰۱- پروفیسرڈاکٹرفوادسز کین انسٹی ٹیوٹ فاردی ہسٹری آف سائنس ان اسلام: ۲۰۱۳ ء میں پروفیسر سز کین نے ترکی میں تاریخ علوم کے موضوع پر مطالعہ و تحقیق کوفروغ دینے کے مقصد سے اس ادارہ کی تاسیس کی۔اس انسٹی ٹیوٹ کا فاتح سلطان محمد وقف یو نیورسٹی سے الحاق ہے۔

اا - ۱۱ - ۲ و بی میں ہسٹری آف سائنس ڈیبارٹمنٹ اسی مقصد سے قائم کیا۔ یہ ڈیبارٹمنٹ

معارف فروری۲۰۱۹ء ۱۵۲

بھی فاتے سلطان محمد وقف یو نیورسٹی سے کتی ہے۔

۱۱ – پروفیسر ڈاکٹر فوادسز کین ریسر جی فاؤنڈیشن فاردی ہسٹری آف سائنس ان اسلام: اس نوعیت کے غیر سرکاری اداروں کے سلسل اور بقا کے لیے بیضروری ہے کہ ان سے متعلق مصارف کی کفالت کا ایسا مستقل اور پختہ انظام کیا جائے جس کے ذریعہ سال بہسال ان کی ضرورتی بھی پوری ہوتی رہیں اور اس میں ان کی توسیح اور ترقی کی بھی گنجائٹ ہو ۔ اسی مقصد سے استانبول کے میوزیم کے لیے ضروری وسائل کی فراہمی کے لیے اس فاؤنڈ پیشن کا قیام ممل میں آیا تھا۔ بعد میں جب فارتی سلطان محمد وقت فروتی میں آیا تو وہ بھی اسی کے دائرہ کا رمیں آگئے۔ ان اداروں کی دیکھر کیھے کے علاوہ اس فاؤنڈ لیشن کے تحت یہاں زیر تعلیم طلبہ کو اسکالر شپ بھی فراہم کی جاتی ہزار اور پوسٹ کر یجو یٹ طلبہ کو چودہ سو لیرا اسکالر شپ بھی فراہم کی جاتی ہزار اور پوسٹ کر یجو یٹ طلبہ کو چودہ سو لیرا اسکالر شپ بھی فراہم کی دیے جاتے ہیں۔ پروفیسر سزکین کی شہر کی آناق کتابوں کی فروخت سے جو آمدنی ہوتی ہے اس کو اس اسکالر شپ کے طور پر اسکالر شپ کے طور پر اسکالر شپ کے خصوص کردیا گیا ہے۔

ان غیر معمولی اور گونا گول علمی بخفیقی اور ادارہ جاتی خدمات کا عالمی سطح پر اعتراف کیا گیا اور پر وفیسر سزکین کو متعدد اعزاز ات سے نواز اگیا۔ سب سے پہلے سعودی عرب نے ان کی قدر شاہی کی اور ان کو پہلا قابل ذکر اعزاز وہیں سے دیا گیا۔ موسسۃ الملک فیصل الخیر مید کی طرف سے 192ء میں جب فیصل ایوارڈ (جائزۃ الملک فیصل الخیریۃ) کی تفویض کا سلسلہ شروع کیا گیا توجن اسکالرس کو پہلے ہی سال میا ایوارڈ دیا گیا ان میں پر وفیسر سزکین شامل شے۔ میالی اسلام کا سب سے بڑا انعام ہوا اسلامی دنیا میں اس کونوبیل پر ائز کا ہمسر سمجھا جاتا ہے۔ میا ایوارڈ دولین ڈالر اور ایک سند پر ششمل ہوتا ہے۔ میانعام پانچ الگ الگ موضوعات پر دیا جاتا ہے، خدمت اسلام ، مطالعات اسلامی ،عربی زبان و ادب، میڈیسن اور سائنس۔ جب 1949ء میں پہلی مرتبہ بیا نعامات دیے گئے تو مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کو اسلامی خدمات کے لیے اور پر وفیسر سزکین کو مطالعات اسلامی کے لیے بیا نعام تفویض کیا۔ پر وفیسر سزکین نے اس سے حاصل ہونے والی قم کو معہد تاریخ العلوم العربیۃ والاسلامی کی تاسیس کے لیے استعال کیا۔

اس کےعلاوہ جواعزازات ان کودیے گئےان میں جرمنی کا گرانڈ کراس شامل ہے جوملک کی

معارف فروری ۱۵۳ معارف فروری ۲/۲۰۳

نمایال خدمت کے لیے دیاجا تا ہے۔ مشہور فلسفی اور شاعب رگو سیخفر نیکفرٹ میں پیدا ہوا تھا۔
پروفیسر سرکین جس پونیورٹی سے تاحیات وابستد ہے وہ اس کے نام سے منسوب ہے۔ اس شہر کے گو سیخ
 انسٹی ٹیوٹ نے غیر جر من اسکالرس اور ماہرین کوان کی خدمات کے اعتراف میں گوئے میڈل دینے کی
طرح ڈالی۔ یہ میڈل بھی پروفیسر سزکین کو دیا گیا۔ ترکی کی حکومت نے ان کواپناسب سے بڑا اعزاز ٹرٹش
طرح ڈالی۔ یہ میڈل بھی پروفیسر سزکین کو دیا گیا۔ ترکی کی حکومت نے ان کواپناسب سے بڑا اعزاز ٹرٹش
پریسٹرٹسی کھچرا بیڈ آرٹس گرانڈ پرائز تفویض کیا۔ پانچ جلدوں پرمشمل ان کی کتاب سائنس ایڈٹکنالوجی
ان اسلام کواپران نے ۲۰۰۱ء میں سال رواں کی سب سے اچھی کتاب کا ورلڈ پرائز دیا۔ ٹکنالوجی
یونیورٹی ملیشیا نے ان کوائز از کی ڈاکٹریٹ تفویض کی اور ان کے نام سے ایک چیئر بھی قائم کی۔ جن
استانبول یونیورٹی اور بعض دوسری یونیورٹی کا لیخت العربیہ، قاہرہ کے ممبر سے۔ اس کے علاوہ رائل مراکو
العربیہ، دشق ، مجمع اللغۃ العربیہ، بغداد اور مجمع اللغۃ العربیہ، قاہرہ کے ممبر سے۔ اس کے علاوہ رائل مراکو
العربیہ، دشق ، مجمع اللغۃ العربیہ، بغداد اور مجمع اللغۃ العربیہ، قاہرہ کے ممبر سے۔ اس کے علاوہ رائل مراکو
العربیہ، دشق ، مجمع اللغۃ العربیہ، بغداد اور میٹی سے کہوں گول کودیے گئے وہ کم لوگوں کودیے گئے ہوں گریکن اس امر میں بھی
شہرہ کی گئے اکثر نہیں کہ وہ اس سے کہیں زیادہ کے مشتحق ہوں (۲)

اس غیرمعمولی شخصیت کی غیرمعمولی داستان حیات ختم کرنے سے پہلے ایک چیز کا ذکر کرکے کا جی چاہتا ہے جس کا ذکر دراصل تاریخ التراث کے شمن میں آنا چاہیے تھا۔ یہ بات ایک تسلیم شدہ حقیقت کے طور پر مانی جاتی ہے کہ نئی دنیا (امریکہ) کی دریافت کا سہرا کرسٹوفر کولمبس کے سرہ جو حقیقت کے طور پر مانی جاتی ہے کہ نئی دنیا (امریکہ) کی دریافت کا سہرا کرسٹوفر کولمبس کے بہت پہلے عرب دریافت کر چکے تھے۔ اس موضوع پرعربوں کی جہازرانی جیسی شہرہ آفاق کتاب کے مصنف مولانا سید سلیمان ندوی نے "عرباور امریکہ" کے عنوان سے ایک مقالہ معارف میں شاکع کیا تھا۔ اس میں یہ نابت کیا گیا تھا کہ کولمبس سے بہت پہلے عربوں کی جہازرانی جیسی شہرہ آفاق کتاب کے مصنف مولانا سید سلیمان ندوی نے "عرباور امریکہ" کے عنوان سے ایک مقالہ معارف میں شاکع کیا تھا۔ اس میں یہ نابت کیا گیا تھا کہ کولمبس سے بہت پہلے عربوں نے برا نے نقشوں اور بے شارنا قابل تردید شواہد کی بنیاد پر بینابت کردیا ہے کہ کولمبس سے بہتی ہوئے جے ۔ اس موضوع پر پروفیسر سرکین نے سینکڑ وں سال پہلے عربوں کے قدم اس خطہ ارض میں بہتی چکے تھے۔ اس موضوع پر پروفیسر سرکین نے تاریخ التراث کی گیار ہویں جلد میں خاصی تفصیل سے بحث کی ہے۔ یہ جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے تاریخ التراث کی گیار ہویں جلد میں خاصی تفصیل سے بحث کی ہے۔ یہ جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے تاریخ التراث کی گیار ہویں جلد میں خاصی تفصیل سے بحث کی ہے۔ یہ جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے تھوں کی ہے۔ یہ جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے تاریخ التراث کی گیار ہویں جلد میں خاصی تفصیل سے بحث کی ہے۔ یہ جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے حت کی ہے۔ یہ جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے حدث کی ہے۔ یہ جولد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے حدث کی ہے۔ یہ جات کی گیار ہویں جلد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے حدث کی ہے۔ یہ جات کی گیار ہویں جات کی خور کی سے حدث کی ہے۔ یہ جولد جغرافیا اور نقشہ نو کئی سے حدث کی ہے۔ یہ جات کی سے میں کی خور کی سے میں کی خور کی کی کی کی کو کئی کی کی کی کی کی کو کئی کی کی کو کئی کو کئی کی کو کئی کی کی کو کئی کی کی کو کئی کی کو کئی کی کی کو کئی کی کو کئی کی کو کئی کی کو کئی کو کئی کو کئی کی کی کی کئی کی کر کیا کی کئی کی کو کئی کی کو کئی کی کی کئی کی کئی کی کئی کو کئی کی کئی کی کئی کی کئی کی کئی کئی کی کر کئی کی کئی کو کئی

معارف فروری ۲/۲۰۳ ء

متعلق ہے۔اس حصہ کاعربی ترجمہ دستیاب ہے۔(۴)

پروفیسر سزکین کے اس مختصر تذکرہ میں طوالت کے اندیشہ سے کئی ضروری چیزوں کا بھی ذکر نہیں آسکا ہے۔ پیسلسلہ ایک مختصر وفیاتی مضمون کے طور پر شروع ہوا تھا اور بہت کچھ سیٹنے کے باوجود چیقسطوں پر محیط ہوگیا۔ لذیذ بود حکایت دراز ترگفتم۔ پروفیسر سزکین نے سائنس اورٹکت اوجی کے میدان میں مسلمان علاء کے کارناموں کو علم ودانش کی دنیا میں جس طرح گفتگو اور بحث کا موضوع بنادیا ہے وہ انہی کا حصہ ہے۔ اب کوئی انصاف پیند اسکالر نہ تو مسلمانوں کے عظیم الشان علمی اور سائنسی کارناموں کا انکار کرسکتا ہے اور نہاں کی میکتا ہے۔ بیکوئی معمولی کارنام نہیں ہے:

داستانِ عہدِ گل را از نظیری باز پرس عندلیب آشفۃ تر گفتست ایں افسانہ را

لیکن کام ابھی ختم نہیں ہوا ہے۔ ابھی بہت کچھ کرنابا قی ہے۔ پروفیسر سز کین نے اپنے عزم
اور جا نکاہ کاوش سے جوروایت قائم کی ہے ضرورت ہے کہ اس کو آ گے بڑھا یا جائے اور اسے پوری طرح
مستحکم کردیا جائے۔ انہوں نے فرینکفرٹ میوزیم میں رکھے ہوئے ماڈلس کے بارے میں لکھا ہے کہ
مسلمان علم اے نے جوسائنسی آلات بنائے تھے بیان کے ایک فیصد سے زیادہ کی نمایندگی نہیں
کرتے (۵)۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بھی کتنا کام باقی ہے۔

گمال مبر که بیایال رسید کارِ مغال منزار باده نا خورده در رگِ تاک است

نوٹ: اس مقالہ کے لیے بیشتر مواد معروف محقق ڈاکٹر محمد اجمل ابوب اصلاحی صاحب نے فراہم کیا۔ اس کے لیے میں ان کا شکر گذار ہوں۔

حواثني

(۱) انگریزی روزنامه صباح، استانبول، کیم جولائی ۱۸۰ ۲۰ و ۲) ان امور پر معلومات دستیاب نہیں ہیں ۔ ان کی سوائح حیات بھی اس الدوں کے آفیشل سوائح حیات بھی اس الدوں کے آفیشل سوائح حیات بھی اس الدوں کے آفیشل و یہ سائٹ پر بھروسہ کیا گیا ہے۔ (۳) شاہ معین الدین احمد ندوی، حیات سلیمان، دار المصنفین شلی اکیڈی، اعظم گڑھ، بدون تاریخ، ص ۲۴۲، سیرسلیمان ندوی، معارف، نومبر ۱۹۲۱ء، ص ۳۸۸ سے ۱۸۸ سے ۲۸۸ اکتشاف المسلمین للقارة الامریکیة قبل کرسٹوفر کولمبس، (مسئل من تاریخ التراث العربی الترجمة والاخراج فرید بن فغول، مراجعة الترجمه مازن عادی، مراجعة الترجمه مازن عادی، مراجعة الترجمه مازن عادی، مراجعة الترجمه مازن عادی، ۱۲۳۸ معہد تاریخ العلوم العربی الاسلامی فرینکفرٹ ۔ (۵) مکتشف الکنز المفقو دہ س ۱۲۔

آه!مولاناسیرواضح رشیدندوی مرحوم

آہ مولا ناسیرواضح رشیدندوی ٹھیک فجر کی اذان کے وقت اپنے رفیق اعلیٰ سے جاملے۔ تہجد کے لیے اٹھے، وضوکیا، نماز پڑھی، سپیدہ صبح کا انتظارتھا کہ ایک ابدی نورانی چادر نے ان کوآغوش رحمت میں ڈھا نک لیا، ۱۲ ارجنوری بروز چہارشنبہ۔ بچھ ہی دیر میں پیخبر عام ہوئی اور زندگی کی ناپائیداری اور اجل مسمیٰ پراعتقادر کھنے والے بھی بچھ دیر کے لیے بقین نہ کرپائے مگر بالآخر زبان کے ساتھ دل کو اقرار کرنا پڑا کہ سب اللہ کے لیے ہیں تو اللہ ہی کی طرف جانا بھی طے ہے۔ انا للہ و انا الیہ د اجعون۔ مولانا سیرواضح رشیدندوی رائے بریلی کے اس خانوادہ حسن کے نمایندہ تھے جس کے تعارف کی ضرف و نہیں موران فی کرور جے علم وہ دلی سے اول نہیں کہ اتھا کی در برین کی اور میں در ملوی

مولاناسیدواضح رشیدندوی رائے بریلی کے اس خانوادہ حسن کے نمایندہ تھے جس کے تعارف کی ضرورت نہیں، معارف کے صاحب علم ودل مدیراول نے بھی لکھاتھا کہ مجدد سر ہندی اور مجدد دہلوی کے ضل و کمال اور مجاہدہ وحال کے دوآتشہ سے ایک اور سرآتشہ تیار ہوااور وہ یہی رائے بریلی کے سادات حسنی کا خاندان تھا جس میں ان دونوں بزرگوں کی تعلیمات کا فیض آکر مل گیاتھا۔ اس خاندان کے آسمان فضل و کمال پر حضرت سیدا حمدشہ سیداور مولانا سیدا ہوا سیدا ہوا سیدا جمیمی ایسے ہی ستارے تھے، قطب تارے کی طرح سب سے الگ، کیکن روشنی میں کم نہیں۔

مولا نامرحوم ۱۹۳۵ء میں تکیررائے بریلی میں پیدا ہوئے، تاریخ ۱۰ اراکتوبرتھی، ان کے والد ماجد سید محمد رسٹ ید حنی، مولا نا حکیم سیدعبدالحی حسنی کے خولیٹ کی بینی ڈاکٹر سیدعبدالعلی اور مولا ناسید ابوالحسن علی ندوی کے بہنوئی تھے۔ ایس خانہ ہمہ آفتاب است، زبان پرآ کرر ہتا ہے۔

واضح صاحب نے ندوہ میں اعلی تعلیم حاصل کی۔ بیا یک روایت کی توسیح تھی لیکن انہوں نے عصری تعلیم کے لحاظ سے جب مسلم یو نیورٹی سے انگریزی میں ایم اے کیا تو بیجی گویا ایک خاندانی روایت کی پاس داری تھی۔ دیکھا جائے تو ان کی پوری زندگی میں روایتوں کی ایک بڑی دل کش ودل نواز جامعیت نظر آتی ہے۔ شروع میں وہ آل انڈیاریڈیو کی عربی سروس کے ذمہ دارر ہے اور بیان کی جدید عربی

104

r/r+m

معارف فروری۲۰۱۹ء

زبان پرمہارت کا گویااعتراف تھا۔ صرف خبریں ہی نہیں متنوع پروگراموں کی ترتیب و پیش کش ان کے ذ مەربى كىكن اصل ذمەدارى توپچھاورمقدر مىں تھى، شيخ الحديث مولا ناز كريا كاندھلوي ئے اشارہ كيااور ایک پرکشش اور منفعت عہدہ کوانہوں نے یک لخت ترک کر کے ندوہ کی تعلیمی خدمت کوقبول کرلیا۔ ١٩٧٣ء ميں وہ ندوہ ميں عربي زبان وادب وانشا كے استاد ہوئے اور تب سے اب تك قريب حيصياليس سال کا عرصہ ندوہ کے لیے وقف ہوگیا۔ان کے ہزاروں شاگرد ہوئے اور ہرشاگرد کو یہی احساس کہ مولاناسب سے زیادہ اس مے حت کرتے تھے، بیاحساس بجائے خودمولانا کے کمال درس کے ساتھ کمال توجہ وتربیت کی ایک داستان سنا تا نظر آتا ہے۔ان کے شاگردوں کا عام تاثریبی ہے کہ مولانا نے عربی زبان خواہ وہ کلاسیک ہویا جدیرترین ادب،ان دونوں میں عربی مضمون نگاری کا شوق مولانا کے انداز درس میں عجب طرح سے تھرا فن تعلیم وتربیت پران کی گہری نگاہ تھی اور یہی مولا ناعبداللہ عباس ندوی کی رحلت کے بعدان کے معتمد تعلیم ہونے کی وجہر ہی۔اورمعتمد تعلیم ہی کیاان کوعلماء، مشائخ، اہل دانش اور صاحبان فکر ونظر کا اعتماد جس طرح حاصل رہا، اس کا اندازہ ظاہری طور پر کرنا مشکل ہے۔خاموشی، تنہائی، گوشہ گیری، حیاو خفا ہیرہ صفات یا علامات ہیں جونام ونمود سے دوری اور شہرت طبی سے بیزاری کا اظہار ہیں، اس کے باوجود مولانا لوگوں کے دلوں میں بستے چلے گئے۔ البعث الاسلامی، الرائد میں ان کی عربی تحریروں کا شارآ سان نہیں، اسی طرح اردو میں وہ برابرقلم و قرطاس سے رشتہ قائم کیے رہے۔ان کی تصنیفات بھی کم نہیں۔ادب جابلی پران کی تاریخ الادب العربی گونصابی ضرورت کے تحت لکھی گئی لیکن یہ عصر جا ہلی کا ایک بہترین تنقیدی جائزہ بھی ہے۔عربی زبان کی خصوصیات اور عربی بولنے والوں کے مبعی وعقلی احوال، ادبی ذوق جیسے موضوعات پر مولا نا کے مطالعہ کے نتائج نے اس کتاب کوعر بی ادب کی تاریخ کے ساتھ تنقیدی لحاظ سے بھی بہت مفید بنادیا۔ عر بي ميں متعدد كتابيں جيسے فضائل القرآن الكريم، فضائل الصلو ة على النبيَّ، الدين والعلوم العقليه ، ادب الصحوة الاسلامية، حركة التعليم الاسلامي، إلى نظام عالمي جديد، من صناعة الموت إلى صناعة القرارات، حركة رسالهانسانيه،اشيخ ابوالحن قائداحكيماوغيره ہيں۔اسىطرح اردوميں كئ كتابيں ہيں جواسلام تعليم، تهذیب فلسطین اورٹیوسلطان جیسے موضوعات پر ہیں اور پیسب مولا ناکی گہری نظر اورفکر کی شاہد ہیں۔ مغربی تہذیب وثقافت کی تباہ کن حقیقوں کا ادراک،ان کی نشان دہی اوران کے از الہ کا سامان مولانا معارف فروری ۲/۲۰۳ عاد ۲/۲۰۳

کی نمایاں ترین فکری متاع تھی۔ مستشرقین کارد ہویا مغربی سیاست کی دسیسہ کاریاں، مولانا کا قلم ہمیشہ ان کے تعاقب میں رہا۔ جدیدعالم عرب کے فکری وسیاسی مسائل پراظہار خیال کرنے میں شاید ہمیشہ ان کے تعاقب میں رہا۔ جدیدعالم عرب کے فکری وسیاسی مسائل پراظہار خیال کرنے میں شاید ہمی کوئی ان کا ہم سر ہو، ان کی ایک کتاب تاریخ الشقافة الاسلامیة میں مسلمانوں کی تہذیبی و ثقافتی عظمت کی بحث ان کے وسیع مطالعہ کا بہترین نظارہ ہے۔ برادرم ڈاکٹر طارق ابو بی نے اس کواردو قالب عطا کی بحث ان کے وسیع مطالعہ کا بہترین نظارہ ہے۔ کوشش کی ، قریب چھسات سال پہلے جو کھا گیا وہ آج پھرسامنے ہے کہ:

''جیب بات ہے کہ قریب ایک صدی قبل رائے بریلی کے صاحب احترام خانوادہ شنی کی ایک شخصیت نے عربی زبان میں ہندوستان کی اسلامی ثقافت کے سار نے نقوش کیجا کر کے اسلامی ہند کی تاریخ کو تاب دار کیا تھا، حکیم شنی کے عادات وصفات میں آتا ہے کہان کی طبیعت میں خلوت پیندی، وقار، کم گوئی، حیااور سلامت طبع تھی، نہایت خوددار اور کم آمیز تھے لیکن ساتھ ہی نہایت خلیق، خندہ جبیں اور شگفتہ طبع تھے، سوبرس بعدائی خانوادہ کے ایک فرزند (مولانا واضح رشید ندوی) نے پورے عالم اسلام کی تہذ ہی داستان تاریخ الثقافة الاسلامیہ میں پیش کردی یہ انقاق شاید اس لے بھی کہ مولانا کی سیرت بھی مولانا عبدالحی کی سیرت کی واقعی توسیع ہے، وہی خلوت پیندی، وہی کم آمیزی، وہی گم گوئی اور اس کے ساتھ وہی دردمندی اور اسلامی وانسانی تاریخ پروہی نظری گرائی ''۔

مولاناایک کاروال تھے ایسے کہ ستار ہے اس کی گردراہ بے کین اس کاروال میں اخوت کی جہال گیری کا منظر شاید سب سے اثر آفریں رہا، مولانا سید محمد رابع سنی ندوی جیسے بھائی کی شخصیت میں انہوں نے خود کوجس طرح ضم یا گم کیا، اس کواسی محبت کی فراوانی سے تعبیر کیا جانا چاہیے۔ تعزیت حضرت مولانا مدظلہ اور صاحبزادہ مولوی جعفر مسعود حسیٰ ندوی ہی سے نہیں، ہم سب تعزیت کے مستحق بیں۔اللہم اغفر له وارحمه۔

r/r·m 10A

مطبوعات جديده

معارف فروری۲۰۱۹ء

عظمت فیلی: از مولانا ضیاء الدین اصلای ، جمع وترتیب ڈاکٹر اورنگ زیب اعظم معتصم عظمی ، متوسط تقطیع ، عمره کاغذ وطباعت ، صفحات ۵۲۱ ، قیمت: ۱۵۰ مرروپ، پید : اصلاحی ہملتے کیئر فاؤنڈیش ، نئی دہلی ۔

دیکھتے دیکھتے مولانا ضیاءالدین اصلاحی کے سفرآ خرت کودس سال ہو گئے۔اسی فروری کے مہینے میں وہ دارالمصنّفین،معارف اورایک دنیا کوالوداع کہہ گئے تھے۔ بیاتفاق ہی ہے کہ مطبوعات جدیدہ کے لیے جو کتاب ہاتھ لگی وہ ان کے مضامین کا مجموعہ ہے۔مولانا کی نثر نگاری کا ایک زمانہ معتر ف رہا ہٹھوں اور ٹکسالی زبان مولانا کی خاص پیچان تھی۔ زیر نظر کتاب نے ایک بار پھر مولانا کی زبان کے ساتھ ان کے مطالعه کی گہرائی اورمعانی تک رسائی کالطف تازہ کر دیا۔لطف کی اس تازگی میںعلام شبلی کاروحانی اثر بھی شاید کار فرما ہوکہ موضوع علامہ ہی کی ذات وصفات ہے مولا نااصلاحی مرحوم نے مختلف موقعوں پر شبلی کے تعلق سے پیچر پریںسپر قلم کیں،اس لیےان میں تنوع اور گونا گونی ہونی ہی تھی۔علامہ ثبلی کی حدیثی نظر،سیرت نگاری، تذکرہ نگاری،اد بی رعنائی،شعرفہٰی،تعلیم اور کتب خانوں سے دلچیپی کے تعلق سے قریب اکیس مضامین بين _ان مين شعرابعجم،سفرنامه روم ومصروشام،الفاروق اورسيرت النبي ً كاتجزية ^جس عالمانه وفاضلانه اورمحققانه شان سے کیا گیاہے وہ شبلیات کے خزانہ کے سب سے بیش قیمت حصہ میں رکھنے کے لائق ہے۔علامہ کی شعرفنمی کے تعلق سے یہ جملہ لطف دے گیا کہ وہ شاعر کتنا خوش قسمت ہے جس کے شعرعلامہ کے انتخاب میں آئے، جن شعروں سے عام اور نطحی لوگ سرسری گزرجاتے ہیں،علامہ کا ذہن ان کوکیا سے کیا بنادیتا ہے اور زمین سے آسان پر پہنچادیتا ہے۔مولانااصلاحی کےاسلوب میں عموماً منطقی سنجیدگی اور ثقابت کےساتھ خنگی اورزمی کااحساس ہوتا ہے کیان شعرالیجم کو تنقید کے نام ہے جس تنقیص کا نشانہ بنایا گیا،اس کود کی کرمولا نااصلاحی کی زبان پریشعرواقعی مزه دے گیا کہنوا شنجیوں نے تری اے انیس ۔ ہراک زاغ کوخوش بیاں کردیا۔ یوں تو ہرمضمون چیٹم کشااور دل کشاہے کیکن سیرۃ النبیؓ کے حوالہ سے جوتعجب خیز تنقیدیں ہوئیں،ایک مضمون میں ان كاجس طرح محاسبه اورتعا قب كيا گياوه اس مضمون كويادگار بنا گيا۔ پيكهنامبالغنهيں كشبلي پرا گرعمده ترين یا نج کتابوں کا انتخاب کیا جائے توان میں یہ کتاب بھی ہوگی۔لائق مرتبین لائق تحسین ہیں کہ انہوں نے ان مضامین کوجع کیا،ان کامیکه سنابرق ہے کہ پیتر بریں مرجع کی حیثیت رکھتی ہیں لیکن بیکھنا کہ شبلیات پر کھنے والوں میں آپ (مولانا اصلاحی)ختم الرسل ہیں،نامنا سب تعبیر ہے، پروف ریڈنگ بھی کتاب کے شایابِ شان نہیں ہے۔

اس خوبصورت مجموعہ کلام کے شاعر کا تخلص نازش ہے لیکن سرورق پریہ نام درج نہیں، بات صرف اتنی ہے کہ ڈاکٹر اعظمی کو جیسے تنہائی اور عافیت کے گوشوں میں سر گوشیوں کی عادت سی ہے۔وہ عالم بھی ہیں اور عربی کے ڈاکٹر بھی، سیاسیات میں ایم اے کیا اور بلی کالج میں شعبہ عربی کی مسند صدارت کو سرفراز کیا، يول وه متورع ہی نہيں منقشف بندهٔ مو^{من ہ}یں۔ ہوناتو چا<u>ہيے</u> تھا کہان کا کلام در دومومن ياامير وتسنيم کی ياد دلاتا کہکن آتش کدہ احساس،روح کا زخم،اقبال جرم،خودشی،اداس نسلوں کے نام،بوڑھا پیڑجیسی نظمیں کسی اور ہی شاعر کا پینة دیتی ہیں۔اداس نسلوں کا ایک شاعر میں ایک در پوزہ گر بھکاری/ مرامقدر عروج یہ ہے/ اداس نسلوں کا ساراور شار جمود ، نفرت ، گھٹن ، اداسی اسسکتے کموں کی کرب نا کی/سب مری جھولی میں آگر ہے ہیں/لگتا ہے کہ حسرت موہانی کی شکل میں خلیل الرحمٰن اعظمی ، ناصر کاظمی اور شاذ تمکنت محیحن آ رائی ہیں۔شاعر جب خود سے یو چھے کہ وہ عیسیٰ نہیں تو پھرصلیب کیوں مقدر بنی، سقراط بھی نہیں تو زہر کے جام، ہونٹوں کا نصیب کیوں کر بنے، کیوں ہرسانس،نشتر جاں بن گئ؟ جباحیاں کی شدت خوداحساس کوجہنم بنادیتو واقعی شاعرمحض شاعز نہیں رہتاوہ انچیر کےسابیہ میں وہ عرفان پالیتا ہے، جہاں انچیر کاہریپتہ ماضی کی روایت و یا کیزہ امانت، مال کی نشانی اور بابا کی علامت بن کر حقیقت کے تمام رازوں سے پر دہ اٹھا دیتا ہے۔ دکھ بھر نغموں کو سننے اور سنانے کی تمنا نئی نہیں،خواہشیں پہلے بھی تھیں کہ کاش کوئی غمگسارآ ئے، مداراتیں کرے، دکھ بھرے نغمےسنائے، دکھ بھری باتیں کرے جنبش لب کا ہر شعرشاعر کی خود کلامی ہی نہیں ہے ہیہ سامع اورقاری کوبھی اس جنبش لب کے ذریعہ اس خور آگاہی سے باخبر کرتا ہے جودل سے اٹھے طوفان کا اشار سے ہے،اس مجموعہ کلام سے سیرانی اورآ سودگی دونوں حاصل ہوکررہتی ہے۔مولا نانعسیم صدیقی ندوی، ڈاکٹر شباب الدین، ڈاکٹرالیاس الاعظمی اورخودشاعر کی تحریریں لذت مشنر ادہیں۔ رع ص

معارف فروری۲/۲۰۳ عارف فروری۲/۲۰۳

رسير كتب موصوله

الطريق الى الفقه: ابوطا ہرا لمصباح، دارالقلم اشرف آباد، ڈھا کہ۔ ابوطا ہرا لمصباح، دارالقلم اشرف آباد، ڈھا کہ۔ الطریق الى القرآن: ابوطا ہرا لمصباح، دارالقلم اشرف آباد، ڈھا کہ۔ الطریق الی تفسیر القرآن الکریم الجزء الثالث: ابوطا ہرا لمصباح، دارالقلم اشرف آباد، ڈھا کہ۔

قیمت:۲۵۰روپے

الطريق الى القرآن الكريم: ابوطام المصباح، دارالقلم اشرف آباد، وهاكه قيت: درج نهين تانيب الخطيب على ماساقه في توجمة ابي حنيفة من الاكاذيب:

محرزا ہدین الحن الکوثری ویلیہ الترحیب بنقد الثانیب للاستاذا حمر خیری، الجامعة الانثر فیہ مبار کپور، اعظم گڑھ۔ قیت: درج نہیں

تذکرهٔ علمائے مندوستان: مولاناسید محرسین بدایونی محقیق ڈاکٹرخوشتر نورانی، مکتبہ جام نور،۲۲ میلیا میلیا جامع مسجد دبلی۔

جبل بور میں اردو (۱۹۲۵ تک): فیروز کمال، اشفاق کمال، کمال کمپیوٹرس، گونل پورجبل بور۔

قیمت:۰۰۵/رویے

دى ہولى قرآن: ڈائٹرنورالحن، قاسم پورەسونياباد،مئوناتھ جنن يوپي۔ ڈاکٹر محمد ہاشم قدوائی، افکار و جہات: ڈاکٹر سلیم قدوائی، اردو بک ریو یو، 1739/3 نیوکوہ نور ہوٹل، پٹودی ہاؤس دریا گنج،نی دہلی۔

عقودالجواهر المنيفة في ادلة مذهب الامام ابي حنيفه: السيد مُرمِ تضي الحسين الواسطى البكرامي، الجامعة الا شرفي مبارك ور، اعظم الرص

www.shibliacademy.org

تصانیف علامه بی نعمانی			
250/-	مواز نهانیس و دبیر	ر کیش) -/2000	سيرة النبئ جلداول ودوم (يادگارايهٔ
100/-	اورنگ زیب عالم گیرپرایک نظ		سيرة النبئ
200/-	سفرنامهروم ومصروشام	ين) -/2200	(خاص ایڈیشن مکمل سیٹ 2 جلہ
220/-	کلیات شبلی (اردو)	ن ندوی	علامه بلی وسیرسلیمال
45/-	کلیات شبلی (فارسی)	30/-	مقدمه بيرة النبي
170/-	مقالات شبلی اول (مذہبی)	300/-	الفاروق
مرتبه:سیدسلیمان ندوی		200/-	الغزالي
70/- //	مقالات شبلی دوم (ادبی)	175/-	المامون
80/- //	مقالات شبلی سوم (تعلیمی)	300/-	سيرة النعمان
200/- //	مقالات شبلی چهارم (تنقیدی)	220/-	سوانح مولا ناروم
150/- //	مقالات شبلی پنجم (سواخی)	300/-	شعرالعجم اول
90/- //	مقالات شلی ششم (تاریخی)	150/-	شعرالعجم دوم
100/- //	مقالات شبكي جفتم (فلسفيانه)	125/-	شعرالعجم سوم
110/- // (مقالات شبلی مشتم (قوی واخباری)	200/-	شعرالعجم چہارم
ندوی -/80	خطبات شبلی مرتبه: عبدالسلام:	150/-	شعرالعجم ينجم
ندوی -/45	انتخابات شبلى مرتبه سيسليمان	350/-	الانتقادعلى تاريخ التمدن الاسلامي
150/-	مكاتيب شبلى اول ال	اصلاحی الیوب	(محقق ایڈیش) تحقیق: ڈاکٹر محمد اجمل
190/-	مکاتیب شبلی دوم 🖊	250/-	الكلام
رات) -/250	اسلام اورستشرش چهام (علامة کی مقا	200/-	علم الكلام

www.shibliacademy.org

ISSN 0974 - 7346 Ma'aríf (Urdu) -Prínt **February 2019 Vol - 203 (2)**

RNI. 13667/57 MA'ARIF AZM/NP-43/019

Monthly Journal of

Darul Musannefin Shibli Academy

P.O.Box No: 19, Shibli Road, Azamgarh, 276001 U.P. (India)

مطبوعات شلى صدي ا ۔ سیرۃ النبی جلداول وروم (یادگارایڈیشن) علامة بيانعماني 2000/-۲۔ شبلی کی آپ بیتی ڈاکٹر خالدندیم 325/-س_ دارالمصنّفین کے سوسال كليم صفات اصلاحي 350/-مرتبه: ڈاکٹرمحمدالیاسالاعظمی ۳- شذرات شلی (الندوه کے شذرات) 220/-۵۔ محرشلی لائف اینڈ کنٹری ہوشنس ڈاکٹر حاوید علی خاں 230/-۲۔ حیات شلی علامه سيرسليمان ندوي 650/-اشتاق احمظلي 250/-۸۔ حیات سعدی تصنيف: خواجه الطاف سين حالي 400/-9۔ شبلی شاسی کے اولین نقوش م تنه: ظفراحرصد نقي 600/-۱۰۔ شبلی ایک دبستان آ فتأب احمر صديقي 250/-شاه عین الدین احمرندوی اا۔ متاع رفتگاں 200/-۱۲۔ یہوداورقر آن مجید مولا ناضاءالدين اصلاحي 150/-سابه رسائل شلی علامة بي نعماني 300/-۱۴ اردوتر جمه مکاتیب شلی ڈاکٹر خالدندیم 110/-۱۵ تاریخ بدءالاسلام (علامه بلی نعمانی) مرتبه: دُاكِرُ محمد الجمل الوب اصلاحي 300/-وللمحمد البياس الأطمي ۱۷۔ مراسلات جملی 150/-ےا۔ مطالعات شبلی مرتبه: اشتباق احرظلی 550/-علامة بي نعماني ۱۸ الفاروق(ہندی) 450/-9- الندوه (جلدا<u>-</u>9) 4735/-